

# 桃園市平鎮區南勢國民小學

Nan Shi Primary School

## 107 學年度學校課程計畫



107 年 8 月 2 日

桃教小字第 1070063464 號函

審查通過

中華民國 107 年 6 月

# 目 錄

壹、依據與目的.....	1
貳、學校背景分析.....	1
一、現況分析.....	1
二、學校願景—健康、感恩、積極、創新.....	4
參、學校教育目標.....	5
一、九年一貫課程目標.....	5
二、學校教育目標.....	6
三、發展原則.....	6
肆、課程設計.....	7
一、課程設計理念.....	7
二、學校本位課程規劃.....	9
三、學校課程發展架構.....	11
四、學校課程發展委員會運作.....	12
五、課程評鑑.....	33
六、學習領域週節數表.....	37
七、學習節數及非學習節數一覽表.....	38
八、教師每週授課節數一覽表.....	38
伍、全學年學校行事規畫表.....	39
一、107 學年度第一學期.....	39
二、107 學年度第二學期.....	44
陸、作息時間表.....	49
一、低年級作息時間表.....	49
二、中年級作息時間表.....	50
三、高年級作息時間表.....	51
柒、各年級教材選用一覽表.....	52
捌、主題或教育議題教學活動彙整表.....	54
玖、各學年教學進度總表.....	66
一、一年級教學進度總表（含上下學期）.....	66
二、二年級教學進度總表（含上下學期）.....	77
三、三年級教學進度總表（含上下學期）.....	88
四、四年級教學進度總表（含上下學期）.....	99
五、五年級教學進度總表（含上下學期）.....	110
六、六年級教學進度總表（含上下學期）.....	121
拾、各領域課程計畫、彈性學習節數課程規畫.....	132
一、國語文課程計畫.....	132
二、英語課程計畫.....	135
三、本土語言課程計畫.....	139

四、數學課程計畫 .....	142
五、社會課程計畫 .....	145
六、自然與生活科技課程計畫 .....	148
七、藝術與人文課程計畫 .....	151
八、健康與體育課程計畫 .....	156
九、綜合活動課程計畫 .....	160
十、生活課程教學計畫 .....	164
十一、特殊需求領域教學計畫 .....	167
十二 資訊教育議題教學計畫 .....	169
十三、彈性學習節數課程規畫 .....	173
拾壹、附件.....	189

## 壹、依據與目的

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

## 貳、學校背景分析

### 一、現況分析

#### (一) 基本資料

學校全銜	桃園市平鎮區南勢國民小學		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 大型(25 班以上) <input type="checkbox"/> 中型(12~24 班) <input type="checkbox"/> 小型(12 班以下)		
校址	3 2 4 5 6 桃園市平鎮區中豐路南勢二段 223 號		
電話	(03)4393724	傳真	(03)4391149
網址	<a href="http://www.nsps.tyc.edu.tw">www.nsps.tyc.edu.tw</a>		
現任校長	范明龍 校長		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	一年級	10	283
	二年級	10	255
	三年級	9	274
	四年級	10	273
	五年級	10	280
	六年級	10	280
	特教班	1	7
	資源班	2	32
	幼兒園	2	56
合計	64	1708	



(二) 學校硬體建設

項 目	間數
普通教室	64
專科教室	4
校長室	1
辦公室	6
會議室	1
教具室	1
圖書室	1
閱覽室	1
健康中心	1
活動中心	1
廁所	12
廚房	1
午餐準備室	1
地下室	2
體育器材室	1

(三) 教師學歷

學 歷	人 數
博 士	1
研 究 所	49
一 般 大 學	24
師 範 校 院	21
師 專	0
師 範	0
專 科	0
高 中 職	0
合 計	95

(四) SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通：位於中豐路南勢二段，鄰近東西向快速道路交通便利。</li> <li>2. 位置：北接中壢，南鄰龍潭，東為東勢，西邊是楊梅。</li> <li>3. 學區：為平原區，有農村、舊社區、重劃新社區。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區遼闊且被中豐路一畫為二，大部分學生上學需走天橋。</li> <li>2. 校門口位於要道且狹小，上下學時間擁擠，尤其下雨天為最。</li> <li>3. 學校北邊空曠東北季風強勁。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 週邊新建社區林立，近幾年內人口驟增。</li> <li>2. 環境兼具都市雛型與昔日農村景觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中豐路交通流量大，上下學容易塞車。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校普通班 59 班，特教班 1 班，資源班 2 班，幼兒園 2 班。</li> <li>2. 學生 1708 人。</li> <li>3. 教職員工 121 人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數陸續增加，教室與學校空間不敷使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數規模夠，可發展各式各樣社團或校隊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可能成立分校屆時所有事物須重新調整。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老校更新新建教室工程完工，前庭重新整修，學校景觀煥然一新。</li> <li>2. 設置校園數位氣象台、自然生態池、蝴蝶園與四季星空圖等科學教育設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新建教室工程完工，教室內部設備待增購與整修。</li> <li>2. 班級數多，班級電腦為年資訊教室電腦汰舊使用，難以發揮資訊融入教學理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園樹木具歷史意義。</li> <li>2. 105 學年度，校友吳發彬董事長，本學年度共捐贈本校教學用電腦主機 30 部</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生與教師使用老舊教室與設備，影響學習成效。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新進教師年輕有活力。</li> <li>2. 觀念上願意接受教育改革。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學及輔導工作過重，時間不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分教師願向上提升，並踴躍報考研究所。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少數教師無法適應教育改革趨勢，參加進修意願低落。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中堅教師漸漸接任行政工作充滿朝氣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校行政與教師專業成長之學習型組織尚待加強與擴增。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政電腦化。</li> <li>2. 行政人員多年輕且工作積極，具有獨當一面之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼任行政職教師在工作上較偏向事務工作，未能著力課程與教學上。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數多，約 1700 人。</li> <li>2. 學生背景多元，有各式各樣的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生文化刺激略顯不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生有旺盛學習慾望。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生文化刺激不足以致未能掌握積極的學習。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會與學校關係良好。</li> <li>2. 家長肯定學校的教學作為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長仍然注重分數，較喜愛傳統的教學方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長能認同學校及教師的種種做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對教育理念並未全盤了解。</li> </ol>
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有人文景點、民俗文化公園，技嘉、大潤發等國際聞名工廠大賣場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟不景氣，資源日益減少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有良好社區資源待開發。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區人士多半忙碌，參與的人有限。</li> </ol>

## 二、學校願景—健康、感恩、積極、創新

學校願景是學校社群實現教育理想的共識。九十四學年度開學初，重新檢視與研議修改本校願景。並提請行政代表、學年教師代表、各領域教師代表與各學年家長代表、地方人士代表等所組成的課程發展委員會審議通過，共同修訂本校教育願景。是以勾繪「健康、感恩、積極、創新」的兒童圖像為本校教育發展的願景。願景需要透過課程發展及各項配合措施才有可能落實。首先要明確陳述願景內容，進一步分析成為課程目標。

「健康」意指身、心、靈三者正向發展，充滿生命活力；「感恩」是懂得知福、惜福、再造福，關懷人己，愛惜萬物；「積極」是激勵孩子認真學習，強化未來國際競爭力；「創新」則是發揮創造力與解決問題的能力，呈現新穎的風貌。對應學校願景，訂定學校課程目標如下：

- 一、增進學生身心健康知識與技能。
- 二、引導學生正向情意表現與發展。
- 三、提供學生豐富學習並體驗成功。
- 四、激發學生內省能力與創造思考。

其次，各學習領域、教學活動設計者，需將這些內涵或目標與現有課程目標或計畫目標融合和統整，並以教育專業說明設計理念。本校課程內涵分為領域課程、彈性課程、活動課程三大項，發展出各項教學活動與課程設計。達成教學目標的策略為學生快樂求學、教師有效教學、行政專心辦學、家長熱心助學。

盼所有的教育夥伴齊心合力，攜手邁向願景，共同培育「健康、感恩、積極、創新」的未來國際公民。

## 參、學校教育目標

### 一、九年一貫課程目標

國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。

國民教育之學校教育目標在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取的健全國民與具世界觀之公民。為實現國民教育階段學校教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

#### 1. 人與自己：

- (1)增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (2)培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (3)提升生涯規劃與終身學習能力。

#### 2. 人與社會

- (1)培養表達、溝通和分享的知能。
- (2)發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (3)促進文化學習與國際瞭解。
- (4)增進規劃、組織與實踐的知能。

#### 3. 人與自然

- (1)運用科技與資訊的能力。
- (2)激發主動探索和研究的精神。
- (3)培養獨立思考與解決問題的能力。

## 二、學校教育目標

1. 增進學生身心健康知識與技能。
  - (1) 提供多元社團學習活動，激發學生多元智慧。
  - (2) 落實體適能運動措施，增強學生強健體魄。
  - (3) 加強生態與環境教育，維護優質生活環境。
2. 引導學生正向情意表現與發展。
  - (1) 辦理各項感恩惜福活動，培養關懷尊重的情操。
  - (2) 提供多元文化學習活動，認識與尊重多元文化。
  - (3) 積極落實學校輔導工作，培養正確人生價值觀。
3. 提供學生豐富學習並體驗成功。
  - (1) 落實七大領域學習課程，奠定良好學習基礎。
  - (2) 鼓勵教師創新教學，提升學生學習興趣與效能。
  - (3) 多元教學活動與評量設計，提供成功學習經驗。
4. 激發學生內省能力與創造思考。
  - (1) 提倡體驗學習課程，增進反思、歸納與應用能力。
  - (2) 辦理創造力教育活動，激發學生創造與設計能力。
  - (3) 積極辦理閱讀活動，擴展識視野，提升思考能力。

## 三、發展原則

- (一) 實踐人文教育，蘊育樹人「教育理念」的原則
- (二) 建立學習機制，提升課程「專業成長」的原則
- (三) 凝聚共識、共同參與、民主決策的「學校本位」原則
- (四) 分工合作、分層負責的「整合效率」原則
- (五) 透過專業對話激勵的「團隊成長」原則
- (六) 模仿、省思、創造的「漸進發展」原則
- (七) 營造無懲罰的「支持鼓勵」、「積極成長」原則

## 肆、課程設計

### 一、課程設計理念

教育部於民國 87 年 10 月公佈之「國民教育階段課程總綱綱要」、89 年 9 月 30 日公佈之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」、90 年 3 月公佈之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」、92 年 2 月 27 日公佈「九年一貫課程綱要」、97 年 5 月台國（二）公佈之修正總綱、98 年 7 月台國（二）公佈之修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域、100 年 4 月臺國（二）公佈之修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域—國語文及重大議題；讓中小學課程改革與發展邁向新的紀元，且定於民國九十學年度起逐年推展九年一貫新課程。

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景，其理念分述如下：

#### （一）落實學校本位課程發展：

1. 採廣義課程之定義下發展：即學校本位課程發展以學校為主體，並重視校內外人力、資源的運用結合，成就學校一切教與學的經驗。

2. 兼顧發展成果與過程績效：強調學校本位課程發展過程中，學校社區的參與與學習。使「社會—社區、學校—教師」發展成為一種關係夥伴。
3. 發揮行動研究的精神：學校本位課程發展，應重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體，不斷解決問題與創新教學。

## **(二) 建立教師關懷團隊，促進專業成長：**

1. 專業成長是指學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等專業上彼此互享激勵。
2. 在高關懷合作團隊氣氛下，學校成員會參與討論教學，實際參觀同僚的教學，彼此提供回饋，一起共同準備課程與教學材料，在專業上呈現一種相互協助的氣氛，以提高學校教學品質。
3. 成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學等。

## **(三) 營造最有利的學習環境：**

1. 蘊育優良傳統校風，使師生在人文氣息下充分發展潛能。
2. 提供充足的教學資源，滿足師生學習成長的需求。
3. 結合社區創造資源與共享資源。

## 二、學校本位課程規劃

### (一)學校特色課程內容：

1. 英語生活化(含英語認證計畫)
2. 兒童讀經教育
3. 閱讀教育

### (二)學校本位課程實施方式：

#### 1. 英語生活化

- (1)一至二年級以彈性課程進行英語生活化學習，每週一節課。
- (1)三至四年級依據九年一貫課程綱要實施，每週兩節課。
- (3)五至六年級依據九年一貫課程綱要實施，每週兩節課。
- (4)辦理英語朗讀、演說比賽增進學習效率。
- (5)加強英語優質環境建置。
- (6)成立英語教學團隊規劃學校英語生活化。

#### 2. 兒童讀經教育

- (1)利用機會讓兒童多接觸、多聽(錄音帶)、多唸、多背。
- (2)利用每天晨光活動的讀誦時間約 20-30 分鐘。
- (3)以集體教學為主。例如：老師唸一句或錄音機播放一句，學生跟著念一句。唸完一段，再重複一次或兩次或多次，然後教學生自己唸一遍，再唸一遍或兩遍或多遍，然後或全體一起唸，或部分人一起唸，或個人唸，你唸他唸，再跟著唸，再一起唸。反覆再反覆地多唸、多聽。
- (4)課堂教學前或教學後，以及放學前等待時間，皆可善用時間讓學生重覆朗誦，以集中注意力與增強記憶。
- (5)在其他時間裡，當孩子玩耍時，可將錄音帶放給他們聽，以輕鬆的方式加深其印象。



(6)教學時，教師或家長需要創造一個良好的環境和氣氛。

(7)對學生要少責備多鼓勵。

### 3. 閱讀教育

(1)1~2 年級讀經教

(2)3~6 年級英語單字認證活化教育

(3)1~6 年級讀報教育

(4)1~6 年級閱讀認證教育

## (三)融入現有課程與教學活動

1. 性別平等教育

2. 家庭教育

3. CPR 急救訓練

4. 交通安全教育

5. 重陽節敬老活動

6. 資訊融入教學

7. 海洋教育

8. 反毒教育

9. 品德教育

10. 防火防災教育

11. 人權法治教育

12. 視力、口腔保健

13. 環境教育

14. 在地化生活課程

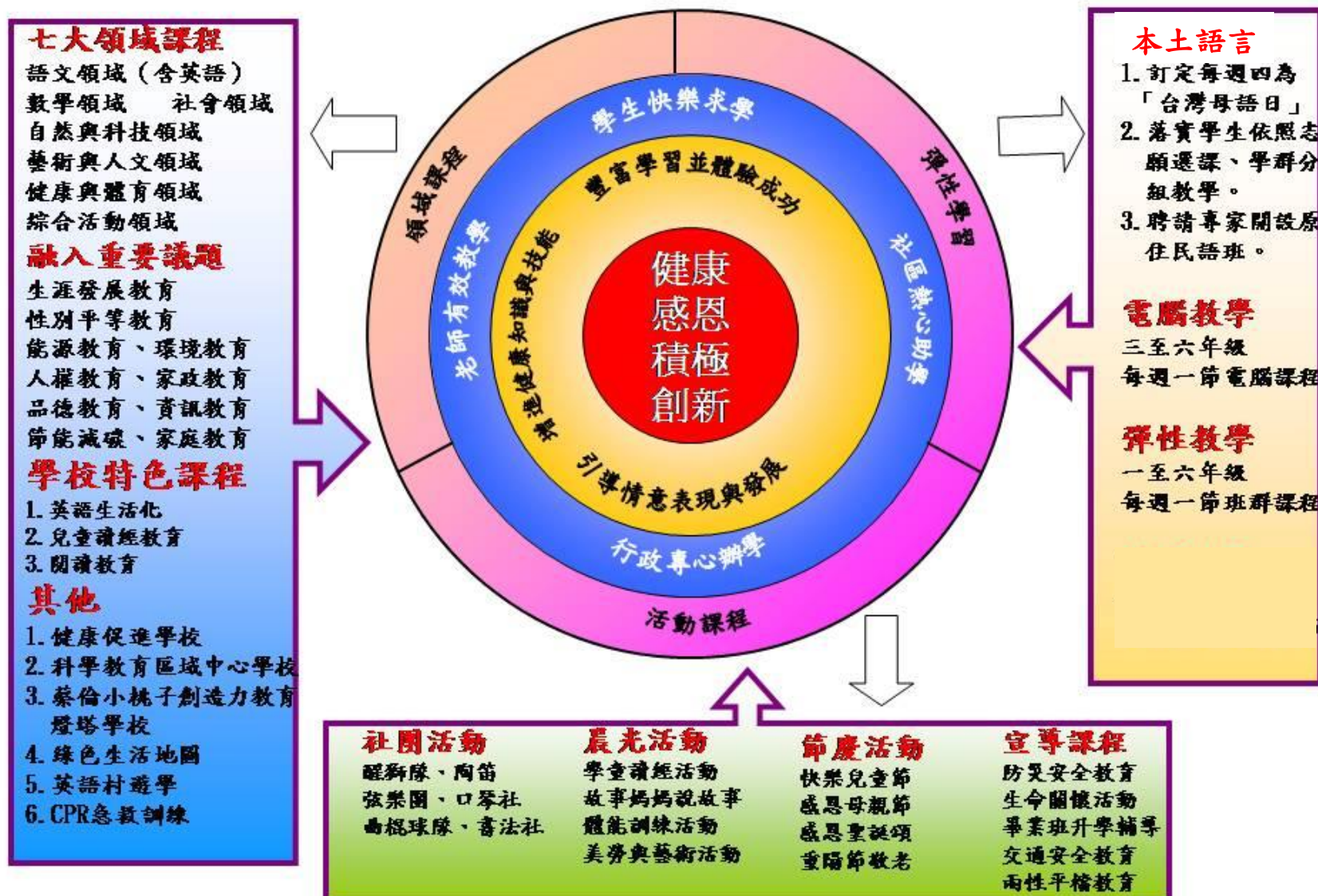
15. 生命教育

16. 特殊教育

依據本校課程發展繪製架構圖如下，說明學校本位課程之實施：以學校願景為核心，課程目標為依歸，達成策略為動力，發展課程內涵與具體教學活動。完成各項教學活動後，能逐次達成學校教育目標，實現學校願景，誠如萬矢命中紅心。

三、學校課程發展架構

## 南勢國民小學學校本位課程發展架構圖



#### 四、學校課程發展委員會運作

##### ▶課程發展委員會設置要點

桃園市平鎮區南勢國民小學課程發展委員會設置要點 (96.6.23 修正)

##### 一、依據：

(102.9.24 增訂)

- (一) 教育部公佈之「國民小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 桃園市國民中小學課程發展委員會設置要點範本。
- (三) 102.3.20 桃教特字第 1020014577 號函增置特殊需求領域小組。

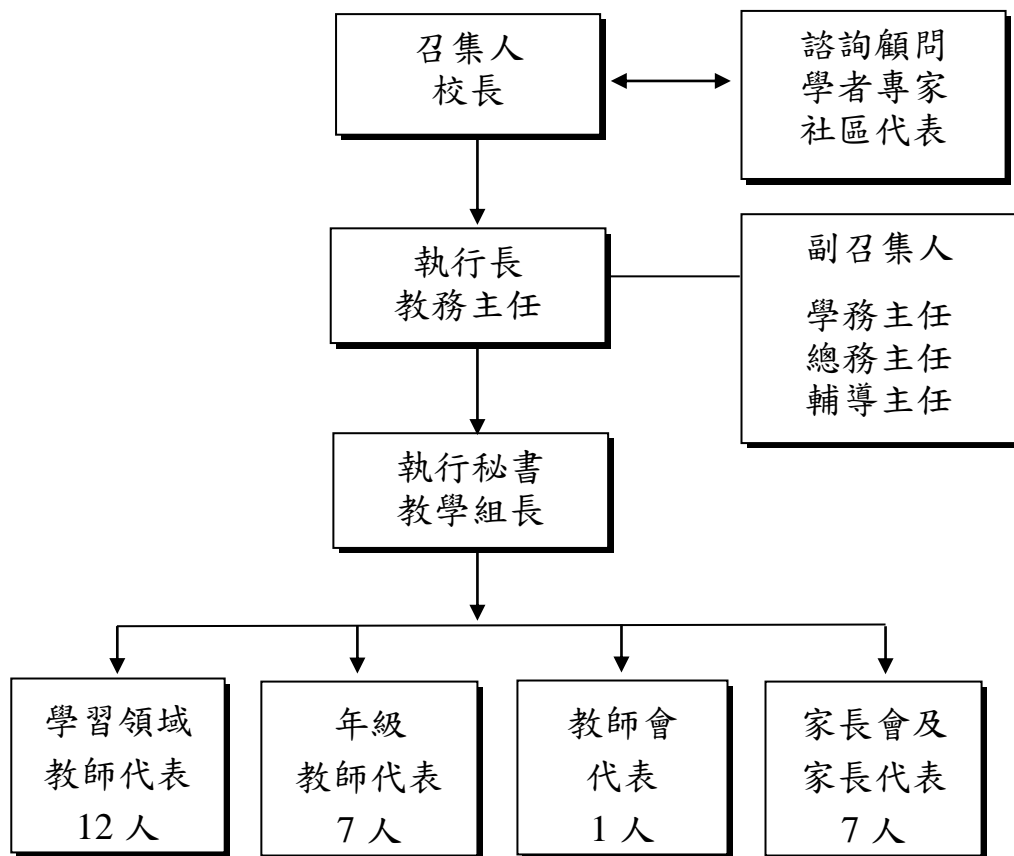
二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規畫全校課程計畫及進行學習評鑑。

三、本會設委員 34 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

組織成員	產生方式	人數
校長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
學者專家、諮詢顧問或社區代表	校長聘任之	1
家長會會長	當然委員	1
行政人員代表	當然委員（教務、學務、總務、輔導主任及教學組長）	5
年級教師代表	各學年學年主任（含科任）	7
學習領域教師代表	各學習領域召集人（含生活領域以及本土語言、英語、資訊小組、特殊需求）	12
教師會代表	教師會推選一名	1
家長代表	各年級推選一名	6

- (一) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (二) 各委員之任期皆為一年，於每年六月底前推選之（家長會會長及家長代表部分，於每年九月家長會改選後異動）。
- (三) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

(四) 本會成員組織架構表如下：



(五) 分組任務：

組別	召集人	成員	執掌分工
課程研發組	教務主任	領域代表 12人	發展學校本位課程及審查全校及各領域的課程設計方案。
教學評鑑組	學務主任	領域代表 12人	對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表 7人	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	輔導主任	年級代表 7人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	處室主任 4人	評議教學或評量之重大爭議。

#### 四、本會職掌

##### (一) 規畫全校之課程方向與課程結構

1. 規畫全校之課程方向與課程結構
2. 審查並核定學校發展願景。
3. 依學校發展願景規畫全校各年級之課程設計。
4. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
5. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
6. 各年級每週每天之作息結構原則。
7. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
8. 本校發展課程之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）

##### (二) 組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規畫各學習領域課程計畫。

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

##### (三) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與選編之教材。

##### (四) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

##### (五) 規定並執行全校課程評鑑事宜。

##### (六) 協調社教機構、建立教學資源系統。

##### (七) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

##### (八) 提供有關課程發展、教學諮詢問題。

##### (九) 其他有關課務（減課順序）、課程及教學發展事宜。

五、本會任委員任期自該年度 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止（家長會會長及家長代表部分，任期自該年度 10 月 1 日至次年 9 月 30 日止），得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程

計畫，送市政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過陳請校長核定後施行。

►課程發展委員會名冊

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度課程發展委員會名冊

成員	人數	姓名
校長	一	范明龍
學者專家、諮詢顧問 或社區代表	一	楊佳怡
家長會代表	一	邱芳瑜
行政人員代表	五	教務主任 鍾武興 學務主任 彭文瀚 總務主任 方淑儀 輔導主任 李欣怡 教學組長 楊詩潔
學習領域 教師代表	十二	語文領域—國語 麥佳宜 (1-10) 語文領域—本語 詹秀萍 (3-2) 語文領域—英語 黃錦惠 (輔導) 健體領域 曾姿青 (1-6) 數學領域 謝嘉文 (1-2) 社會領域 謝芳琪 (科任) 藝術領域 黃蘭麗 (6-1) 自然領域 劉靜怡 (科任) 綜合領域 鍾榮瑜 (5-1) 生活課程 劉巧麗 (2-1) 資訊小組 方美珠 (出納) 特殊需求 游李雄 (特教)
年級 教師代表	七	一年級 戴明玉 (1-8) 二年級 陳淑惠 (2-5) 三年級 丁桂琴 (3-10) 四年級 林春芳 (4-1) 五年級 歐明彥 (5-5) 六年級 袁漢雄 (6-10) 科 任 杜梅芬 (科任)
家長代表	六	一年級 張家肇 (1-1 張芯語) 二年級 謝媚如 (2-1 許湘雨) 三年級 許明華 (3-10 許蕙心) 四年級 莊敬揚 (4-1 莊浚澤) 五年級 蔡淑秋 (5-5 黃宇琪) 六年級 葉奇明 (6-10 葉宸佑)
教師會代表	一	賴韻如 (5-2)

## ➤學習領域課程小組實施要點

### 桃園市平鎮區南勢國民小學學習領域課程小組實施要點

#### 一、依據：

- (一) 教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」
- (二) 本校課程發展委員會設置要點

#### 二、領域分組：

本校各學習領域課程小組分成國語、本土語言、英語、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等九個課程小組。

#### 三、組織成員：

- (一) 各小組成員由全體教師於每學年之始，採自由登記擇一小組擔任為期一年領域研究員（非必要不得任意調整），教務處得按全體教師人數適度調整各小組名額。
- (二) 各小組登記人數超出名額時，參加小組優先順序如下：
  1. 領域專長：具有相關領域學分、著作、研究報告、指導或參加相關比賽獲有成績或相關具體事蹟可資證明者。
  2. 抽籤排序：抽籤後未能納入小組名額之教師，應就仍未額滿小組擇一加入

#### 四、小組研究項目：

- (一) 評選教科書、編寫各領域課程計畫及編訂各領域教學進度表。
- (二) 依據各領域學科性質擬定主題，搜集資料，製作教具。
- (三) 教學經驗分享及教學相關問題研討。
- (四) 充實課程研發圖書並善加利用。提供有關書籍，雜誌供教學之參考，在教學上若欠缺資料，可提出申請。
- (五) 參加校內外教學研討會或研習，增進教師教學專業知能。



(六) 社區資源運用：運用社區人力、物力，協助教學。

(七) 教育影片欣賞：吸收及充實教育新知。

#### 五、小組之執掌：

(一) 規劃所屬學習領域課程計畫及教學進度表，內容包括「週次、日期、節數、單元主題，單元名稱、教學活動/重點、教學資源、評量方法」等相關項目。

(二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編教材之學習領域者，自行研發學習教材。

(三) 規劃同學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。

(四) 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。

(五) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(六) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。

六、各小組每個月定期召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。

七、各小組各置召集人一人，由成員就合格正式教師選舉產生。各小組會議由召集人召集之，如經成員二分之一以上連署召集時，得由連署成員互推一人召集之。

八、各小組開會時，須有應出席成員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席成員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、經各小組審議通過之案件，由召集人具簽送課程發展委員會核定後辦理。

十、各小組開會時得視事實需要邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

十一、各小組之行政工作由召集人負責辦理，並於學年度結束前繳交小組成果冊。

十二、本要點經課程發展委員會審查通過，陳請校長核定後施行。

學習領域課程小組名單

人員	領域	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	重大議題
		國語	本語 (閩、客)	英語							
班群組織	一年級	趙玉茹 麥佳宜	廖文欣	陳惠雯	曾姿青	謝嘉文	樂中慧	戴明玉	陳鈺美	洪智芬	
	二年級	紀淑雲	陳淑惠	莊玉如	徐雅琪	李思慧	劉巧麗	薛芳芸	王淑琍	林怡初	
	三年級	李怡蓉	詹秀萍	陳淑秀 高子嵐	宋玉滿	葉若文	劉孟婷	丁桂琴	倪寶蓮	徐雅姝	
	四年級	李玉惠	林淑真 宋增懋	巫鈺萍	何易珊	蔡欣純	郭美雲	蘇慧真	張馨云	林春芳	
	五年級	王筱華	楊豐仲	王倍卿	歐明彥	譚 鵬 陳彥宏	林琇萍	黎世潔	賴韻如	鍾榮瑜	
	六年級	莊汶池	袁漢雄 張淑雯	唐靜慧	徐婉真	徐瑞芳	李宏彥	黃蘭麗	吳慧瑩	陳慧君	
	科任		邱靜宜 陳靚逢 蔡文英 曾文君	黃錦惠 翁菁穗 韓 蓉 何俞燕 黃彥嘉 劉育安	李俊賢 鍾武興 陳楷仁 徐世芸 賴嘉慶 陳秋樺 魏宥綾		鄭玉珍 葉志青 李慧君 謝芳琪 王振聲 林佩濘	杜梅芬 甘涵任 蕭芳宜 鄭成均 周似諭	楊瑜平 廖秀娟 潘淑如 劉欣怡 卓奕伶 劉靜怡 鄒雨辰		*資訊： 方淑儀 張裕昌 彭文瀚 楊詩潔 李欣怡 方美珠 *特殊： 游李雄 徐熏翎 謝佩容 林均潔 李宜萱 劉雅慧

►課程發展委員會會議記錄

桃園市南勢國民小學 106 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 9 月 27 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范明龍校長

紀錄：楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 25 人

列席：0 人

五、主席致詞：

感謝各位於校務會議結束後，緊接著參與此會議。請鍾主任開始進行今天的討論。

六、討論事項：

(一) 各年級本學期定期考查日期、科目、次數及成績配重審議。

說明：1. 依據 106.9.7 各學年會議決議，定期考查日期、科目、次數與成績配重如下：

年級	日期 科目	定期一 11/2、11/3	定期二 1/11、1/12	科目成績配重	
				平時	定期
一年級	國語		✓	40%	60%
	數學		✓	40%	60%
二年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
三年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
四年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
五年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
六年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%

2. 一年級於第一次定期考查練習為國語、數學之練習考，上述評量結果，由老師列入該領域之平時成績計算。

3. 三至六年級於本學年於定期考查時，同時進行英語考試，但不納入定期考查總成績之計算，僅做為英語成績之計算，成績配重：平時 40%、

定期 60%。

決議：照案通過。

(二) 三至六年級本學期作文篇數審議。

說明：1. 依據教育部規定每學期作文篇數須達 4~6 篇。

2. 依據 106.9.7 各學年會議決議，各年級篇數如下：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
篇數	4	4	4	4

決議：照案通過。

(三) 英語成績是否於 107 學年度納入定期考查研討。

說明：依據 106.9.14 領域會議臨時動議。

討論：英語只有二節，額外補救時間較少，列入定考成績需考量。

若列入定考成績，可督促孩子用功，孩子受益，對學期及畢業成績是不影響的，唯一影響的是月考獎狀。

家長擔心孩子未補習，會影響成績，教師命題會注意命題內容，不超出範圍。

請大家以謹慎的心表決。

決議：

意見	贊成	反對
票數	25	0

全數通過，將於教師夕會宣告結果，請老師將此訊息帶回給學生，讓孩子了解，讓家長知道。

## 七、臨時動議

(一) 三年級以上英語二節連排。

討論：英語領域代表黃錦惠師提出，希望三年級以上英語能二節連排，不要拆開，孩子的學習會較完整，擬請課發會通過，訂成排課通則。

賴韻如師提出，並非所有的英語老師都希望二節連排，若有需求請於每年排課特殊需求時提出。

決議：請將此議題帶回英語領域討論，領域有共識再提出。

## 八、散會：16 時 10 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

# 桃園市南勢國民小學 106 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 12 月 27 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范明龍 校長

紀錄：楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 22 人

列席：0 人

五、主席致詞：

感謝大家利用星期三下午參與會議，本次議題為討論寒假作業。

寒假適逢農曆新年，是我們的大節日，希望寒假作業是跨領域的統整學習，讓孩子學習更充實。

六、討論事項：

(一)各年級 106 學年度寒假作業研討審議。

說明：

1. 教務處規畫『母語繪畫比賽』，由小朋友及家長共同創作。
2. 輔導室規劃一至六年級『家庭教育—子(親)職教育、家庭資源管理』學習單。
3. 外購寒假作業，由總務處統一向廠商訂購及付款，細節請洽總務處。
4. 紙筆書寫之寒假作業，開學後一至六年級**各班擇優三名由教務處發給獎狀獎勵。**
5. 依據 106.12.7 學年會議決議，各學年寒假作業彙整如下：

年級	作業內容	請勾選	
		自編	外購
一	1. 寒假中運動及家事記錄(學習單)。	✓	
二	1. 閱讀。 2. 背九九乘法。	✓	
三	1. 作文一篇。 2. 讀書心得一篇。 3. 數學練習 50 題。	✓	
四	閃亮文化-強化閱讀(中 4) 1. 內容多元，強化孩子閱讀能力。		✓
五	1. 作文一篇。 2. 讀報(剪報)心得二篇。 3. 拜年分享(口頭報告)。	✓	
六	奇鼎事業股份有限公司-閱讀好識多 1. 搭配成語練習。 2. 題型充實完善。 3. 主題豐富多元。 4. 引導作文練習。		✓

決議：

照案通過。

七、臨時動議：無

八、主席結語：

此次寒假為年初六開學，屆時，請各位老師要輔導孩子收拾心情、調整情緒，準備上學！

九、散會：15 時 20 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

## 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 107 年 3 月 21 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：鍾主任武興

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 22 人

列席：0 人

五、主席致詞：

會議開始

六、討論事項：

(一) 各年級本學期定期考查日期、科目、次數及成績配重審議。

說明：1. 依據 107.3.1 各學年會議決議，定期考查日期、科目、次數與成績配重如下：

年級	日期 科目	定期一 4/12、4/13	定期二 6/21、6/22 【畢業考 5/31、6/1】	科目成績配重	
				平時	定期
一年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
二年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
三年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
四年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
五年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%
六年級	國語	✓	✓	40%	60%
	數學	✓	✓	40%	60%
	社會	✓	✓	40%	60%
	自然	✓	✓	40%	60%

決議：照案通過。

主席：提醒大家再次向孩子宣導，自 107 學年度起英語列入定期考查計分。

(二) 三至六年級本學期作文篇數審議。

說明：1. 依據教育部規定每學期作文篇數須達 4~6 篇。

2. 依據 107.3.1 各學年會議決議，各年級篇數如下：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
篇數	4	4	4	4

決議：照案通過。

七、臨時動議

無。

八、結語：

108 課綱自 108 學年度起自一年級逐年實施，除了能力導向轉變為素養培養外，最大的不同為在於部訂課程固定節數而校訂課程節數可使用部份領域節數發展學校特色課程。大家可上網先行瞭解，並帶回各學年討論，除了橫向的跨領域主題課程，也能發展出縱向的學校特色課程，亦希望下學年有機會申請到 12 年國教的講師到校為大家進行研習。

九、散會： 15 時 15 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

## 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 107 年 04 月 25 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長 楊詩潔

四、報告出席人數：應到 34 人，實到 23 人 列席：0 人

五、主席致詞：

大家午安，會議開始。

六、討論事項：

(一) 107 學年度教科書評選及簿本美勞材料選購研討。

說明：1. 107 學年度教科書評選預計於 4/30(當週)辦理、簿本美勞材料選購預計於 5/8~5/11 辦理。

2. 配合總務處「107 學年度簿本美勞材料採購」，請各學年填報簿本美勞材料需求，本次美勞材料依往例需同時選擇上學期及下學期，以利招標採購事宜。

決議：照案通過。

(二) 107 學年度學校課程計畫編寫事宜研討。

說明：1. 107 學年課程計畫預計於配合 4/30~5/4 教科書評選、5/16 課發會審議後，請各學年配合撰寫。

2. 訂於 6 月份課發會審查 107 學年度課程計畫，並依市府規定之期程上傳課程計畫備查。

決議：照案通過。

七、臨時動議

無

八、散會：15 時 15 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：



## 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 107 年 05 月 16 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 23 人

列席：0 人

五、主席致詞：

已達開會人數，會議開始——

六、討論事項：

(一) 107 年度學生暑假作業審議。

說明：1. 暑假作業開學後二至六年級各班擇優五名獎勵，其餘由級任老師依學生學習需求與能力決定適當的作業內容。

2. 外購暑假作業，需由總務處統一向廠商訂購及付款，收費細節請洽總務處辦理。

3. 各學年自行規劃作業彙整如下：

年級	內 容 (如為外購者，請說明出版社和選購優點)	請勾選		審查結果		
		自編	外購	通過	改進	不通過
一	品格教育活潑閱讀(大成出版社) 在閱讀的過程中，不但能學習新的詞彙，還能受到文章內品格德目的熏陶。		✓	✓		
	家事及運動學習單	✓		✓		
二	暑假成長護照~(南一書局) 印刷精美、字體清晰、內容豐富。		✓	✓		
三	強化閱讀(中 1)~(閃亮文化) 充實暑期生活。		✓	✓		
	作文一篇	✓		✓		
四	就是愛(94i)悅讀~(金安文教機構) 編排、內容合適。		✓	✓		
五	強化閱讀(高 1)~(閃亮文化) 文章精采、題目有挑戰。		✓	✓		
	作文一篇	✓		✓		
	父親節卡片	✓		✓		
	自製童玩	✓		✓		

決議：照案通過。

(二) 107 學年度教科書版本審議。

說明：1. 107 學年度教科書評選已於 107/04/30~05/04 辦理。

2. 各年級教科書版本如附件一。

決議：照案通過。

(三) 107 學年度教師排課特殊需求申請審議。

說明：1. 依據本校配排課原則~參-八辦理。

(1) 當學年度市府函示不排課人員及不排課時間。依公文規定調整人員及時間。如：

① 週一：教務主任、週二：學務主任、週三：各處室主任、週四：總務主任、週五：輔導主任、週五下午：資訊組長、週三上午：教學組長、週一下午：註冊組長

② 資源班教師週五下午不排課。103.9.10 桃教特字第 1030063282 號函。

(2) 配合本校當學年度校務推動及相關會議之需要。依實際情形調整人員及時間。如：

① 行政會議：各處室主任，週一。

② 課發會：課發會委員，含四處室主任、教學組長、學年主任、領域召集人、教師會代表等，課發會當節不排課。

2. 行政人員配合教學支援之需求及一般教師個人特殊需求，已於 107 年 5 月 9 日以前填寫申請表，彙整如下表，請課發會審議。

決議：

項次	教師姓名	特殊理由	排課需求	審議結果		
				通過	不通過	請排課小組協助
1	一年級全學年老師	學年共同不排科任課	學年共同不排星期二下午第一節科任課	✓		
2	一年級全學年老師	學年共同不排體育課	不排星期二上午第四節	✓		
3	一年級全學年老師		安排星期二可以上課的老師擔任一年級的科任教師	✓		
4	二年級全學年老師	學年共同級任課，以利共同活動	星期二上午第二節勿排科任	✓		
5	二年級全學年老師	分班恢復費時，不利午餐指導	星期二第四節不排本土課	✓		
6	二年級全學年老師	有時間處理班級事務	每天至少一節科任課	✓		
7	李怡蓉	哺乳	每天第 3、7 節不排課			✓
8	丁桂琴	有資源班學生的班級	預留 2 節連續導師課(以便排美勞課)	✓		
9	黃錦惠	學生落差極大、需利用課間時間指導學習落後的學生。	請兩堂連排。(英語)	✓		
10	廖秀娟	希望能夠顧及年段連貫性，學生熟悉度，原三年級一~五班自然生上四年級，一年級客語升上二年級。Thanks!	不要超鐘點			1. 任教科目及年級的排定為教務處權責，非經課發會審議。 2. 是否需要鐘點，依公文規定處理，倘若聘不足代理或鐘點教師，亦有可能需要超鐘點
11	杜梅芬		不超鐘點			
12	蔡文英		不要超鐘點			
13	楊瑜平	因身體狀況，希望仍教四年級自然及低年級健康或閩	不要超鐘點			

14	邱靜宜		請不要安排下午連三節的課，可安排早上連四節課，因為會體力不支。			✓
15	科任老師		原：盡量不要連六節、多天 修正：六節課以一天為原則，一週儘量不超過二天。	✓		
16	科任老師		原：不要每天都排最後一節 修正：一週排最後一節課不超過（含）三次。	✓		
17	四處室主任及組長	行政會議	星期一第七節不排課	✓		
18	教學組長	1. 辦理代課事宜	每天第一節不排課	✓		
		2. 發夕會資料	夕會前一節不排課	✓		
		3. 課發會文件準備	課發會前一節不排課	✓		
19	註冊組長	送獎助學金申請資料至承辦學校；新生格審查	星期三不排課	✓		
20	資訊組長	網路伺服器檢測維護	星期五上午不排課	✓		
21	訓育組長	1. 支援戶外教育。	1. 星期二整天不排課		✓	
		2. 學生參加活動準備	2. 星期三最後一節不排課	✓		
22	生教組長	導護值勤、升旗活動	1. 第1節、第7節不排課	✓		
			2. 星期三、五第4節不排課	✓		
23	衛生組長	1. 週二辦理宣導及中午廢電池回收	1. 星期二上午不排課	✓		
		2. 每天早上第一節檢查校園環境	2. 星期一至五第一節不排課	✓		
24	輔導組長	全校共同時間，常有宣導活動	星期二上午不排課	✓		
25	午餐執秘	1. 午餐工作及照片上傳、午餐數量統計核對。	1. 每週一、二、四、五，第4、5節不排課	✓		
		2. 星期三參加午餐相關研習	2. 星期三不排課	✓		
26	文書組長	隔週五需到市府領取資料	星期五不排課	✓		
27	出納組長	出納業務需出差至銀行、郵局。	星期三、五不排課	✓		

※未通過的部份，會以其需求為努力方向。

(四) 107 學年度學習節數與授課事宜研討。

說明：1. 各年級領域學習總節數及科任科目節數如下：

年級	一	二	三	四	五	六
學習總節數	23	23	29	29	32	32
科任科目節數	7	7	13	13	16	16

2. 各年級領域學習節數及彈性學習節數如下表：

※注意：三、四、五、六年級之綜合活動，以往安排 1 節『跨領域』上數學課。

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	非學習節數		
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動		節數	學生是否 自由參加 (是打 √, 不是 打×)	項目
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
南 勢 國 小	一	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學
	二	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學
	五	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學
	六	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學

3. 各年級科任科目及節數彙整如下表：

年級	科目 1	科目 2	科目 3	科目 4	科目 5	科目 6	科目 7	科目 8	科目 9	合計
一年級 23-7	英語 1	體育 2	音樂 1	本語 1	健康 1	閱讀 1				7
二年級 23-7	體育 2	英語 1	本語 1	音樂 1	健康 1	綜合 2	(若有 7 節科任，就釋出綜合 二節; 6 節就釋出健康)			
三年級 29-13	英語 2	自然 3	社會 3	資訊 1	體育 2	本語 1	音樂 1			13
四年級 29-13	自然 3	資訊 1	英語 2	體育 2	社會 3	本語 1	音樂 1			13

五年級 32-16	自然 3	社會 3	英語 2	體育 2	本語 1	音樂 1	美勞 2	電腦 1	閱讀 1	16
六年級 32-16	英語 2	自然 3	社會 3	體育 2	資訊 1	音樂 1	美勞 2	本語 1	健康 1	16

4.107 學年度本校因應教師課稅調整授課節數及行政人員減課，但因校外兼代人力不確定鐘點代課教師是否能聘足，依據「教育部補助國民中小學教師授課節數及導師費實施要點」：經公開甄選無人報名或經甄選未通過時，得由校內教師兼任之並領兼課鐘點費。顧及學生學習權益，及早因應人力缺乏狀況，擬請校內老師協助兼任授課。依規定每位老師最多每週可兼課 6 節，原則上將以擔任自己班上的課務為優先。若於 107 學年維持進行「合理教師員額編制」計畫，則原則上維持本學年每人至少超鐘點 1 節。

決議：照案通過。

(五) 107 學年度美勞教材審議。

說明：1. 各年級 107 學年度上學期及下學期美勞材料已規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理美勞材料採購招標事宜。

決議：照案通過。

(六) 107 學年度簿本需求審議。

說明：1. 各年級 107 學年度上學期及下學期簿本規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理採購事宜。

決議：照案通過。

(七)其他課程與教學事宜研討：

討論：無

七、臨時動議

無

八、散會：16 時 40 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

## 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 107 年 06 月 20 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范 校長 明龍

紀錄：教學組長 楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 24 人 列席：0 人

五、主席致詞：

會議開始。

六、討論事項：

(一) 107 學年度學校課程計畫審議。

說明：1. 107 學年課程計畫已由各學年及領域撰寫完成，如電子檔呈現。

2. 本校 107 學年度課程計畫審議通過後，將依市府規定上傳審查。

決議：照案通過。

(二) 107 學年度作息時間調整審議。

說明：1. 依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」：三、為顧及學生學習權利與生活適應性，各校排課時應確實依下列課程安排注意事項辦理：……(三) 每節下課時間至少十分鐘，並得彈性調整上午、下午或擇一時段課間活動時間為十五分鐘至三十分鐘。

2. 擬調整每日第一、二節課時間提前 5 分鐘，第二節下課為 10:15~10:30。作息表如附件一。

決議：同意 19 票，此案通過。

(三) 106 學年度課程執行情形評鑑。

說明：依據 106 學年度課程計畫執行情形進行檢討，並依據撰寫的缺失進行檢視說明。

討論：

袁師：有關游泳教學跨領域實施，致二個領域課程週進度表皆需進行游泳教學之規劃，能否集中於單一領域實施？

賴師：因目前無強制規定要實施泳教學，能否以夏令營形式進行？

結論：本學期課程已定案，關於「游泳教學是否有存在的意義？若要繼續實施，宜使用何領域進行？」提交 107 學年度課發會繼續討論。

(四) 107 學年度美勞教材審議。

說明：1. 各年級 107 學年度上學期及下學期美勞材料規劃調整。

2. 審議後移請總務處辦理美勞材料採購招標事宜。

決議：照案通過。

(五) 106 學年度四年級暑假作業更改版本審議。

說明：1. 依據四年級調整規劃，第二次選定的版本較為多元活潑，且價格較低。

2. 審議後移請總務處辦理採購事宜。

決議：照案通過。

(六) 其他課程與教學事宜研討。

無

#### 七、臨時動議

學務主任：關於今日校務會議中，家長會長邱會長所提之運動會與親教日分開辦理一案，請各學年帶回討論，於 107 學年度課發會再行討論。

#### 八、主席結語

學生作息時間調整後，有一節下課是 15 分鐘的課間活動，若各處室有較簡短的會議，可考慮於該時段召開。

#### 九、散會： 15 時 40 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

## 五、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程暫行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編。

### 一、課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

本學年度於 107 年 6 月 20 日召開「課程發展委員會」審議 107 學年度課程計畫。

### 二、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### (一) 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### (二) 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(三) 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。



三、課程與教學評鑑方式與運作：自我評鑑、觀摩、訪談、視導、檢測等多元方式實施，兼重形成性和總結性評量

- (一) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。反思教學過程。
- (二) 學校課程發展委員會運作：依據本校課程計畫進行研討、檢討、修正計畫。
- (三) 配合教育部實施國小補救教學篩檢測驗，國小一年級之注音符號會考。提供檢測結果給教師，作為改進教學之依據。
- (四) 本校實施之學習評量包含平時成績評量及定期成績評量，評量結果作為課程實施改進教學之依據。

四、教材及教科書之評鑑：

- (一) 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
- (二) 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - 1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - 2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - 3. 教學活動設計能達成目標。
  - 4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

五、評鑑結果應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二) 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- (四) 課程評鑑將作為改進學校課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。

桃園市南勢國民小學 107 學年度課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑 項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
教學前 準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵						
	具備課程設計的專業知能						
教學目 標的訂 定	教學目標依據各領域能力指標發 展設計						
	教學目標注重學生的學習興趣與 能力						
	教學目標包括認知、技能、情意等 部分						
教學活 動的設 計	教學活動設計能符合學校總體教 學，適合學校本位課程發展						
	教學活動設計掌握各領域的教學 時數，符合教學流程						
	教學活動設計符合領域間的統整 原則						
	能創新發展或改進教學活動設計						
教材的 選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握 教材重點						
	能注重各領域教材及彈性教學時 數之間的統整						
	能依據學生的學習情況，編製補 救教學及充實教學教材						
學生學 習評量	兼顧形成性評量與總結性評量						
	能夠運用多元評量，包括檔案、 觀察、實作、訪談等						
	評量可以檢核出學生的分段能力 指標，回應教學目標						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能與家長進行課程的溝通與合作						
	能與其他教師進行協同教學						

- 註：一、甲等：八十五分以上者。  
 二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。  
 三、丙等：六十分以上未滿七十分者。  
 四、丁等：五十分以上未滿六十分者。  
 五、戊等：未滿五十分者。

桃園市南勢國民小學 107 學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
課程與教學的實施	學校重要行事活動融入課程設計						
	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學						
教學資源的運用	教學過程中提供學生開放的學習空間						
	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
教學的評量	能運用學校及社區資源進行教學						
	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						
行政配合措施	教師自編教材亦編有學習批評量						
	學校的作息時間能夠配合課程的實施						
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
其他	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
	能進行教學過程的行動研究						
	向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

註：甲等：八十五分以上者、乙等：七十分以上未滿八十五分者、丙等：六十分以上未滿七十分者、丁等：五十分以上未滿六十分者、戊等：未滿五十分者。

## 六、學習領域週節數表

桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

### 一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

國語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					閱讀	英語	班級活動
5	1	3	6	3	2	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

### 三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							閱讀	英語	資訊電腦	班級活動
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

### 五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							閱讀	資訊電腦	國語補救	數學補救	班級活動
5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

七、學習節數及非學習節數一覽表

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數  (C=A+B)	非學習節數		
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動	節數		學生是否 自由參加 (是打 √，不是 打×)	項目	
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
南 勢 國 小	一	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學	
	二	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學	
	五	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學	
	六	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學	

八、教師每週授課節數一覽表

學年度	106			107		
班級數	59 班			59 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	21 節	2 節	7 節	21 節

# 伍、全學年學校行事規畫表

## 一、107 學年度第一學期

週 別	1	2	3	4	
	起 訖	0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921
南勢國民小學一〇七學年度上學期學校行事曆	行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8/27 擴大行政會議</li> <li>2. 8/28、29 教師備課</li> <li>3. 8/29 教室教學環境佈置</li> <li>4. 8/30 開學正式上課</li> <li>5. 8/30 新生家長座談</li> <li>6. 8/28 特教知能研習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政會議</li> <li>2. 9/7 班親會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政會議</li> <li>2. 行政看板更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政會議</li> </ol>
	教務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編排日課表</li> <li>2. 批閱暑假作業</li> <li>3. 原住民語開課</li> <li>4. 整理清點圖書</li> <li>5. 分發教科書及教具</li> <li>6. 教育部就學系統填報</li> <li>7. 低收入戶及原住民學生調查統計</li> <li>8. 補救教學上課意願調查調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學年會議</li> <li>2. 特定學生就學費用補助申請</li> <li>3. 新生桃樂卡製作申請</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域會議</li> <li>2. 領域看板更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實足年齡調查統計</li> <li>2. 桃園市語文競賽決賽(暫訂)</li> <li>3. 補救教學開始上課</li> </ol>
	學務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大掃除</li> <li>2. 午餐減免學生調查與申請</li> <li>3. 自治市期初會議</li> <li>4. 戶外教育調查(學生)</li> <li>5. 午餐用餐需求調查</li> <li>6. 友善校園週</li> <li>7. 紫錐花運動宣導</li> <li>8. 生活教育指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廁所清潔指導</li> <li>2. 含氟漱口水活動開始</li> <li>3. 自治幹部訓練</li> <li>4. 期初社團會議</li> <li>5. 安親班接送會議</li> <li>6. 社團聯合招生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視力檢查</li> <li>2. 午餐減免會議</li> <li>3. 性平會議(期初)</li> <li>4. 租稅教育宣導(9/14)</li> <li>5. 防震防災教育宣導暨逃生演練(9/11)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登革熱防治宣導</li> <li>2. 一年級斜弱視篩檢</li> <li>3. 自治市會議</li> <li>4. 六年級提畢冊需求</li> <li>5. 9/21 全國防災日</li> <li>6. 社團活動開始上課</li> <li>7. 六年級品格壁報出刊—「合作」</li> </ol>
	總務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生繳費身分調查</li> <li>2. 工友、警衛聘僱人員工作會議</li> <li>3. 補充辦公用品</li> <li>4. 清洗水塔消毒及水質檢驗</li> <li>5. 飲水機定期保養、更換濾心</li> <li>6. 停車證補換發調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水電及門窗修繕</li> <li>2. 調整課桌椅</li> <li>3. 檢查照明設備</li> <li>4. 校園綠化美化</li> <li>5. 召開家長會議(預計)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲器材維修</li> <li>2. 整理辦公室</li> <li>3. 消防檢測申報</li> <li>4. 發放收費通知及繳費單</li> <li>5. 各項代收代辦費用相關資料繳交</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水電檢查</li> <li>2. 影印機維修保養</li> <li>3. 愛惜公物宣導</li> <li>4. 教室門窗安全檢查</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 迎新活動</li> <li>2. 祖孫週活動</li> <li>3. 學生基本資料調查建立緊急聯絡簿</li> <li>4. 特殊學生資料接收</li> <li>5. 建立特殊學生名冊</li> <li>6. 中輟系統/特教通報網資料更新</li> <li>7. 適應不良學生新編班轉銜會議</li> <li>8. 新年度特殊教育專業團隊申請</li> <li>9. 交通車服務</li> <li>10. 特殊探視學生名單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理班親會</li> <li>2. 佈置輔導室專欄</li> <li>3. 輔導學生資料整理</li> <li>4. 特殊教育推行委員會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初 IEP 座談會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊學生第 3 次鑑定安置</li> <li>2. 輔導組查詢轉銜學生</li> </ol>

週 別	5	6	7	8	9
起 訖	0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	1022~1026
行 政	1. 行政會議 2. 9/24(一)中秋節 放假 3. 校務會議 9/26	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 行政看板更新 3. 10/10 國慶日放 假 4. 教師專業成長 分組研習	1. 行政會議	1. 行政會議
教 務	1. 課程發展委員會 議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 9/26 教務志工座 談會	1. 學年會議 2. 10/1~10/5 定期 公務報表填報 3. 第一次定期考 查命題		1. 領域會議 2. 領域看板更新	
學 務	1. 學童身高視力體 重檢查 2. 交通志工座談會 3. 9/25 正確用藥宣 導(六年級)	1. 資源回收宣導 2. 健康檢查 (一、四年級) 3. 一年級參加升 旗 (預計) 4. 校園生活問卷 調查 5. 愛滋病防治宣 導 (六年級)	1. 書包減重宣導 2. 學生獎懲委員 會議	1. 均衡飲食營養 滿分健康講座 2. 五年級田徑對 抗賽 3. 口腔癌拒菸防 治宣導(五年級) 4. 五年級品格壁 報出刊-「關懷」	1. 自治市會議
總 務	1. 公物維修 2. 整理檔案室 3. 校舍面積調查定 期填報 4. 事務工作檢核表 平時考核 5. 發放代收代辦費 收費通知及繳費單 6. 校務會議 9/26	1. 整理庫房 2. 清理校園水溝 3. 補充辦公用品 4. 家長會長交接 5. 工友、警衛聘僱 人員工作會議	1. 校園綠化美化 2. 校外教學採購 3. 教室門窗安全 檢查 4. 截繳各項代收 代辦費用 5. 家長會長交接 典禮	1. 補充各項設備 2. 整理辦公室	1. 水電檢查 2. 公文收發整理 3. 修繕記錄彙整
輔 導	1. 家長成長團體 2. 期初一、二、三 級輔導會議 3. 期初輔導教師 會議 4. 申請特殊學生交 通費、教科書補助 款	1. 查閱家訪紀錄 2. 特教通報網更 新 3. 認輔學生轉介		1. 犯罪被害人保 護週 2. 身心障礙學生 獎助金申請 3. 五年級生命教 育宣導(愛泳不 止息)	1. 家長成長團體

週 別	10	11	12	13	14
起 訖	1029~1102	1105~1109	1112~1116	1119~1123	1126~1130
行政	1. 行政會議 2. <u>11/01~02 學生第一次定期考查</u>	1. 行政會議 2. 行政看板更新	1. 行政會議	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 11/28 教師專業成長分組研習
教務	1. 學年會議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. <u>11/01~02 學生第一次定期考查</u> 4. 國語、社會作業檢閱	1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 11/06 第一節一年級注音符號考試	1. 校內語文競賽	1. 11/21~12/18 一年級注音符號補救教學	1. 檢閱出席晨檢簿
學務	1. 流感疫苗注射	1. 寒假愛心午餐推薦與審查	1. 校園安全教育 2. 營養衛生知識測驗 3. 全民健保宣導(六年級)	1. 防火防災教育 2. 全校口腔檢查 3. 四年級品格壁報出刊—「謙恭」	
總務	1. 公物維修 2. 整理庫房 3. 補充辦公用品 4. 工友、警衛聘僱人員工作會議。 5. 教職員消防研習	1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 六年級畢業紀念冊採購 4. 清理水溝 5. 結算各項代收代辦費用	1. 宣導節約用水及用電 2. 蒸飯箱維修 3. 發電機抽水機等設備維護 4. 自衛消防編組演練(11/14)	1. 清洗水塔消毒及水質檢驗 2. 飲水機定期保養、更換濾心 3. 整理辦公室	1. 補充各項設備 2. 檢修門鎖 3. 財產盤點 4. 修繕記錄彙整 5. 工友、警衛聘僱人員工作會議
輔導	1. 查閱輔導紀錄 2. 身心障礙宣導月 3. 特教通報網更新	1. 家庭教育宣導 2. 南勢采風徵稿 3. 教育優先區推展親職教育講座	1. 南勢之星報名 2. 查閱家訪紀錄	1. 性別平等教育宣導	1. 家長成長團體



週 別	15	16	17	18	19
起 訖	1203~1207	1210~1214	1217~1221	1224~1228	1231~0104
行政	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 行政看板更新	1. 行政會議 2. 12月22日(星期六)補行上班	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 調整12月31日(星期一)為放假日 3. 1/1(一)開國紀念日放假
教務	1. 學年會議	1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 校內英語競賽 4. 閱讀認證收件(12/10~12/14) 5. 第二次定期考查命題	1. 12/18一年級注音符號補救教學後測 2. 補救教學成長測驗	1. 課程發展委員會議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 補救教學成長測驗 4. 作文查閱	1. 107下學期補救教學調查 2. 107下學期課後照顧調查
學務	1. 口腔保健宣導 2. 「午餐進餐指導」宣導	1. 書包減重宣導	1. 均衡飲食營養滿分健康講座 2. 反菸拒檳藝文競賽 3. 三年級品格壁報出刊-「誠信」	1. 菸害防制宣導(學生朝會) 2. 本學期社團結束上課	1. 期末社團會議 2. 學生獎懲委員會議
總務	1. 補充辦公用品 2. 校園巡視記錄彙整 3. 抽水機維護 4. 財產盤點	1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔	1. 警衛座談 2. 事務工作檢核表平時考核 3. 工友年終考核說明會	1. 財產盤點 2. 修繕記錄彙整 3. 事務工作檢核表定期考核 4. 彙送財產增減報表 5. 捐資興學名冊報府	1. 補充辦公用品 2. 校園巡視記錄彙整 3. 工友年終考核會議
輔導			1. 查閱家訪紀錄 2. 特教通報網更新	1. 特殊學生第1次鑑定安置(跨階段安置:升小一、升國中) 2. 特教助理員考核會議 3. 家長成長團體	1. 期末特殊教育推行委員會議 2. 特教學生課後照顧意願調查 3. 出版南勢采風

週 別	20	21		
起 訖	0107~0111	0114~0118		
行政	1. 行政會議 2. 校務會議 1/9 3. <u>1/10~11 學生第二次定期考查</u>	1. 行政會議		
教務	1. <u>1/10~11 學生第二次定期考查</u> 2. 數學、自然、英語作業查閱	1. 檢閱出席晨檢簿 2. 頒發心得認證證書 3. 教具歸還管理 4. 圖書室盤點 5. 學籍紀錄收回保管		
學務	1. 自治市期末會議 2. 防治一氧化碳中毒宣講(學生朝會) 3. 交通安全推動小組會議 4. 性平會議(期末)	1. 大掃除 2. 寒假生活安全指導(學生朝會)		
總務	1. 財產盤點 2. 修繕記錄彙整 3. 教室門窗水電及各項設備修繕調查 4. 校園巡視記錄彙整 5. 家長會聯誼活動 6. 校務會議 1/9	1. 工作總檢討 2. 修繕記錄彙整 3. 工友、警衛聘僱人員工作總檢討		
輔導	1. 期末輔導教師會議 2. 期末一、二、三級輔導會議 3. IEP 期末檢討 4. 新年度特殊教育專業團隊申請	1. 總查閱家訪紀錄 2. 整理各項輔導紀錄表 3. 特殊專業團隊服務經費核銷 4. 特教助理員經費核銷 5. 南勢之星街頭藝人表演週		

二、107 學年度第二學期

南勢國民小學一〇七學年度下學期學校行事曆	週別	1	2	3	4
	起訖	0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308
	行政	1. 2/11 開學正式上課 2. 行政會議 3. 2/13 教室教學環境佈置	1. 行政會議 2. 2月23日(星期六)補行上班	1. 行政會議 2. 行政看板更新 3. 2/28 和平紀念日放假 4. 調整3月1日(星期五)為放假日	1. 行政會議 2. 校務會議
	教務	1. 批閱寒假作業 2. 特定學生就學費用補助申請 3. 總量管制學校申請	1. 學年會議 2. 世界母語日週 3. 圖書、教具、閱覽室開放使用 4. 教科書退補書、餘書清點 5. 低收入戶學生調查 6. 低收入戶學產基金申請	1. 領域看板更新 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 補救教學開課	1. 領域會議
	學務	1. 含氟漱口水活動開始 2. 身高體重視力測量 3. 午餐減免學生調查與申請 4. 全校大掃除 5. 社團招生、期初社團會議 6. 戶外教育調查(學生) 7. 友善校園週活動 8. 生活教育指導 9. 午餐用餐需求調查	1. 午餐減免審核 2. 防火防災教育宣導 3. 模範生提名	1. 社團開始上課 2. 防震防災逃生演練 3. 倪松井、涂宏銘、鄧仁文獎助學金申請 4. 六年級品格壁報出刊—「欣賞」 5. 模範兒童拍照(1)	1. 「口腔衛生」藝文競賽、宣導 2. 模範兒童拍照(2) 3. 全國防災日(暫定)
	總務	1. 清洗水塔消毒及水質檢驗 2. 飲水機定期保養、更換濾心 3. 學生繳費身分調查	1. 停車證補換發調查 2. 校園整理及綠美化 3. 工友、警衛聘僱人員工作會議 4. 各項代收代辦費用相關資料繳交	1. 工友座談 2. 補充辦公用品	1. 發放代收代辦費收費通知及繳費單 2. 水電及門窗修繕 3. 檢查照明設備
	輔導	1. 班級心理諮詢服務申請 2. 籌備親職教育日 3. 轉出入學生輔導資料移轉、保管 4. 特殊學生資料接收 5. 特殊學生交通車服務 6. 中輟系統/特教通報網資料更新	1. 期初 IEP 會議 2. 特殊教育推行委員會期初會議	1. 新年度特教專業團隊服務申請	1. 期初輔導教師會議 2. 期初一、二、三級輔導會議 3. 特殊學生第 2 次鑑定安置 4. 特教通報網更新

週別	5	6	7	8	9
起訖	0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405	0408~0412
行政	1. 行政會議 2. 3/13 教師會議	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 3/27 教師專業成長分組研習	1. 4/4-5 兒童節及民族掃墓節放假 2. 行政會議 3. 行政看板更新	1. 行政會議 2. <u>4/11~4/12 第一次定期考查</u>
教務	1. 桃園市英語學藝競賽(暫定) 2. 第一次學生定期考查命題	1. 課程發展委員會議	1. 檢閱出席晨檢 2. 小康計畫獎助學金申請	1. 領域看板更新 2. 畢業生名冊及一覽表造冊 3. 陳鄭圓妹女士努力向學獎助學金申請	1. 108 學年度教師職務意願調查 2. 學年會議 3. 一年級新生入學審查申請(暫定) 4. 志工旅遊(暫定) 5. <u>4/11~4/12 第一次定期考查</u> 6. 國、社業查閱。
學務	1. 書包減重宣導與書包秤重 2. 自治市會議 3. 性平會議	1. 「愛滋病防治」藝文競賽、宣導 2. 頒發倪松井、涂宏銘、鄧仁文獎助學金 3. 親職教育日、兒童節活動、社團成果展	1. 畢業典禮籌備 2. 自治市小市長候選人報名 3. 五年級品格壁報出刊—「尊重」 4. 模範兒童表揚(校、區、市) 5. 均衡飲食營養滿分健康講座	1. 交通安全藝文競賽 2. 暑假愛心午餐推薦與審查	1. 「反菸拒檳」、「正確用藥」藝文競賽、宣導 2. 自治市選舉人公報出刊 3. 校園生活問卷調查
總務	1. 公文收發整理歸檔 2. 校園綠化美化 3. 清理水溝	1. 遊戲器材維修 2. 整理辦公室 3. 工友、警衛聘僱人員工作會議 4. 消防安檢申報 5. 截繳各項代收代辦費用	1. 水電檢查 2. 影印機維修保養 3. 愛惜公物宣導 4. 教室門窗安全檢查 5. 召開家長委員會	1. 公物維修 2. 整理檔案室 3. 財產盤點 4. 修繕記錄彙整 5. 校園巡視記錄彙整	1. 整理地下室 2. 工友座談 3. 補充辦公用品 4. 教職員消防研習 5. 自衛消防編組演練
輔導	1. 申請特殊學生交通費、教科書補助款 2. 畢業生升學輔導	1. 畢業生升學輔導	1. 學生就讀慈輝班申請 2. 家長成長團體 3. 推展教育優先區親職教育講座	1. 特教通報網更新	1. 南勢采風徵稿(一、二、六年級)

週 別	10	11	12	13	14
起 訖	0415~0419	0422~0426	0429~0503	0506~0510	0513~0517
行政	1. 行政會議 2. 108 學年度學年會議	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 108 學年度教科書評選	1. 行政會議 2. 108 學年度簿本及美勞教材評選	1. 行政會議
教務	1. 4/21、22 一年級新生入學審查暨報到(暫定) 2. 108 學年度本土語言課程選修意願調查 3. 編訂下學年行事曆 4. 108 學年度學年會議	1. 課程發展委員會	1. 檢閱出席晨檢簿 2. 畢業成績補登及畢業獎項說明會 3. 六年級畢業考命題 4. 108 學年度領域會議		1. 課程發展委員會 2. 閱讀認證收件 3. 補救教學篩選測驗
學務	1. 畢業典禮籌備 2. 反菸拒檳教育宣導 3. 自治市政見發表 4. 六年級心肺復甦術教育	1. 自治市選舉 2. 四年級品格壁報 出刊—「孝敬」	1. 均衡飲食營養滿分健康講座 2. 自治市會議 3. 自治市幹部訓練	1. 自治市幹部訓練 2. 五年級籃球對抗賽	1. 自治市幹部訓練 2. 全校口腔檢查 3. 書包減重宣導與書包秤重 4. 五年級籃球對抗賽
總務	1. 公文整理歸檔 2. 校園綠化美化 3. 結算各項代收代辦費用	1. 補充各項設備 2. 整理辦公室 3. 警衛座談 4. 工友、警衛聘僱人員工作會議	1. 水電檢查 2. 公文收發整理 3. 教室門窗安全檢查 4. 財產盤點 5. 修繕記錄彙整	1. 公物維修 2. 整理庫房 3. 補充辦公用品 4. 工友座談 5. 校園巡視記錄彙整	1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 蒸飯箱維修
輔導	1. 查閱輔導紀錄		1. 性別平等宣導月活動 2. 特教通報網更新	1. 特教班戶外教育(暫訂)	1. 五年級穿出健康穿出美暨生理期宣導 2. 畢業生轉銜評估會議

週別	15	16	17	18	19
起訖	0520~0524	0527~0531	0603~0607	0610~0614	0617~0621
行政	1. 行政會議. 2. 編寫 108 學年度學校課程計畫	1. 行政會議	1. 行政會議 2. 6/7 端午節放假	1. 行政會議 2. <u>畢業典禮(暫定)</u>	1. 行政會議 2. <u>6/20.21 第二次定期考查</u> 3. 校務會議
教務	1. 補救教學篩選測驗 2. <u>平鎮區語文競賽(暫定)</u> 3. 製作畢業生概況表 4. 製作畢業證書 5. 第二次定期考查命題	1. <b>5/30~5/31 畢業考</b> 2. . 畢業成績結算、獎項確認 3 檢閱出席晨檢簿 4. 補救教學篩選測驗	1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 作文查閱	1. 108 學年度 2~6 年級課後照顧調查	1. 課程發展委員會議 2. <u>6/20.21 第二次定期考查</u> 3. <b>數學、自然、英語作業查閱</b>
學務	1. 腸病毒防治宣導 2. 自治市交接 3. 暑期社團申請	1. 自治市會議 2. 六年級躲避球對抗賽 3. 三年級品格壁報出刊—「感恩」 4. 戶外教育調查(地點)	1. 下學年社團申請 2. 六年級躲避球對抗賽	1. 社團成果發表 2. 暑期社團招生 3. 期末社團會議	1. 自治市期末會議 2. 性平會議(期末) 3. 交通安全教育推動小組會議 4. 學生獎懲會議
總務	1. 清理水溝 2. 宣導節約用水及用電 3. 寄發畢業典禮請帖 4. 畢業典禮禮品收納 5. 工友、警衛聘僱人員工作會議	1. 飲水機定期保養、更換濾心 2. 警衛座談 3. 整理辦公室	1. 補充各項設備 2. 檢修門鎖 3. 財產盤點	1. 補充辦公用品 2. 工友座談 3. 校園巡視記錄彙整	1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 修繕記錄彙整
輔導	1. 普通班特殊生安置會議 2. 幼小銜接，公托學生到校參觀	1. 兒少保護暨性平教育研習	1. 出版南勢采風 2. 校刊評選送件(6月辦理) 3. 特殊教育推行委員會期末會議 4. 特教通報網更新	1. 期末 IEP 會議 2. 身心障礙畢業學生轉銜 3. 特教助理員考核會議	1. 期末一、二、三級輔導會議 2. 輔導教師期末檢討會議 3. 整理各項輔導紀錄表 4. 查閱 6 年級輔導紀錄

週 別	20			
起 訖	0624~0628			
行 政	1. 6/28 結業式 2. 7/1 暑假開始			
教 務	1. 頒發閱讀認證證書 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 7/27 二升三、四升 五年級舊生重新編 班、新生編班(暫定) 4. 8/1 二升三、四升五 年級舊生分班			
學 務	1. 大掃除 2. 暑期生活指導			
總 務	1. 檢修門鎖 2. 財產盤點 3. 工友、警衛聘僱人員 工作會議			
輔 導	1. 總查閱輔導紀錄 2. 特殊專業團隊服務經 費核銷 3. 特教助理員經費核銷			

# 陸、作息時間表

## 一、低年級作息時間表

桃園市南勢國民小學 107學年度一、二年級日課表	時間	星期	一	二	三	四	五
	8:00   8:15	晨間活動					
	8:15   8:40	朝會與師生時間					
	8:45   9:25	1	領域教學	學校學年 班級活動	領域教學	領域教學	領域教學
	9:35   10:15	2	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	10:15   10:30	課間活動					
	10:30   11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	11:20   12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	12:00   13:10	午休・用餐時間					
	13:10   13:50	5	課程研發	領域教學	課程研發 與 教師 進修	課程研發	課程研發
	14:00   14:40	6	課程研發	領域教學		課程研發	課程研發
	14:50   15:30	7	課程研發	領域教學		課程研發	課程研發
	15:40   16:00	8	課程研發	課程研發		課程研發	課程研發



二、中年級作息時間表

桃園市南勢國民小學 107學年度三、四年級日課表	時間	星期	一	二	三	四	五
	8:00   8:15	晨間活動					
	8:15   8:40	朝會與師生時間					
	8:45   9:25	1	領域教學	學校學年 班級活動	領域教學	領域教學	領域教學
	9:35   10:15	2	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	10:15   10:30	課間活動					
	10:30   11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	11:20   12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	12:00   13:10	午休・用餐時間					
	13:10   13:50	5	領域教學	領域教學	課程研發 與 教師 進修	領域教學	課程研發
	14:00   14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
	14:50   15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
	15:40   16:00	8	課程研發	課程研發		課程研發	課程研發

三、高年級作息時間表

桃園市南勢國民小學 107學年度五、六年級日課表	時間	星期	一	二	三	四	五
	8:00   8:15	晨間活動					
	8:15   8:40	朝會與師生時間					
	8:45   9:25	1	領域教學	學校學年 班級活動	領域教學	領域教學	領域教學
	9:35   10:15	2	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	10:15   10:30	課間活動					
	10:30   11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	11:20   12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
	12:00   13:10	午休・用餐時間					
	13:10   13:50	5	領域教學	領域教學	課程研發 與 教師 進修	領域教學	領域教學
	14:00   14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
	14:50   15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
	15:40   16:00	8	課程研發	課程研發		課程研發	課程研發

# 柒、各年級教材選用一覽表

## 桃園市南勢國民小學 107 學年度教科書選用 (含自編) 版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	/	/	/	南一	翰林	翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
二年級	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	/	/	/	南一	康軒	翰林
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	/	/	/	南一	康軒	翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
三年級	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	/	/	/	南一	翰林	翰林
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	/	/	/	南一	翰林	翰林
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	南一	南一	翰林	/
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
四年級	104 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	/	/	/	南一	翰林	翰林
	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	/	/	/	南一	翰林	翰林
	106 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	/
	107 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	/

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	103 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林	康軒				南一	翰林	翰林
	104 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁	康軒				南一	翰林	翰林
	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	南一	翰林	
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
六年級	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	康軒	康軒				南一	翰林	翰林
	103 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁	康軒				南一	翰林	翰林
	104 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	翰林	
	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	翰林	
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	

# 捌、主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度一年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	國語	十月	一年級	國語	6	1. 融入課程中實施。 2. 常識指導	任教師	
2	性別平等教育	國語	三月	一年級	國語	6	1. 融入課程中實施。 2. 常識指導	任教師	
3	身心障礙宣導	彈性	十一月	一年級	彈性	2	1. 融入課程中實施。 2. 宣導影片欣賞及發表	一年級導師	
4	家庭教育	國語	十二月	一年級	國語	6	1. 融入課程中實施。 2. 辦理班親會、親職教育日活動。	任教師	
5	生命教育	生活	三、四月	一年級	生活	6	1. 融入課程中實施。 2. 宣導影片欣賞及發表	任教師	
6	環境教育	生活	十一月、十月	一年級	生活	4	*葉拓活動 1. 配合生活領域課程 2. 動手操作 3. 分享發表	任教師	
7	品德教育	綜合	十月	一年級	綜合	2	1. 融入課程 2. 觀念宣導	任教師	
8	防火防災教育	彈性	九月、三月	一年級	彈性	1	配合學務處防火防災教育宣導與活動	學務處、課老、一年級老師	
學校本位課程與自訂議題(利用主題統整,將下列議題規劃於學校本位課程)									
1	年級閱讀教育 本位課程	彈性	上下學期	一年級	彈性	6	1. 讀經活動: 弟子規 2. 閱讀指導 3. 分享發表	一年級老師	

**桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度二年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	健體 彈性	10月 11月 3月 4月 5月	二年級生	健康 彈性	上 6  下 6	1. 配合輔導室 11月性別平等教育宣導活動 2. 配合輔導室 5月性別平等宣導月活動。 3. 融入健康四、我的成長五、學習自我保護。	輔導室老師、二年級老師	
2	身心障礙宣導	彈性	11月	二年級生	彈性	2	配合輔導室 11月身心障礙月宣導活動	輔導室老師、二年級老師	
3	家庭教育	綜合 健體 彈性	10月 11月 12月	二年級生	綜合 健康 彈性	6	1. 融入綜合二、好時機好行為 2. 融入健康八、家庭歡樂派 3. 配合 11月家庭教育家庭教育宣導活動。	二年級老師、輔導室老師	
4	生命教育	生活 健體	12月 4月 3月	二年級生	生活 健康	6	1. 融入生活四-2、愛護動物 二-2、發芽長大了 2. 融入健體四、我的成長	二年級老師	
5	環境教育	綜合	1月 5月	二年級生	綜合	4	1. 融入綜合五、環保生活家 四、愛護環境我最行	二年級老師	
6	品德教育	綜合	2月 3月	二年級生	綜合	2	1. 融入綜合一、服務與助人 二、合作力量大	二年級老師	

7	防火防災教育	彈性	9/11 2/26	二年 級生	彈性	2	配合全校防震 防災消防演練	學務處老 師、二年 級老師	
學校環境教育本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程)									
1	年級閱讀教育 本位課程	彈性	上 下 學 期	二 年 級 生	彈性	40	1. 配合語文領 域課程 2. 閱讀指導 3. 分享發表	二年級老 師	

**桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度三年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	社會	三上 7~8 週	三年 級學 生	社會	6	第三單元 我和我的同學	任課 老師	
		社會	三下 4~6 週	三年 級學 生	社會	9	第二單元 居民的生活	任課 老師	
2	身心障礙宣導	彈性	三上 10、 11週	三年 級學 生	班級 活動	2	配合輔導室身心 障礙宣導月活動	各班 導師	
3	家庭教育	社會	三上 4~6 週	三年 級學 生	社會	9	(翰林版)二、我 的家庭生活)	任課 老師	
		綜合	三下 1~5 週	三年 級學 生	綜合	10	(翰林版)第一 單元 生活小當 家	任課 老師	
4	生命教育	綜合	三上 17~2 1週	三年 級學 生	綜合	10	(翰林版)第四 單元 為自己加 油	任課 老師	
		健體	三下 9~10 週	三年 級學 生	健康	2	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	任課 老師	
5	環境教育	自然 與生 活科 技	三上 1~5 週	三年 級學 生	自然	15	(南一版)活動 七 生命的旅程	任課 老師	
		自然 與生 活科 技	三下 16~2 0週	三年 級學 生	自然	15	(翰林版)第四 單元 天氣與生 活	任課 老師	
6	品德教育	彈性	三上 17週	三年 級學 生	班級 活動	1	宣導品格教育 三年級品格海報 出刊(誠信)	各班 導師	
		彈性	三下 16週	三年 級學 生	班級 活動	1	宣導品格教育 三年級品格海報 出刊(感恩)	各班 導師	



7	防火防災教育	彈性	三上 3週 三下 3週	三年級學生	班級活動	2	防震防災教育 宣導與逃生演練	學務老師、 任課老師	
8	桃園市在地生活化課程	彈性	三上 17~20週	三年級學生	班級活動	4	配合桃園市政府教育局編撰之三年級在地化教材	各班導師	
學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程)									
1	年級閱讀教育本位課程	彈性	每週 彈性 閱讀課	三年級學生	閱讀	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校圖書閱讀心得分享</li> <li>●配合國語日報,實施讀報教育</li> </ul> 實施方式： 一、配合學校讀報存摺活動 二、剪報教學及閱讀心得分享。	各班導師	

**桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度四年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	健康與體育	四上 1、 2、 6、8 週	四年級學生	健康	6	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 貳、活力有健康 四.我真的不錯 六.快樂運動，活出健康	任課老師	
		綜合	四上 19、 20週	四年級學生	綜合	4	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	任課老師	
		健康與體育 彈性	四下 1、2 週	四年級學生	健康	6	壹、活力安全動起來 一.身體的成長	任課老師	
2	身心障礙宣導	彈性	四上 10、 11週	四年級學生	班級活動	2	配合輔導室身心障礙宣導月活動	各班導師	
3	家庭教育	語文	四上 1、 2、 3、4 週	四年級學生	客語	4	第一單元天文 第一課月光光(二)	任課老師	
		語文	四下 1、 2、3 週	四年級學生	國語	12	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	任課老師	
		綜合	四下 1、 2、 3、4 週	四年級學生	綜合	8	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 活動二家庭休閒你我他 活動三家庭休閒總動員	任課老師	

4	生命教育	自然與生活科技	四上 10週	四年級學生	自然	3	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家	任課老師
		自然與生活科技	四下 7、8週	四年級學生	自然	6	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史	任課老師
5	環境教育	語文	四上 5、6週	四年級學生	國語	8	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 第五課飛魚成年禮	任課老師
6	品德教育	彈性	四上 13週	四年級學生	班級活動	1	宣導品格教育 四年級品格海報出刊(謙恭)	各班導師
		彈性	四下 11週	四年級學生	班級活動	1	宣導品格教育 四年級品格海報出刊(孝敬)	各班導師
7	防火防災教育	彈性	四上 3週 四下 3週	四年級學生	班級活動	2	防震防災教育 宣導與逃生演練	學務處老師、 任課老師
8	桃園市在地生活化課程	彈性	四上 17~20週	四年級學生	班級活動	4	配合桃園市教育局編撰之四年級在地化教材	各班導師

學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程)

1	年級閱讀教育本位課程	彈性	每週 彈性 閱讀 課	四年級學生	閱讀	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校圖書閱讀心得分享</li> <li>●配合國語日報,實施讀報教育</li> </ul> 實施方式： 一、配合學校讀報存摺活動 二、剪報教學及閱讀心得分享。 三、實施精選文章讀報分享及讀報問答活動。	各班導師
---	------------	----	---------------------	-------	----	----	---	------

桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度五年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動總表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明:含教 材(自編或改編 等)、教法、教 學資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	語文	五下 第4週	全五 年級	語文	1	第四課小兔彼 得和波特小姐	各班 導師	
		數學	五上 第1週	全五 年級	數學	4	一、乘法和除法	各班 導師	
		數學	五上 第3週	全五 年級	數學	4	二、因數與倍數	各班 導師	
		數學	五上 第5週	全五 年級	數學	4	三、擴分、約分 和通分	各班 導師	
		數學	五上 第7週	全五 年級	數學	4	四、多邊形與扇 形	各班 導師	
		數學	五上 第9週	全五 年級	數學	4	五、異分母分數 的加減	各班 導師	
		數學	五上 第11週	全五 年級	數學	4	六、整數四則運 算	各班 導師	
		數學	五上 第13週	全五 年級	數學	4	七、面積	各班 導師	
		數學	五上 第15週	全五 年級	數學	4	八、時間的乘除	各班 導師	
		數學	五上 第17週	全五 年級	數學	4	九、小數的加減	各班 導師	
		數學	五上 第19週	全五 年級	數學	4	十、柱體、錐體 和球	各班 導師	
		數學	五下 第1週	全五 年級	數學	4	二、分數的計算	各班 導師	
		數學	五下 第4週	全五 年級	數學	4	二、分數的計算	各班 導師	
		數學	五下 第17週	全五 年級	數學	4	九、比率與百分 率	各班 導師	
		數學	五下 第18週	全五 年級	數學	4	十、生活中使用 的大單位	各班 導師	
		藝術 與 人 文	五上 第1-3 週	全五 年級	藝 術 與 人 文	6	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方	科任 教師	
		綜合	五上 第1-2 週	全五 年級	綜 合	4	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面 面觀	各班 導師	
		健康 與 體 育	五上 第1-2 週	全五 年級	健 康 與 體 育	2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變 化多 活動3 我是神射手	科任 教師	
		綜合	五下 第1-5 週	全五 年級	綜 合	10	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 活動二良好的互動	各班 導師	

		藝術與文	五下第1-6週	全五年級	藝術與文	12	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活	科任教師	
2	身心障礙宣導	彈性學習節數	五上第7週	全五年級	班級活動	1	身心障礙體驗 ~我只有一隻手	各班導師	
		彈性學習節數	五上第8週	全五年級	班級活動	2	演講~ 愛泳不止息	學校安排	
3	家庭教育	語文	五下第1週	全五年級	語文	1	第一課為一本書 留一種味道	各班導師	
		語文	五下第2週	全五年級	語文	1	第二課讀書報告 —佐賀的超級阿嬤	各班導師	
		語文	五下第3週	全五年級	語文	1	第三課怎樣成為 小作家	各班導師	
		語文	五下第6週	全五年級	語文	1	第五課八歲，一 個人去旅行	各班導師	
		語文	五下第7週	全五年級	語文	1	第六課凝聚愛的 每一哩路	各班導師	
		語文	五下第8週	全五年級	語文	1	第七課一針一線 縫進母愛	各班導師	
		語文	五下第10週	全五年級	語文	1	〈閱讀列車〉給 孩子的一封信	各班導師	
		語文	五下第13週	全五年級	語文	1	第十課橘色打掃 龍	各班導師	
		數學	五上第11週	全五年級	數學	4	六、整數四則運 算	各班導師	
		數學	五下第7週	全五年級	數學	4	四、小數的乘法	各班導師	
		數學	五下第12週	全五年級	數學	4	七、列式與解題	各班導師	
		數學	五下第14週	全五年級	數學	4	八、整數、小數 除以整數	各班導師	
		綜合	五下第1-5週	全五年級	綜合	10	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 活動二良好的互動	各班導師	
		藝術與文	五下第1-6週	全五年級	藝術與文	12	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活	科任教師	
4	生命教育	語文	五上第7週	全五年級	語文	2	第貳單元擁抱海 洋 第六課護送螃蟹 過馬路	各班導師	
		語文	五上第10週	全五年級	語文	5	〈閱讀列車〉鬼頭 刀	各班導師	
5	環境教育	語文	五上第6週	全五年級	語文	1	第五課海洋印象	各班導師	
		語文	五上第7週	全五年級	語文	1	第六課護送螃蟹 過馬路	各班導師	

		語文	五上 第10週	全五年級	語文	1	〈閱讀列車〉鬼頭刀	各班導師	
		語文	五上 第11週	全五年級	語文	1	第八課美，是一種感動	各班導師	
		語文	五上 第12週	全五年級	語文	1	第九課尋找藝術精靈	各班導師	
		語文	五上 第13週	全五年級	語文	1	第十課維也納音樂家的故居	各班導師	
		語文	五上 第16週	全五年級	語文	1	第十二課耶誕禮物	各班導師	
		語文	五上 第18週	全五年級	語文	1	第十四課我的書齋	各班導師	
		數學	五下 第1週	全五年級	數學	4	一、體積	各班導師	
		數學	五下 第5週	全五年級	數學	4	三、容積	各班導師	
		數學	五下 第10週	全五年級	數學	4	六、表面積	各班導師	
		自然與活科技	五上 第3-5週	全五年級	自然與活科技	9	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活	科任教師	
		自然與活科技	五上 第6-10週	全五年級	自然與活科技	15	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類	科任教師	
		自然與活科技	五上 第16-21週	全五年級	自然與活科技	18	四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	科任教師	
		自然與活科技	五下 第1-2週	全五年級	自然與活科技	6	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星	科任教師	
6	品德教育	語文	五上 第1週	全五年級	語文	1	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	各班導師	
		語文	五上 第2週	全五年級	語文	1	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	各班導師	
		語文	五上 第3週	全五年級	語文	1	第壹單元品格天地 第三課折箭	各班導師	
		語文	五上 第4週	全五年級	語文	1	第壹單元品格天地 第四課服務人群	各班導師	
7	防火防災教育	彈性學習節數	五上 第3週	3-5年級	班級活動	1	防震防災消防演練	學校安排	

		彈性學習節數	五下 第3週	3-5 年級	班級 活動	1	防震防災消防演 練	學校 安排	
8	桃園市在地生 活化課程	彈性學習節數	五下 第 17-19 週	全五 年級	班級 活動	3	桃園市在地生活 化課程(五年 級)	各班 導師	
學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程)									
1	年級閱讀教育 本位課程	彈性學習節數	五上 第 1-21 週	全五 年級	閱讀 課	21	讀報活動	各班 導師	
2	年級閱讀教育 本位課程	彈性學習節數	五下 第 1-20 週	全五 年級	閱讀 課	20	讀報活動	各班 導師	

**桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度六年級  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析，將下列議題融入於各學習領域)									
1	性別平等教育	健康體育	六上 20.21週	六年級	健康	2	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 單元七知性時間 活動3性的自我保護	任課老師	
		綜合活動	六上 7.8週	六年級	綜合	4	二、你我更靠近 2.溝通管道多	任課老師	
		綜合活動	六下 8.9.10週	六年級	綜合	6	三、性別好互動 1.成長新鮮事 三、性別好互動 2.發現心互動	任課老師	
2	身心障礙宣導	彈性	六上 10.11週	全校	班級活動	2	配合輔導室身心障礙宣導月活動	班級導師	
3	家庭教育	綜合活動	六上 1.2.3.4週	六年級	綜合	8	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務	任課老師	
4	生命教育	綜合活動	六上 15.16.17週	六年級	綜合	6	四、生命的樂章 1.生命軌跡 四、生命的樂章 2.讓青春飛揚	導師	
5	環境教育	自然與科技	六下 13.14.15週	六年級	自然	9	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	任課老師	
6	品德教育	綜合活動	六上 20週	六年級	綜合	2	五、關懷你我他 2.關懷無距離	導師	
7	防火防災教育	彈性	六上 3週	六年級	班級活動	1	防震防災教育 宣導與逃生演練	導師	
8	桃園市在地生活化課程	彈性	六下 8.9.10.11週	六年級	班級活動	4	桃園市在地生活化課程(六年級)	導師	
學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程)									
1	年級閱讀教育本位課程	彈性	六上 1-21週	六年級	閱讀課	21	讀報.班級圖書	導師	
2	年級閱讀教育本位課程	彈性	六下 1-20週	六年級	閱讀課	20	讀報.班級圖書	導師	



# 玖、各學年教學進度總表

## 一、一年級教學進度總表（含上下學期）

週 別		1	2	3	4	
		起 訖	0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921
學校 重要 行事		8/28 特教知能研習	9/7 班親會			
		8/28、29 教師備課				
		8/30 開學正式上課				
		8/30 新生家長座談				
南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表	語文	國語	第壹單元甜蜜蜜 第一課娃娃	第壹單元甜蜜蜜	第壹單元甜蜜蜜	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃
		閩語	1、來去讀冊	1、來去讀冊	1、來去讀冊	2、鉛筆盒仔
		客語	第壹單元讀書 第一課上課了	第壹單元讀書 第一課上課了	第壹單元讀書 第一課上課了	第壹單元讀書 第一課上課了
	健康與體育	壹、小一新生活 一.我上一年級了 ◎性別平等教育	壹、小一新生活 一.我上一年級了 ◎性別平等教育	壹、小一新生活 二.歡喜上學去 ◎人權教育	壹、小一新生活 二.歡喜上學去 ◎人權教育	
	生活課程	一、新學校新生活 1、我上一年級了	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	
	數學	1. 數到 10(3)	1. 數到 10(3)	2. 比長短(3)	2. 比長短(3)	
	綜合活動	第一單元踏進校園的第一步	第一單元踏進校園的第一步	第一單元踏進校園的第一步	第一單元踏進校園的第一步	
	彈性 學習 節數	英語	開學預備暖身操 Get Ready	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc
閱讀		勺勺口童話屋	抱抱	兔子與烏龜賽跑	阿尼該睡覺了	
學校/學年 /班級活動		友善校園宣導	班級常規指導	防震防災宣導	交通安全教育宣導	

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8	
起 訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	
學校 重要 行事		9/24(一)中秋節放假		10/10 國慶日放假		
		校務會議 9/26		教師專業成長分 組研習		
南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表	語文	國語	第貳單元手牽手 第五課洗手	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏	第貳單元手牽手 第七課粉筆	第參單元我喜歡 第八課下雨天
		閩語	2、鉛筆盒仔	2、鉛筆盒仔	2、鉛筆盒仔	3、心肝仔囡
		客語	第壹單元讀書 客家童謠：嘴嘟嘟	第貳單元屋下 第二課屋下人	第貳單元屋下 第二課屋下人	第貳單元屋下 第二課屋下人
	健康與體育	壹、小一新生活 三.快樂GO!GO!GO! ◎生涯發展教育	壹、小一新生活 三.快樂GO!GO!GO! ◎生涯發展教育	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 ◎人權教育	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 ◎人權教育	
	生活課程	二、學校的一天 1.上學去	二、學校的一天 2.有趣的學習活動	二、學校的一天 3.放學了	三、和自然做朋友 1.走向大自然	
	數學	3.排順序、比多少 (3)	3.排順序、比多少 (3)	4.分與合(3)	4.分與合(3)	
	綜合活動	第一單元踏進校園 的第一步 活動二校園初體驗	第一單元踏進校園 的第一步 活動二校園初體驗	第一單元踏進校園 的第一步 活動三上課!下	第一單元踏進校園 的第一步 活動三上課!下	
	彈性 學習 節數	英語	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg
閱讀		泡泡鬧禍了	躲貓貓，抓不到	童童的彩色筆	快樂的下雨天	
學校/學年 /班級活動		閱讀指導	身高視力體重檢查	閱讀指導	葉拓活動	

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第 一次定期考查			
南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表	語文	國語	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育	第參單元我喜歡 第十課悄悄話	第壹單元朋友 第一課手拉手	第壹單元朋友 第二課好朋友 ◎人權教育
		閩語	3、心肝仔困	3、心肝仔困	3、心肝仔困	4、鳥仔
		客語	第貳單元屋下 第二課屋下人	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭
	領域學習節數	健康與體育	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦
		生活課程	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音
		數學	5. 方盒、圓罐、球(3)	5. 方盒、圓罐、球(3)	6. 數到 30(3)	6. 數到 30(3)
		綜合活動	第二單元生活亮起 來 活動一整潔好習慣	第二單元生活亮起 來 活動一整潔好習慣	第二單元生活亮起 來 活動二維護整潔有	第二單元生活亮起 來 活動二維護整潔有
		英語	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	Aa-Gg Review 1	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii
彈性學習節數	閱讀	歡迎螢火蟲來我家	風到哪裡去了	最最最要好的朋友	單手女孩向前跑	
	學校/學年 /班級活動	葉拓活動	葉拓活動	注音符號會考	葉拓活動	

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習			
領域 學習 節數	語文	國語	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎人權教育	第壹單元朋友 第四課校園 ◎環境教育	語文天地一	第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育
		閩語	4、烏仔	4、烏仔	5、數字歌	5、數字歌
		客語	第貳單元屋下 客家童謠：隔壁鄰舍	第參單元年節 第四課冬節圓	第參單元年節 第四課冬節圓	第參單元年節 第四課冬節圓
	健康與體育	貳、健康寶貝 七. 大展身手	貳、健康寶貝 七. 大展身手	貳、健康寶貝 八. 活力的來源 ◎家政教育	貳、健康寶貝 八. 活力的來源 ◎家政教育	
	生活課程	四、聲音的世界 3. 創意樂器	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	
	數學	6. 數到 30(3)	7. 10 以內的加減 (3)	7. 10 以內的加減 (3)	7. 10 以內的加減(3)	
	綜合活動	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長	第三單元有你真好 活動一家人與我	第三單元有你真好 活動二牽手向前行	
彈性 學習 節數	英語	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	
	閱讀	分心大王的 秘密特訓班	小小猴找朋友	松鼠奇遇	有趣的拇指印畫	
	學校/學年 /班級活動	閱讀指導	閱讀指導	口腔保健宣導	書包減重宣導	

南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班		調整12月31日(星期一)為放假	校務會議 1/9
				1/1(一)開國紀念日放假	1/10~11 學生第二次定期考查
領域學習節數	語文	國語 第貳單元遊戲 第六課堆積木	第貳單元遊戲 第七課搭火車	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳	語文天地二
		閩語 5、數字歌	5、數字歌	傳統念謠	舊曆過年
		客語 第參單元年節 客家童謠：阿啾箭阿啾啾	第參單元年節 第五課過年	第參單元年節 第五課過年	第參單元年節 第五課過年
	健康與體育	參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩	參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩	參、運動樂趣多 十. 律動的身體	參、運動樂趣多 十. 律動的身體
	生活課程	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	六、新年到 1. 新年的由來	六、新年到 2. 過新年	六、新年到 2. 過新年
	數學	8. 幾點鐘(3)	8. 幾點鐘(3)	8. 幾點鐘(3)	9. 分類整理(3)
	綜合活動	第三單元有你真好 活動二牽手向前行	第三單元有你真好 活動三好友一籬筐	第四單元入學前後 的我 活動一生活大不同	第四單元入學前後 的我 活動二能力新發現
彈性學習節數	英語	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm
	閱讀	積木之家	小小火車變變變	我們一起玩吧!	台灣好：台灣 2004 年兒歌一百
	學校/學年 /班級活動	均衡飲食宣導	閱讀分享	閱讀分享	閱讀分享

南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

南勢國民小學一〇七學年度上學期一年級教學進度總表	週 別		21				
	起 訖		0114~0118				
	學校 重要 行事		1/18 結業式				
			1/29 寒假開始				
	領域學習節數	語文	國語	總複習			
			閩語	總複習			
			客語	第參單元年節 客家童謠：伯公伯婆			
		健康與體育		總複習			
		生活課程		總複習			
		數學		總複習			
		綜合活動		第四單元入學前後 的我 活動三真心話大聲			
		彈性學習節數	英語		總複習		
	閱讀		總複習				
學校/學年 /班級活動			總複習				

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

		週 別	1	2	3	4
		起 訖	0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308
南勢國民小學一〇七學年度下學期一年級教學進度總表		學校 重要 行事	2/11 開學正式上課		2/28 和平紀念日放假	校務會議
領域 學習 節數	語 文	國語	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境教育	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育	第壹單元春天 第三課燕子回來的 時候	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境教育
		閩語	1. 學校的運動埕	1. 學校的運動埕	1. 學校的運動埕	1. 學校的運動埕
		客語	第壹單元好朋友 第一課侬	第壹單元好朋友 第一課侬	第壹單元好朋友 第一課侬	第壹單元好朋友 第一課侬
	健康與體育	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 ◎家政教育	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 ◎家政教育	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 ◎家政教育	壹、健康小精靈 二.飲食好習慣 ◎家政教育	
	生活課程	一、開學相見歡 1. 開學了	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	
	數學	1.18 以內的加法 (3)	1.18 以內的加法 (3)	2. 有多長(3)	2. 有多長(3)	
	綜合活動	第一單元做好該做 的事 活動一我該做的事	第一單元做好該做 的事 活動一我該做的事	第一單元做好該做 的事 活動一我該做的事	第一單元做好該做 的事 活動二我來試試看	
彈 性 學 習 節 數	英語	開學預備暖身操 Get Ready	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	
	閱讀	然後，春天就來了	春雨娃娃	在春天飛翔	金美與香草奶奶	
	學校/學年 /班級活動	友善校園宣導	防震防災消防宣導	親職教育日 活動練習	親職教育日 活動練習	

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

		週 別	5	6	7	8
		起 訖	0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405
南勢國民小學一〇七學年度下學期一年級教學進度總表		學校 重要 行事	3/13 教師會議		3/27 教師專業成長分組研習	4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假
領域學習節數	語文	國語	語文天地一	第貳單元大自然 第五課彩虹 ◎環境教育	第貳單元大自然 第六課山中音樂會 ◎環境教育	第貳單元大自然 第七課看海 ◎海洋教育
		閩語	2. 烏鼠食菝仔	2. 烏鼠食菝仔	2. 烏鼠食菝仔	3. 美麗的學校
		客語	第壹單元 好朋友 客家童謠：缺牙耙	第貳單元春天 第二課春天	第貳單元春天 第二課春天	第貳單元春天 第二課春天
	健康與體育		壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快	壹、健康小精靈 四. 認識結膜炎
	生活課程		二、美麗的春天 1. 感受春天	二、美麗的春天 2. 迎接春天	二、美麗的春天 3. 舞動春天	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲
	數學		3. 18 以內的減法 (3)	3. 18 以內的減法 (3)	4. 數到 100(3)	4. 數到 100(3)
	綜合活動		第一單元做好該做的事 活動二我來試試看	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然
彈性學習節數	英語		Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss
	閱讀		小柴犬和風心 6：種 花種草的樂趣	彩虹街	魔法花園音樂會	航海小英雄
	學校/學年 /班級活動		親職教育日 活動練習	親職教育日 活動	學生生活指導	閱讀指導



(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次 定期考查	108 學年度學年 會議		108 學年度教科書 評選	
南勢國民小學一〇七學年度下學期一年級教學進度總表	語文	國語	第貳單元大自然 第八課大自然是一	語文天地二	第參單元生活 第九課公園裡	第參單元生活 第十課一天的時間
		閩語	3. 美麗的學校	3. 美麗的學校	3. 美麗的學校	4. 小弟
		客語	第貳單元春天 第三課學校風光	第貳單元春天 第三課學校風光	第貳單元春天 第三課學校風光	第貳單元春天 第三課學校風光
	領域學習節數	健康與體育	貳、安全活力 GO 五. 危機總動員	貳、安全活力 GO 五. 危機總動員	貳、安全活力 GO 六. 我有好身手	貳、安全活力 GO 六. 我有好身手
	生活課程		三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	四、我愛我的家 1. 親愛的家人
	數學		5. 認識錢幣(3)	6. 加減應用(3)	6. 加減應用(3)	6. 加減應用(3)
	綜合活動		第二單元戶外的天地 活動二親親大自然	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的 你
	彈性學習節數	英語	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu
閱讀		家門外的自然課	拉拉的自然筆記	公園裡的樹	快樂的一天	
學校/學年 /班級活動		閱讀指導	學生生活指導	閱讀指導	閱讀指導	

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531	
學校 重要 行事		108學年度簿本及 美勞教材評選		編寫 108 學年度 學校課程計畫		
南勢國民小學一〇七學年度下學期一年級教學進度總表	語文	國語	第參單元生活 第十一課生日卡片	第參單元生活 第十二課排隊	語文天地三	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫
		閩語	4. 小弟	4. 小弟	5. 我的身軀	5. 我的身軀
		客語	第貳單元春天 客家童謠：羊咩咩	第參單元熱天 第四課康健	第參單元熱天 第四課康健	第參單元熱天 第四課康健
	領域學習節數	健康與體育	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來
	生活課程	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	四、我愛我的家 3. 夢想的家	五、日與夜 1. 太陽出來了	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	
	數學	7. 幾月幾日星期幾 (3)	7. 幾月幾日星期幾 (3)	8. 二位數的加減 (3)	8. 二位數的加減(3)	
	綜合活動	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的 你	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷	
	彈性學習節數	英語	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww
閱讀	小雞過生日	毛毛蟲列車	企鵝寶貝南極的旅程	小孩學畫——森林 醫生		
學校/學年 /班級活動	閱讀指導	閱讀分享	腸病毒防治宣導	閱讀分享		

(107) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20.21 第二次定期考查	6/28 結業式
				校務會議	
領域學習節數	語文	國語 第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞	總複習
		閩語 5. 我的身軀	5. 我的身軀	傳統念謠	歡喜來過節
		客語 第參單元熱天 第五課五月節	第參單元熱天 第五課五月節	第參單元熱天 第五課五月節	第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔
	健康與體育	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友	總複習
	生活課程	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	六、奇妙的水 2. 水的祕密 3. 愛惜水資源	總複習
	數學	8. 二位數的加減(3)	9. 做圖形(3)	9. 做圖形(3)	總複習
	綜合活動	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方
	彈性學習節數	英語	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	Tt-Zz Review 2
閱讀		給媽媽的禮物	小小熊和小小影	小企鵝，學跳舞！	總複習
學校/學年 /班級活動		閱讀分享	校園安全宣導	閱讀分享	總複習

二、二年級教學進度總表（含上下學期）

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921	
學校 重要 行事		8/28 特教知能研習	9/7 班親會			
		8/28、29 教師備課				
		8/30 開學正式上課				
		8/30 新生家長座談				
南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表	領域學習節數	國語	第壹單元快樂的成長 第一課小時候	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了	第壹單元快樂的成長 第三課小種子	語文天地一
		閩語	1. 狗蟻	1. 狗蟻	1. 狗蟻	2. 玉蘭花
		客語	第壹單元果子 第一課水果	第壹單元果子 第一課水果	第壹單元果子 第一課水果	第壹單元果子 第一課水果
	健康與體育	壹、健康有一套 一. 健康守護神	壹、健康有一套 一. 健康守護神	壹、健康有一套 一. 健康守護神	壹、健康有一套 二. 愛護五官	
	生活課程	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	一、影子變變變 3. 影子造形秀	一、影子變變變 3. 影子造形秀	
	數學	一、200 以內的數	一、200 以內的數	二、量長度	二、量長度	
	綜合活動	1-1 環境整潔一起來	1-1 環境整潔一起來	1-2 齊心協力來布置	1-2 齊心協力來布置	
	彈性學習節數	英語	開學預備暖身操 Get Ready	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc
閱讀		小時候	小熊戎戎：戎戎長大了	小田鼠的神奇種子	到白河遊學	
學校/學年 /班級活動		大掃除	友善校園週活動	防震防災消防演練	登革熱防治宣導	

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8	
起 訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	
學校 重要 行事		9/24(一)中秋節放假		10/10 國慶日放假		
		校務會議 9/26		教師專業成長分 組研習		
南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表	語文	國語	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符
		閩語	2. 玉蘭花	2. 玉蘭花	2. 玉蘭花	3. 來阮兜坐
		客語	第壹單元果子 令仔欣賞：揣令仔	第貳單元童年 第二課一二三	第貳單元童年 第二課一二三	第貳單元童年 第二課一二三
	領域學習節數	健康與體育	壹、健康有一套 二. 愛護五官	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	壹、健康有一套 四. 安全有保障
	生活課程		二、和風做朋友 1. 風來了	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、和風做朋友 3. 風的音樂會
	數學		三、二位數的直式加減	三、二位數的直式加減	四、幾點幾分	四、幾點幾分
	綜合活動		2-1 行為大發現	2-1 行為大發現	2-2 我會怎麼做	2-2 我會怎麼做
	彈性學習節數	英語	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg
閱讀		雲兒翻筋斗—蘭陽文學叢書 50	小熊庫庫的森林物語秋&冬	農場的瘋狂事件	大自然的夜晚	
學校/學年/班級活動		節慶活動	資源回收宣導	書包減重宣導	均衡飲食營養—滿分健康講座	

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第 一次定期考查			
南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表	領域學習節數	國語	語文天地二	〈閱讀列車〉 飛吧！蒲公英	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩
		閩語	3. 來阮兜坐	3. 來阮兜坐	4. 露螺	4. 露螺
		客語	第貳單元童年 第二課一二三	第二單元時間 第三課愛準時	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第二單元時間 第四課柑仔蜜
	健康與體育	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	
	生活課程	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	四、可愛的動物 1. 動物與我	
	數學	五、面的大小比較	五、面的大小比較	六、2、5、4、8 的 乘法	六、2、5、4、8 的 乘法(3)	
	綜合活動	3-1 認識社區機構	3-1 認識社區機構	3-2 社區資源小達人	3-2 社區資源小達人	
	彈性學習節數	英語	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	Aa-Gg Review 1	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii
閱讀	小河姐姐生病了	我相信你，蒲公英	說書人的異想世界	風是什麼顏色		
學校/學年 /班級活動	個別班級活動	身心障礙宣導活動	家庭教育宣導	1. 校園安全教育 2. 營養衛生知識測驗		

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習			
南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表	語文	國語	第參單元語文的趣味 第十課一字師	語文天地三	第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前	第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家
		閩語	4. 露螺	4. 露螺	5. 緊張	5. 緊張
		客語	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第參單元交朋友 第四課毛蟹
	領域學習節數	健康與體育	貳、活力加油站 七. 平衡高手	貳、活力加油站 七. 平衡高手	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派
	生活課程	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、可愛的動物 2. 愛護動物	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	
	數學	六、2、5、4、8 的 乘法(3)	七、平行和垂直	八、3、6、9、7 的 乘法	八、3、6、9、7 的 乘法	
	綜合活動	4-1 安全檢查員	4-1 安全檢查員	4-2 安全我最行	4-2 安全我最行	
	彈性學習節數	英語	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk
閱讀		張開想像的翅膀	魯拉魯先生的腳踏車	斑斑騎車	阿嬤的菜園	
學校/學年 /班級活動		性別平等教育宣導	個別班級活動	二年級戶外教育	午餐進餐指導	

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111	
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班		調整12月31日(星期一)為放假	校務會議 1/9	
				1/1(一)開國紀念日放假	1/10~11 學生第二次定期考查	
領域學習節數	語文	國語	第肆單元美好的時光 第十三課出租時間	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本	語文天地四	〈閱讀列車〉 文字魔法師
		閩語	5. 緊張	5. 緊張	傳統念謠	歡喜來過節
		客語	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第參單元交朋友 第五課承蒙你
	健康與體育	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	
	生活課程	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	
	數學	八、3、6、9、7 的乘法	九、兩步驟的加減與估算	九、兩步驟的加減與估算	十、容量與重量	
	綜合活動	5-1 愛護校園	5-1 愛護校園	5-2 環保新生活	5-2 環保新生活	
彈性學習節數	英語	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	Hh-Mm Review 2	
	閱讀	我有友情要出租	君偉上小學：二年級問題多	小英的故事	書生嚇一跳	
	學校/學年/班級活動	補救教學成長測驗	節慶活動	個別班級活動	防治一氧化碳中毒宣講	

南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表



(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

南勢國民小學一〇七學年度上學期二年級教學進度總表		週別	21				
		起訖	0114~0118				
		學校重要行事		1/18 結業式			
				1/29 寒假開始			
領域學習節數	語文	國語	總複習				
		閩語	總複習				
		客語	第參單元交朋友 童謠欣賞：釣檳彎彎				
		健康與體育	總複習				
		生活課程	總複習				
		數學	總複習				
		綜合活動	5-2 環保新生活				
彈性學習節數		英語	總複習				
		閱讀	字的童話套書				
		學校/學年 /班級活動	1. 大掃除 2. 寒假生活安全指導				

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308	
學校 重要 行事		2/11 開學正式上課		2/28 和平紀念日放假	校務會議	
南勢國民小學一〇七學年度下學期二年級教學進度總表	語文	國語	第壹單元美麗的大自然 第一課小河	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地	語文天地一
		閩語	1. 菜頭	1. 菜頭	1. 菜頭	2. 灶跤
		客語	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋
	領域學習節數	健康與體育	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食
	生活課程	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	數學	一、1000 以內的數	一、1000 以內的數	二、10、1、0 的乘法	二、10、1、0 的乘法	
	綜合活動	1-1 服務小天使	1-1 服務小天使	1-2 我的助人存摺	1-2 我的助人存摺	
彈性學習節數	英語	開學預備暖身操 Get Ready	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	
	閱讀	曾文溪的故事	神奇的甜甜圈	魔法的夏天	春天在哪兒呀？	
	學校/學年 /班級活動	友善校園週活動	防火防災教育宣導	防震防災逃生演練	「口腔衛生」宣導	

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

		週 別	5	6	7	8
		起 訖	0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405
南勢國民小學一〇七學年度下學期二年級教學進度總表		學校 重要 行事	3/13 教師會議		3/27 教師專業成長分組研習	4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假
領域學習節數	語文	國語	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄
		閩語	2. 灶跤	2. 灶跤	2. 灶跤	3. 月娘
		客語	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	第壹單元細人仔伴 童謠欣賞：搖搖雜雜
	健康與體育	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手	貳、安全與休閒 四. 我的成長	貳、安全與休閒 四. 我的成長	
	生活課程	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
	數學	三、三位數的加減	三、三位數的加減	四、年、月、日	四、年、月、日	
	綜合活動	2-1 大家一起做	2-1 大家一起做	2-2 兒童同歡慶	2-2 兒童同歡慶	
	彈性學習節數	英語	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss
閱讀		我的麻吉朋友	朋友來敲門	點一盞燈	喜歡和你在一起	
學校/學年 /班級活動		書包減重宣導與書包秤重	兒童節活動、社團成果展	個別班級活動	個別班級活動	

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次 定期考查	108 學年度學年會 議		108 學年度教科書 評選	
南勢國民小學一〇七學年度下學期二年級教學進度總表	語文	國語	語文天地二	〈閱讀列車〉樹上的 小房子	第參單元我學會了 第八課跌倒	第參單元我學會了 第九課賞鳥
		閩語	3. 月娘	3. 月娘	4. 西北雨	4. 西北雨
		客語	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲
	領域學習節數	健康與體育	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行
	生活課程	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量	四、下雨了 1. 雨天的情景	四、下雨了 2. 雨的音樂會	
	數學	五、公尺和公分	五、公尺和公分	六、兩步驟的乘法	六、兩步驟的乘法	
	綜合活動	3-1 歡樂校園(	3-1 歡樂校園(	3-2 走向戶外	3-2 走向戶外	
	彈性學習節數	英語	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu
閱讀	三位樹朋友	在樹林裡	野薑花的婚禮	新臺灣賞鳥地圖		
學校/學年 /班級活動	正確用藥宣導	反菸拒檳教育宣導	個別班級活動	性別平等宣導活動		

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531
學校 重要 行事		108 學年度簿本及 美勞教材評選		編寫 108 學年度學 校課程計畫	
領域 學習 節數	語 文	國語 第參單元我學會了 第十課我的借書證	語文天地三	第肆單元快樂讀故 事 第十一課救救小蝌	第肆單元快樂讀故 事 第十二課猴子撈月
		閩語 4. 西北雨	4. 西北雨	5. 高鐵	5. 高鐵
		客語 第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞：揣令仔	第參單元放棄 第四課跔阿姆去市 場	第參單元放棄 第四課跔阿姆去市 場	第參單元放棄 第四課跔阿姆去市 場
	健康與體育	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	參、快樂運動我最 行 七. 踢踢樂	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友
	生活課程	四、下雨了 3. 雨後的景象	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻
	數學	七、分分看	七、分分看	七、分分看	八、加法和減法
	綜合活動	4-1 讓環境更美好	4-1 讓環境更美好	4-2 小小綠色生活 家	4-2 小小綠色生活家
彈性 學習 節數	英語	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww
	閱讀	圖書館的祕密	小蝌蚪找媽媽	松鼠先生和月亮	四隻腳，兩隻鞋
	學校/學年 /班級活動	節慶活動	口腔檢查	腸病毒防治宣導	個別班級活動

南勢國民小學一〇七學年度下學期二年級教學進度總表

(107) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628	
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20, 21 第二次定期考查	6/28 結業式	
				校務會議		
南勢國民小學一〇七學年度下學期二年級教學進度總表	語文	國語	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳	語文天地四	〈閱讀列車〉 蝸牛強強
		閩語	5. 高鐵	5. 高鐵	傳統念謠	歡喜來過節
		客語	第參單元放棄 第五課動物園	第參單元放棄 第五課動物園	第參單元放棄 第五課動物園	第參單元放棄 令仔欣賞：揣令仔
	領域學習節數	健康與體育	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲
	生活課程	六、夏天 1. 過端午	六、夏天 1. 過端午	六、夏天 2. 涼快一夏	六、夏天 2. 涼快一夏	
	數學	八、加法和減法	九、平面圖形與立體形體	九、平面圖形與立體形體	總複習	
	綜合活動	5-1 生活大不同	5-1 生活大不同	5-2 文化嘉年華	5-2 文化嘉年華	
	彈性學習節數	英語	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	Tt-Zz Review 2	總複習
閱讀	親子共遊童話世界	波特經典童話故事集	大喇嘛與小老鼠	是蝸牛開始的		
學校/學年/班級活動	節慶活動	社團成果發表	個別班級活動	1. 大掃除 2. 暑期生活指導		

三、三年級教學進度總表（含上下學期）

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921	
學校 重要 行事		8/28 特教知能研習	9/7 班親會			
		8/28、29 教師備課				
		8/30 開學正式上課				
		8/30 新生家長座談				
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	領域學習節數	國語 (含彈性)	第壹單元有你真好 第一課東東的感謝卡	第壹單元有你真好 第一課東東的感謝卡	第壹單元有你真好 第二課送愛到家	第壹單元有你真好 第三課牽您的手 語文天地一
		閩語	1. 過中秋	1. 過中秋	1. 過中秋	1. 過中秋
		客語	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 【資訊教育】	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 【資訊教育】	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 【資訊教育】	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 【資訊教育】
		英語	開學預備暖身操 Get Ready	開學預備暖身操 Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!
	健康與體育	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎品德教育	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎品德教育	壹、成長健康行 二. 飲食與生活	壹、成長健康行 三. 健康動起來	
	社會	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用	第二單元 我的家庭生活 第一課 家庭與我	
	藝術與人文	單元 1 線條遊樂園 生活中的線條 單元 5 音樂的線條	單元 1 線條遊樂園 線條真有趣 單元 5 音樂的線條	單元 1 線條遊樂園 線條真有趣 單元 5 音樂的線條	單元 1 線條遊樂園 線條會說話、線條遊戲	
	自然與生活科技	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	
	數學	1. 10000 以內的數(3)	1. 10000 以內的數(3)	2. 四位數的加減(3)	2. 四位數的加減(3)	
	綜合活動	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	
彈性學習節數	閱讀	微笑的魚	奶奶的傻瓜相機	我和爺爺的約定	奶奶慢慢忘記我了	
	電腦	CH1 什麼是電腦?	CH1 什麼是電腦?	資訊倫理與資訊安全	CH2 Windows10 大解密	
	學校/學年/班級活動	開學準備	友善校園週活動	防震防災消防演練	登革熱防治宣導	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8
起 訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019
學校 重要 行事		9/24(一) 中秋節 放假		10/10 國慶日放假	
		校務會議 9/26		教師專業成長分組 研習	
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 第貳單元生活新鮮 事 第四課伯公的戲偶	第貳單元生活新鮮 事 第五課幸福春捲香	第貳單元生活新鮮 事 第六課花童	第貳單元生活新鮮 事 第七課當西瓜的媒
		閩語 2. 禮拜日	2. 禮拜日	2. 禮拜日	2. 禮拜日
		客語 第壹單元彩色世界 第二課放寮 【人權教育】	第壹單元彩色世界 第二課放寮 【人權教育】	第壹單元彩色世界 第二課放寮 【人權教育】	第壹單元彩色世界 令仔欣賞 揣令仔 【人權教育】
		英語 自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡 Unit 2 How Old Are You?	年齡 Unit 2 How Old Are You?	年齡 Unit 2 How Old Are You?
	健康與體育	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毬樂趣多
	社會	第二單元 我的家庭 生活 第一課 家庭與我	第二單元 我的家庭 生活 第二課 家庭的活動	第三單元 與同學相 處 第一課 我和我的同	第三單元 與同學 相處 第一課 我和我的同
	藝術與人文	單元 1 線條遊樂園 線條遊戲 單元 5 音樂的線條	單元 2 神奇剪刀手 剪刀世界真美妙 單元 6 大自然的樂	單元 2 神奇剪刀手 摺一摺、剪一剪，變 出新花樣	單元 2 神奇剪刀手 把剪刀當畫筆的創 作、聽我說故事
	自然與 生活科技	一、植物的身體 3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力
	數學	3. 角(3)	3. 角(3)	4. 乘法(3)	4. 乘法(3)
	綜合活動	第一單元當我們同 在一起 活動二共同的任務	第二單元情緒萬花 筒 活動一情緒觀測站	第二單元情緒萬花 筒 活動一情緒觀測站	第二單元情緒萬花 筒 活動二情緒轉運站
彈性 學習 節數	閱讀	布袋戲阿伯	我的越南媽媽	莉莉的大日子	螞蟻和西瓜
	電腦	CH2 Windows10 大解 密	CH3 Windows10 的設 定	CH3 Windows10 的設 定	CH4 檔案資料變魔 術
	學校/學年 /班級活動	身高視力體重檢查	資源回收宣導	書包減重宣導	班級補救教學



(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第 一次定期考查			
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	語文天地二	〈閱讀列車〉擁抱	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇	第參單元動物世界 第九課鯊的願望 ◎品德教育
		閩語	3. 走相逐	3. 走相逐	3. 走相逐	3. 走相逐
		客語	第貳單元天時 第三課天公落水 【海洋教育】	第貳單元天時 第三課天公落水 【海洋教育】	第貳單元天時 第三課天公落水 【海洋教育】	第貳單元天時 第三課天公落水 【海洋教育】
		英語	節慶教學 Halloween	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	教室常見物品 Unit 3 What' s This?
	健康與體育	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多	
	社會	第三單元 與同學相處 第二課 和樂相處	第四單元 校園民主 生活 第一課 班級的自治	第四單元 校園民主 生活 第一課 班級的自治	第四單元 校園民主 生活 第二課 召開班級會	
	藝術與人文	單元2 神奇剪刀手 聽我說故事 單元6 大自然的樂	單元2 神奇剪刀手 神奇剪刀手 單元6 大自然的樂	單元3 新陶器時代 小陶子的前世今生 單元7 美妙的歌聲	單元3 新陶器時代 看我七十二變 單元7 美妙的歌聲	
	自然與 生活科技	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	三、空氣和風 1、空氣的性質	
	數學	5. 周界與周長(3)	5. 周界與周長(3)	6. 加減併式與估算(3)	6. 加減併式與估算 (3)	
	綜合活動	第二單元情緒萬花 筒 活動二情緒轉運站	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與	
彈性 學習 節數	閱讀	我是西瓜爸爸	讓我擁抱你	三隻兄弟鼠溫馨繪 本：快樂藥	兩億年之鯊	
	電腦	CH4 檔案資料變魔術	CH5 英文打字我最行	CH5 英文打字我最行	CH6 中文打字魔法 書	
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	流感疫苗注射 身心障礙宣導月	三年級戶外教育	校園安全教育宣導	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習			
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命 妙招	語文天地三	第肆單元臺灣風情 畫 第十一課跟神木說	第肆單元臺灣風情 畫 第十二課美麗的海
		閩語	4. 電器變把戲	4. 電器變把戲	4. 電器變把戲	5. 買物件
		客語	第貳單元天時 童謠欣賞客家農諺 【資訊教育】	第參單元清潔 第四課得人惜 【生涯發展教育】	第參單元清潔 第四課得人惜 【生涯發展教育】	第參單元清潔 第四課得人惜 【生涯發展教育】
		英語	教室常見物品 Unit 3 What ' s This?	教室常見物品 Unit 3 What ' s This?	顏色 Unit 4 What Color Is It?	顏色 Unit 4 What Color Is It?
	健康與體育	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲	
	社會	第四單元 校園民主 生活 第三課 學校自治活	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外學	
	藝術與人文	單元3新陶器時代 變身高手小陶子 單元7美妙的歌聲)	單元3新陶器時代 變身高手小陶子 單元7美妙的歌聲	單元3新陶器時代 當我們同在一起 單元7美妙的歌聲合	單元3新陶器時代 當我們同在一起 單元8動物狂歡節	
	自然與 生活科技	三、空氣和風 2、風來了	三、空氣和風 2、風來了	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	
	數學	7. 除法(3)	7. 除法(3)	8. 重量(3)	8. 重量(3)	
	綜合活動	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新	第三單元玩興趣現 專長	
彈性 學習 節數	閱讀	尋找冬天的昆蟲	昆蟲迷宮	阿里山森林鐵道與 世界遺產鐵路巡禮	澎湖·童年·我的家	
	電腦	CH6 中文打字魔法書	CH6 中文打字魔法書	Hour of code	Hour of code	
	學校/學年 /班級活動	性別平等教育宣導 全校口腔檢查	班級補救教學	午餐進餐指導	書包減重宣導	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111	
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班		調整12月31日(星期一)為放假日	校務會議 1/9	
				1/1(一)開國紀念日放假	1/10~11 學生第二次定期考查	
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光	語文天地四	<閱讀列車>蘇小姐的怪毛衣 ◎品德教育
		閩語	5. 買物件	5. 買物件	5. 買物件	羞羞羞、 歡喜聖誕節
		客語	第參單元清潔 第四課得人惜 【生涯發展教育】	第參單元清潔 第五課拚掃 【生涯發展教育】	第參單元清潔 第五課拚掃 【生涯發展教育】	第參單元清潔 第五課拚掃 【生涯發展教育】
		英語	顏色 Unit 4 What Color Is It?	複習二 Review 2	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	文化教學 Hello, World!
	健康與體育	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 ◎品德教育	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期	
	社會	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意	
	藝術與人文	單元 4 色彩奇幻王國 神奇的色彩、藝術家玩色彩	單元 4 色彩奇幻王國 水彩好好玩 單元 8 動物狂歡節	單元 4 色彩奇幻王國 奇幻彩虹魚 單元 8 動物狂歡節動	單元 4 色彩奇幻王國 奇幻彩虹魚 單元 8 動物狂歡節	
	自然與生活科技	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了	四、溶解 2、溶解高手	四、溶解 2、溶解高手	
	數學	8. 重量(3)	9. 圓(3)	10. 分數(3)	10. 分數(3)	
	綜合活動	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	
彈性學習節數	閱讀	快樂的心飛翔	妞牛的溼地任務	台灣念真情：這些地方這些人	小小創意大師：公主童話動手做	
	電腦	CH7 繪圖魔法書	CH7 繪圖魔法書	CH7 繪圖魔法書	CH8 網路與好玩 APP	
	學校/學年/班級活動	桃園市在地生活化課程	桃園市在地生活化課程	桃園市在地生活化課程	桃園市在地生活化課程	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

		週別	21				
		起訖	0114~0118				
		學校 重要 行事		1/18 結業式			
	1/29 寒假開始						
南勢國民小學一〇七學年度上學期三年級教學進度總表	領域學習節數	語文	國語 (含彈性)	總複習			
			閩語	總複習			
			客語	第參單元清潔 令仔欣賞 揣令仔			
			英語	期末總複習 Final Review			
		健康與體育	總複習				
		社會	總複習				
		藝術與人文	總複習				
		自然與 生活科技	總複習				
		數學	總複習				
		綜合活動	第四單元為自己加 油 活動二擁抱自己				
	彈性學習節數	閱讀	想像，是童話的翅 膀：讀童話學作文				
		電腦	CH8 網路與好玩 APP				
		學校/學年 /班級活動	大掃除 寒假生活安全指導				

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308	
學校 重要 行事		2/11 開學正式上課	2/23(六)補行上班	2/28 和平紀念日放假	校務會議	
				調整 3/1(五)為放假日		
南勢國民小學一〇七學年度下學期三年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園	語文天地一
		閩語	1. 阿琪的浴間仔	1. 阿琪的浴間仔	1. 阿琪的浴間仔	2. 洗喙
		客語	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼	第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學
		英語	開學預備週 Get Ready	開學預備週 Starter Unit	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	寵物 Unit 1 Is It a Cat?
	健康與體育	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊	
	社會	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的公共	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活	
	藝術與人文	單元 1 紙張遊樂場 發現「紙」的大祕密 單元 5 美麗的紙星	單元 1 紙張遊樂場 和「紙」做朋友 單元 5 美麗的紙星	單元 1 紙張遊樂場 「紙」在我身邊 單元 5 美麗的紙星	單元 1 紙張遊樂場 和「紙」做遊戲 單元 5 美麗的紙星	
	自然與生活科技	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記	
	數學	1. 除法(3)	1. 除法(3)	2. 分數(3)	2. 分數(3)	
	綜合活動	第一單元生活小當家 活動一生活技能大	第一單元生活小當家 活動一生活技能大	第一單元生活小當家 活動二自己動手做	第一單元生活小當家 活動二自己動手做	
彈性學習節數	閱讀	我找阿寶，玩創意	吃的營養科學觀	神奇的薑：你所不知道的生薑偉大功效	探尋古坑咖啡	
	電腦	CH1 我是文書高手	CH1 我是文書高手	CH2 向校園霸凌說不	CH2 向校園霸凌說不	
	學校/學年/班級活動	身高體重視力測量	防火防災教育宣導	防震防災消防演練	「口腔衛生」藝文競賽、宣導	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8
起 訖		0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405
學校 重要 行事		3/13 教師會議		3/27 教師專業成長分組研習	4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假
南勢國民小學一〇七學年度下學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士
		閩語 2. 洗喙	2. 洗喙	2. 洗喙	3. 踢足球
		客語 第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學	第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學	第壹單元阿弟牯恁生趣 童謠欣賞初一到初	第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬
		英語 寵物 Unit 1 Is It a Cat?	外形 Unit 2 Is It Big?	形 Unit 2 Is It Big?	外形 Unit 2 Is It Big?
	健康與體育	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾	貳、舞動生命 六. 投擲高手
	社會	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問
	藝術與人文	單元 1 紙張遊樂場 和「紙」做遊戲、紙張遊樂場	單元 2 剪、貼、印 你也可以這樣印 單元 6 唱起歌兒多	單元 2 剪、貼、印 蟲蟲紙版畫 單元 6 唱起歌兒多快	單元 2 剪、貼、印 蟲蟲紙版畫 單元 6 唱起歌兒多
	自然與生活科技	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記	二、水的變化 1. 水和冰	二、水的變化 1. 水和冰	二、水的變化 2. 水和水蒸氣
	數學	3. 時間(3)	3. 時間(3)	4. 小數(3)	4. 小數(3)
	綜合活動	第一單元生活小當家 活動二自己動手做	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我
彈性學習節數	閱讀	黑猩猩的保母—— 少女珍·古德	走進大畫家的世界：莫內	草帽飛起來了	我變成一隻噴火龍了
	電腦	CH3 資訊倫理上網守則	CH3 資訊倫理上網守則	資訊倫理與資訊安全	CH4 我的功課表超炫
	學校/學年/班級活動	書包減重宣導與書包秤重	親職教育日	模範兒童表揚	班級補救教學

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次 定期考查	108 學年度學年會 議		108 學年度教科書 評選	
南勢國民小學一〇七學年度下學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 語文天地二	〈閱讀列車〉創意大 師	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎品德教育	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎品德教育	
		閩語	3. 踢跔球	3. 踢跔球	4. 熱天	4. 熱天
		客語	第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬	第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬	第貳單元各行各業 第四課地動 【生涯發展教育】	第貳單元各行各業 第四課地動 【生涯發展教育】
		英語	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	節慶教學 Mother' s Day	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	介紹家人 Unit 3 Who' s She?
	健康與體育	貳、舞動生命 七. 生命的旅程	貳、舞動生命 七. 生命的旅程	參、運動好手 八. 快樂學武術	參、運動好手 九. 你來我往	
	社會	第三單元 居民消費 與生活 第三課 購物與環保	第四單元 地方的組 織與活動 第一課 為地方服務	第四單元 地方的組 織與活動 第一課為地方服務	第四單元 地方的組 織與活動 第二課參與地方的	
	藝術與人文	單元 2 剪、貼、印 蟲蟲紙版畫 單元 6 唱起歌兒多	單元 2 剪、貼、印 變變紙版畫 單元 6 唱起歌兒多	單元 3 發現公園的大 祕密 公園的祕 密、樹的彩衣	單元 3 發現公園的 大祕密 樹的祕 密、樹的訪客	
	自然與 生活科技	二、水的變化 3. 水的三種形態與 應用	三、認識動物 1. 動物的身體	三、認識動物 1. 動物的身體	三、認識動物 2. 動物的運動方式	
	數學	5. 統計表(3)	5. 統計表(3)	6. 長度(3)	6. 長度(3)	
	綜合活動	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	
彈性 學習 節數	閱讀	臺灣熱帶醫學人 物：開拓國際交流的 醫界先驅	用走的，發現臺北創 意	小河有一首歌	兒童散文精華集	
	電腦	CH4 我的功課表超炫	CH5 我的作文有特色	CH5 我的作文有特色	CH5 我的作文有特 色	
	學校/學年 /班級活動	反菸拒檳、正確用藥 宣導	自治市政見發表	自治市長選舉	性別平等宣導月	

(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531
學校 重要 行事		108 學年度簿本及 美勞教材評選		編寫 108 學年度學 校課程計畫	
南勢國民小學一〇七學年度下學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 第參單元作家小品集 第十課破紀錄	語文天地三	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎品德教育
		閩語 4. 熱天	4. 熱天	5. 撈夜市	5. 撈夜市
		客語 第貳單元各行各業 第四課地動 【生涯發展教育】	第貳單元各行各業 童謠欣賞月光光 (一)	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 【生涯發展教育】	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 【生涯發展教育】
		英語 介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?
	健康與體育	參、運動好手 十、翻滾的遊戲	參、運動好手 十、翻滾的遊戲	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球
	社會	第四單元 地方的組 織與活動 第二課參與地方的	第五單元 地方的故 事與特色 第一課 居住地方的	第五單元 地方的故 事與特色 第二課 地方的特色	第五單元 地方的故 事與特色 第二課 地方的特色
	藝術與人文	單元 3 發現公園的 大祕密 藝術家的 樹	單元 3 發現公園的 大祕密 一起來畫 畫	單元 3 發現公園的大 祕密 一起來畫畫 單元 7 玩具交響曲)	單元 4 動物造型師 動物造型師 單元 8 快樂的木匠)
	自然與 生活科技	三、認識動物 2. 動物的運動方式	三、認識動物 3. 動物的分類	四、天氣與生活 1. 觀測天氣	四、天氣與生活 1. 觀測天氣
	數學	6. 長度(3)	7. 面積(3)	7. 面積(3)	8. 乘法與除法(3)
	綜合活動	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大	單元四安全生活不 打烊
彈性 學習 節數	閱讀	番薯勳章	少年噶瑪蘭	手繪埃及不可思議 的古文明大全	小熊蜜蜜的花園
	電腦	CH6 運動會宣傳單	CH6 運動會宣傳單	CH7 青蛙的成長紀錄	CH7 青蛙的成長紀錄
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	全校口腔檢查 書包減重宣導與書 包秤重	腸病毒防治宣導	三年級品格壁報出 刊-「感恩」



(107) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628	
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20.21 第二次定期考查	6/28 結業式	
				校務會議		
南勢國民小學一〇七學年度下學期三年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話 大師的故鄉	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小 鎮的音樂會	語文天地四	<閱讀列車>稻草人
		閩語	5. 撈夜市	5. 撈夜市	火金姑	七月七
		客語	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 【生涯發展教育】	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 【生涯發展教育】	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 【生涯發展教育】	第參單元學煞猛 童謠欣賞水打一雙 鞋
		英語	複習二 Review 2	期末總複習 Final Review	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You	總複習
	健康與體育	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎品德教育	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎品德教育	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園	
	社會	第六單元 居住地方 的發展 第一課 生活中的問	第六單元 居住地方 的發展 第一課 生活中的問	第六單元 居住地方 的發展 第二課 打造新家園	總複習	
	藝術與人文	單元4 動物造型師 藝術創作下的動物 單元8 快樂的木匠	單元4 動物造型師 到處是創作的材料 單元8 快樂的木匠	單元4 動物造型師 動手做一做 單元8 快樂的木匠	單元4 動物造型師 動手做一做 單元8 快樂的木匠	
	自然與 生活科技	四、天氣與生活 2. 氣象報告	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影 響	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影 響	總複習	
	數學	8. 乘法與除法(3)	9. 容量(3)	9. 容量(3)	總複習	
	綜合活動	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大	單元四安全生活不 打烊 活動二避免危險一	單元四安全生活不 打烊 活動二避免危險一	
彈性 學習 節數	閱讀	童話的巨人——安 徒生	叔叔帶我聽音樂會	魔法花園音樂會	稻草人	
	電腦	CH7 青蛙的成長紀錄	CH8 班刊編輯我也會	CH8 班刊編輯我也會	CH8 班刊編輯我也 會	
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	班級補救教學	校園美化綠化	大掃除 暑假生活指導	

四、四年級教學進度總表（含上下學期）

		週 別	1	2	3	4
		起 訖	0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921
南勢國民小學一〇七學年度上學期四年級教學進度總表		學校 重要 行事	8/28 特教知能研習	9/7 班親會		
			8/28、29 教師備課			
			8/30 開學正式上課			
			8/30 新生家長座談			
領域學習節數	語文	國語	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的 臺灣樂樹	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	語文天地一
		閩語	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	一、生活的環境 2. 大樓
		客語	第一單元天文 第一課月光光（二）	第一單元天文 第一課月光光（二）	第一單元天文 第一課月光光（二）	第一單元天文 第一課月光光（二）
		英語 (含彈性)	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get	字母拼讀和單字 Starter Unit	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	感覺 Unit 1 Are You Happy?
	健康與體育	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」	
	社會	第一單元家鄉的 地名與位置 第一課家鄉的地名	第一單元家鄉的 地名與位置 第一課家鄉的地名	第一單元家鄉的 地名與位置 第二課地圖上的家	第二單元家鄉的 自然環境 第一課地形與生活	
	藝術與人文	天亮了 對稱之美 換個角度看世界	天亮了 對稱之美 換個角度看世界	天亮了 反覆之美 換個角度看世界	走出戶外 反覆之美 魔法棒真神奇	
	自然與 生活科技	一. 月亮 1. 大家來賞月	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	
	數學	1. 一億以內的數	1. 一億以內的數	2. 整數的乘法	2. 整數的乘法	
	綜合活動	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化活動	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化活動	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活小記者	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活小記者	
彈性學習節數	閱讀	圖書閱讀心得分享 (飛過星空的聲音)	圖書閱讀心得分享 (少年小樹之歌)	圖書閱讀心得分享 (山上的女孩)	圖書閱讀心得分享 (小熊沃夫)	
	電腦	CH1 好用的簡報 Impres	CH1 好用的簡報 Impress	資訊倫理與資訊安全	資訊倫理與資訊安全	
	學校/學年 /班級活動	教室教學環境佈置 紫錐花運動宣導	友善校園活動宣導 (全校活動)	防震防災消防演練 (全校活動)	登革熱防治宣導	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週別		5	6	7	8	
起訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	
學校重要行事		9/24(一)中秋節放假		10/10國慶日放假		
		校務會議 9/26		教師專業成長分組研習		
領域學習節數	語文	國語	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶
		閩語	一、生活的環境 2.大樓	一、生活的環境 2.大樓	一、生活的環境 2.大樓	二、身軀會講話 3.急性的阿明
		客語	第一單元天文 第二課北風摺(同)日頭	第一單元天文 第二課北風摺(同)日頭	第一單元天文 第二課北風摺(同)日頭	第一單元天文 第二課北風摺(同)日頭
		英語 (含彈性)	感覺 Unit 1 Are You Happy?	感覺 Unit 1 Are You Happy?	能力 Unit 2 Can You Swim?	能力 Unit 2 Can You Swim?
	健康與體育	壹、健康生活安全行 三.寶貝牙齒	壹、健康生活安全行 四.我真的不錯	壹、健康生活安全行 五.消防尖兵	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康	
	社會	第二單元家鄉的自然環境 第二課氣候與生活	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	
	藝術與人文	走出戶外 藝術品中的對稱與反覆	笛聲飛揚 美化生活 魔法棒真神奇	笛聲飛揚 美化生活 魔法師傳奇	笛聲飛揚 美化生活 魔法師傳奇	
	自然與生活科技	一.月亮 3.月相的變化	一.月亮 3.月相的變化	二.水生生物的世界 1.認識水域	二.水生生物的世界 1.認識水域	
	數學	3.角度	3.角度	4.整數的除法	4.整數的除法	
	綜合活動	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗	
彈性學習節數	閱讀	圖書閱讀心得分享 (四眼田雞小瑪諾林)	圖書閱讀心得分享 (用愛心說實話)	圖書閱讀心得分享 (佐賀的超級阿嬤)	圖書閱讀心得分享 (亮晶晶妖怪)	
	電腦	CH2 停止「碳」息	CH2 停止「碳」息	CH3 珍惜資源救地球	CH3 珍惜資源救地球	
	學校/學年/班級活動	身高體重視力檢查	健康檢查 (一、四年級)	書包減重宣導 與書包秤重	班級補救教學	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第 一次定期考查			
南勢國民小學一〇七學年度上學期四年級教學進度總表	語 文	國語	語文天地二	〈閱讀列車〉 樹木真重要	第參單元媒體二三事 第八課小小記者 研習營	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情
		閩語	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒
		客語	第一單元天文 俗諺欣賞師傅話	第二單元大自然 第三課河壩	第二單元大自然 第三課河壩	第二單元大自然 第三課河壩
		英語 (含彈性)	能力 Unit 2 Can You Swim?	複習一 Review 1	水果 Unit 3 What Are These?	水果 Unit 3 What Are These?
	健康與體育	貳、活力有健康 六. 快樂運動， 活出健康	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑	
	社會	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的 故事	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與 生活	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與 生活	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的 發展	
	藝術與人文	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	古老的傳說 家鄉之美 角色變變變	
	自然與 生活科技	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	
	數學	5. 三角形	5. 三角形	6. 整數四則計算	6. 整數四則計算	
	綜合活動	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區 服務體驗、活動一生	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動	
彈性 學習 節數	閱讀	蔬果童詩、國語日報	想躺下來的不倒翁 國語日報	圖書閱讀心得分享 (阿公的大腳丫)	圖書閱讀心得分享 (能言善辯的智慧)	
	電腦	CH4 溫室效應真可怕	CH4 溫室效應真可怕	CH5 溫室氣體從哪裡?	CH5 溫室氣體從哪裡?	
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	流感疫苗注射 身心障礙宣導月活 動	校園綠化美化	校園安全教育宣導	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習			
南勢國民小學一〇七學年度上學期四年級教學進度總表	語 文	國語	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	語文天地三	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人 可能很窮	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空 三借芭蕉扇
		閩語	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	三、臺灣古早物 5. 風鼓	三、臺灣古早物 5. 風鼓
		客語	第二單元大自然 第三課河壩	第二單元大自然 第四課七姑星七姊 (一)	第二單元大自然 第四課七姑星七姊 (一)	第二單元大自然 第四課七姑星七姊 (一)
		英語 (含彈性)	水果 Unit 3 What Are These?	水果 Unit 3 What Are These?	食物 Unit 4 What Do You Want?	食物 Unit 4 What Do You Want?
	健康與體育	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球	貳、活力有健康 十. 武術大會	參、運動真好玩 十一. 單槓高手	
	社會	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的 發展	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與 古蹟	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與 古蹟	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與 古蹟	
	藝術與人文	古老的傳說 畫我家園 角色變變變	笛聲飛揚 畫我家園 角色變變變	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	
	自然與 生活科技	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	
	數學	7. 分數	7. 分數	8. 容量與重量的計算	8. 容量與重量的計算	
	綜合活動	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	
彈性 學習 節數	閱讀	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	
	電腦	CH6 節能減碳十大 宣言(一)	CH6 節能減碳十大 宣言(一)	Hour of code	Hour of code	
	學校/學年 /班級活動	全校口腔檢查 四年級品格海報-謙恭	性別平等教育宣導	午餐進餐指導	四年級性平講座	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111	
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班		調整12月31日(星期一)為放假日	校務會議 1/9	
				1/1(一)開國紀念日放假	1/10~11 學生第二次定期考查	
南勢國民小學一〇七學年度上學期四年級教學進度總表	語文	國語	第肆單元故事典藏館第十三課快樂的油漆工	第肆單元故事典藏館第十四課巨人和春天	語文天地四	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥
		閩語	三、臺灣古早物 5. 風鼓	三、臺灣古早物 5. 風鼓	傳統念謠 天烏烏	歡喜來過節、古詩吟唱 重陽節、尋隱者不遇
		客語	第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍
		英語 (含彈性)	食物 Unit 4 What Do You Want?	複習二 Review 2	期末評量 Exam 2	文化教學 Culture: Food Around the World
	健康與體育	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	
	社會	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動	
	藝術與人文	一起準備遊行	一起準備遊行	一起準備遊行	一起準備遊行	
	自然與生活科技	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具	
	數學	9. 小數	9. 小數	9. 小數	10. 統計圖	
	綜合活動	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	
彈性學習節數	閱讀	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	
	電腦	CH6 節能減碳十大 宣言(二)	CH7 節能減碳十大 宣言(二)	CH8 節能減碳宣言 簡報	CH8 節能減碳宣言 簡報	
	學校/學年/班級活動	桃園市在地生活化 課程	桃園市在地生活化 課程	桃園市在地生活化 課程	桃園市在地生活化 課程	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

南勢國民小學一〇七學年度上學期四年級教學進度總表		週別	21				
		起訖	0114~0118				
		學校重要行事		1/18 結業式			
				1/29 寒假開始			
領域學習節數	語文	國語	總複習 總複習				
		閩語	總複習				
		客語	第三單元講古 第五課伯勞嘅嘍				
		英語 (含彈性)	期末總複習 Final Review				
	健康與體育	總複習 總複習					
	社會	總複習 總複習					
	藝術與人文	遊行開始嘍					
	自然與生活科技	總複習 總複習					
	數學	總複習 總複習					
	綜合活動	總複習 總複習					
彈性學習節數	閱讀	國語日報讀報活動 讀報問答活動					
	電腦	Hour of code					
	學校/學年/班級活動	大掃除 寒假生活安全指導					

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308	
學校 重要 行事		2/11 開學正式上課	2月23日(星期六) 補行上班	2/28 和平紀念日放 假	校務會議	
				調整3月1日(星期 五)為放假日		
南勢國民小學一〇七學年度下學期四年級教學進度總表	語 文	國語	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝	語文天地一
		閩語	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節
		客語	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈
		英語 (含彈性)	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習	故事教學、字母拼讀 法、數字 Starter Unit	時間 Unit 1 What Time Is It?	時間 Unit 1 What Time Is It?
	健康與體育	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關	
	社會	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的 人口	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口 組成	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口 變遷	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的 機關	
	藝術與人文	來歡唱 像什麼 我是奇影俠	來歡唱 像什麼 我是奇影俠	樂聲響起 創造力之美 我是奇影俠	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	
	自然與 生活科技	一、有趣的力 1. 力的作用	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	一、有趣的力 3. 浮力	
	數學	1. 整數四則混合計算	1. 整數四則混合計算	2. 公里	2. 公里	
	綜合活動	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動一家庭休閒 123	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	
彈性 學習 節數	閱讀	圖書閱讀心得分享 (我和爺爺的約定)	圖書閱讀心得分享 (一眼識破的智慧)	圖書閱讀心得分享 (金色翅膀)	圖書閱讀心得分享 (再見外婆灣)	
	電腦	CH1 我是影像高手	CH1 我是影像高手	CH2 校外教學全紀錄	CH2 校外教學全紀錄	
	學校/學年 /班級活動	友善校園活動宣導 (全校活動)	身高體重視力檢查	防震防災消防演練 (全校活動)	班級常規指導	



(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

		週 別	5	6	7	8
		起 訖	0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405
南勢國民小學一〇七學年度下學期四年級教學進度總表		學校 重要 行事	3/13 教師會議		3/27 教師專業成長分組研習	4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假
領域 學習 節數	語 文	國語	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的 亞馬孫河	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生
		閩語	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	二、環保大代誌 3. 做環保
		客語	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹 (二)	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹 (二)	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹 (二)	第一單元便利个生活 令仔欣賞 揣令仔
		英語 (含彈性)	時間 Unit 1 What Time Is It?	動作 Unit 2 What Are You Doing?	動作 Unit 2 What Are You Doing?	動作 Unit 2 What Are You Doing?
	健康與體育	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網	貳、大展身手 五. 我們這一班	貳、大展身手 六. 水中蛟龍	
	社會	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的 機關	第二單元家鄉的機關 第二課家鄉機關與 居民的生活	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸 設施	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸 設施	
	藝術與人文	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	笛聲飛揚 想像樂趣多 偉大的光影魔術師	笛聲飛揚 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	聽大地在歌唱 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	
	自然與 生活科技	一、有趣的力 3. 浮力	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	
	數學	3. 分數	3. 分數	4. 四邊形	4. 四邊形	
	綜合活動	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	
彈性 學習 節數	閱讀	圖書閱讀心得分享 (吹牛男爵歷險記)	圖書閱讀心得分享 (巧施妙計的智慧)	圖書閱讀心得分享 (急中生智的智慧)	圖書閱讀心得分享 (大鼻妹的青春日記)	
	電腦	CH3 個性寫真一把罩	CH3 個性寫真一把罩	資訊倫理與資訊安全	CH4 照片編修我最行	
	學校/學年 /班級活動	書包減重宣導與書 包秤重	班級補救教學	模範兒童表揚	班級補救教學	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次 定期考查	108 學年度學年會 議		108 學年度教科書 評選	
南勢國民小學一〇七學年度下學期四年級教學進度總表	語 文	國語	語文天地二	〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記	第參單元生活札記 第八課小車站旁的 五味屋	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘
		閩語	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	三、咱的生活 4. 車站
		客語	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大
		英語 (含彈性)	複習一 Review 1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?
	健康與體育	貳、大展身手 六. 水中蛟龍	貳、大展身手 七. 歡樂一起來	貳、大展身手 八. 武術真好玩	貳、大展身手 八. 武術真好玩	
	社會	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷	
	藝術與人文	聽! 大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	聽! 大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	鳥語花香 動手做玩具 偉大的光影魔術師	鳥語花香 動手做玩具 偉大的光影魔術師	
	自然與 生活科技	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	三、水的奇妙現象 2. 連通管	
	數學	5. 億以上的數	5. 億以上的數	6. 小數的乘法	6. 小數的乘法	
	綜合活動	第二單元走! 出去玩 活動二可以這樣玩	第二單元走! 出去玩 活動二可以這樣玩	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	
彈性 學習 節數	閱讀	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	
	電腦	CH4 照片編修我最行	CH5 趣味影像合成	CH5 趣味影像合成	CH6 我的創意照片	
	學校/學年 /班級活動	反菸拒檳、正確用藥 宣導	自治市政見發表	自治市選舉 四年級品格海報-孝敬	性別平等宣導月	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531	
學校 重要 行事		108 學年度簿本及 美勞教材評選		編寫 108 學年度學 校課程計畫		
南勢國民小學一〇七學年度下學期四年級教學進度總表	語 文	國語	第參單元生活札記 第十課橋	語文天地三	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾
		閩語	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 5. 校園的安全	三、咱的生活 5. 校園的安全
		客語	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元和樂家庭 山歌欣賞娘親渡子
		英語 (含彈性)	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	位置 Unit 4 Where' s My Kite?
	健康與體育	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒	
	社會	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷	第五單元家鄉居民的 休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	第五單元家鄉居民的 休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	第五單元家鄉居民的 休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動	
	藝術與人文	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	甜蜜的音符	甜蜜的音符	
	自然與 生活科技	三、水的奇妙現象 2. 連通管	三、水的奇妙現象 2. 連通管	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	四、光的世界 1. 光在哪裡	
	數學	7. 概數	7. 概數	8. 周長與面積	8. 周長與面積	
	綜合活動	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	
彈性 學習 節數	閱讀	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	
	電腦	CH6 我的創意照片	CH6 我的創意照片	CH7 模版應用點子王	CH7 模版應用點子王	
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	全校口腔檢查 書包減重宣導與書 包秤重	腸病毒防治宣導	補救教學篩選測驗	

(107) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628	
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20.21 第二次定期 考查	6/28 結業式	
				校務會議		
南勢國民小學一〇七學年度下學期四年級教學進度總表	語 文	國語	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的 男孩	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	語文天地四	〈閱讀列車〉 補網的婦人
		閩語	二、咱的生活 5. 校園的安全	二、咱的生活 5. 校園的安全	傳統念謠 烏面祖師公	歡喜來過節、古詩吟唱 金針花、回鄉偶書
		客語	第三單元講古 第五課猴仔个祖公	第三單元講古 第五課猴仔个祖公	第三單元講古 第五課猴仔个祖公	第三單元講古 第五課猴仔个祖公
		英語 (含彈性)	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	複習二 Review 2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the	期末總複習 Final Review
	健康與體育	參、超越顛峰 十一. 跨越高手	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球	
	社會	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展 的問題	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活	總複習	
	藝術與人文	將心比心	將心比心	愛要怎麼說	愛要怎麼說	
	自然與 生活科技	四、光的世界 2. 光的行進方向	四、光的世界 2. 光的行進方向	四、光的世界 3. 光的美麗世界	總複習	
	數學	9. 時間的計算	9. 時間的計算	10. 體積	總複習	
	綜合活動	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	第四單元環保生活 活動二環保一起來	第四單元環保生活 活動二環保一起來	
彈性 學習 節數	閱讀	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	國語日報讀報活動 讀報問答活動	
	電腦	CH7 模版應用點子王	CH8 我的電子相簿	CH8 我的電子相簿	CH8 我的電子相簿	
	學校/學年 /班級活動	班級補救教學	班級補救教學	校園綠化美化	期末社團成果發表 (三~六年級活動) 暑假生活安全指導	

五、五年級教學進度總表（含上下學期）

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921	
學校 重要 行事		8/28 特教知能研習	9/7 班親會	領域會議	補救教學開始上課	
		8/28、29 教師備課	學年會議	期初 IEP 座談會		
		8/30 開學正式上課	特定學生就學費用 補助申請			
		8/30 新生家長座談				
南勢國民小學一〇七學年度上學期五年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	第壹單元品格天地 第三課折箭	第壹單元品格天地 第四課服務人群
		閩語	1. 阿和人人褒	1. 阿和人人褒	1. 阿和人人褒	2. 阿伯欲賣餅
		客語	第一單元會算會除 第一課人公仔	第一單元會算會除 第一課人公仔	第一單元會算會除 第一課人公仔	第一單元會算會除 第一課人公仔
		英語	開學預備週 Get Ready—Phonics	開學預備週 Starter Unit	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?
	健康與體育	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	
	社會	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課海洋中的家	
	藝術與人文	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	
	自然與 生活科技	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化	
	數學 (含彈性)	1. 乘法和除法	1. 乘法和除法	2. 因數與倍數	2. 因數與倍數	
	綜合活動	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面 面觀	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面 面觀	第二單元多元的角色 活動一我和我的角	
彈性 學習 節數	閱讀	讀報活動 推薦書目~ 再見天人菊	讀報活動 推薦書目~ 琦君說童年	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 &閱讀記錄	
	電腦	CH1 影音製作超簡 單	CH1 影音製作超簡 單	CH2 影片魔術精靈	CH2 影片魔術精靈	
	學校/學年 /班級活動	本週(二)為暑假 沒有班級活動	友善校園週活動	防震防災消防演練	製作品格海報 「關懷」	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8	
起 訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	
學校 重要 行事		9/24(一)中秋節 放假	學年會議	10/10 國慶日放假	領域會議	
		校務會議 9/26	第一次定期考查 命題	教師專業成長分組 研習	五年級田徑對抗 賽	
					五年級品格壁報 出刊-「關懷」	
					五年級生命教育 宣導(愛泳不止 息)	
領 域 學 習 節 數	語 文	國語 (含彈性) 語文天地一	第貳單元擁抱海洋 第五課海洋印象	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	
		閩語	2. 阿伯欲賣餅	2. 阿伯欲賣餅	2. 阿伯欲賣餅	3. 公園
		客語	第一單元會算會除 第二課十字歌	第一單元會算會除 第二課十字歌	第一單元會算會除 第二課十字歌	第一單元會算會除 第二課十字歌
		英語	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?
	健康與體育	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發	
	社會	第二單元臺灣的自然 環境 第一課山海之歌	第二單元臺灣的自然 環境 第一課山海之歌	第二單元臺灣的自然 環境 第二課氣候變奏曲	第二單元臺灣的自然 環境 第三課生活的泉源	
	藝術與人文	壹、動手玩創意 三、環保你我他	壹、動手玩創意 三、環保你我他	貳、表演任我行 一、化身劇作家	貳、表演任我行 一、化身劇作家	
	自然與 生活科技	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能	
	數學 (含彈性)	3. 擴分、約分和通分	3. 擴分、約分和通分	4. 多邊形與扇形	4. 多邊形與扇形	
	綜合活動	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	
彈 性 學 習 節 數	閱讀	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 推薦書目~冷海情深	
	電腦	CH3 美麗的校園輪播 秀	CH3 美麗的校園輪播 秀	CH4 製作運動會影片	CH4 製作運動會影 片	
	學校/學年 /班級活動	製作品格海報 「關懷」	製作品格海報 「關懷」	身心障礙體驗~ 我只有一隻手	演講~ 愛泳不止息	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第 一次定期考查	領域會議		
			國語、社會作業檢 閱			
			學年會議			
			檢閱出席晨檢簿			
南勢國民小學一〇七學年度上學期五年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	語文天地二	評量週 〈閱讀列車〉鬼頭刀	第參單元美的發現 第八課美，是一種感	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精
		閩語	3. 公園	3. 公園	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 臺灣風景上蓋讚
		客語	第一單元會算會除 令仔欣賞揣令仔	第二單元美食比賽 第三課運動會	第二單元美食比賽 第三課運動會	第二單元美食比賽 第三課運動會
		英語	複習一 Review 1	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?
	健康與體育	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐	單元三、大力水手 活動3 力拔山河	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲	
	社會	第三單元臺灣遠古 的故事 第一課追尋臺灣遠	第三單元臺灣遠古 的故事 第一課追尋臺灣遠	第三單元臺灣遠古 的故事 第二課悠遊臺灣史	第三單元臺灣遠古 的故事 第二課悠遊臺灣史	
	藝術與人文	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	
	自然與 生活科技	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分 類	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變 化	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變 化	
	數學 (含彈性)	5. 異分母分數的加減	5. 異分母分數的加減	6. 整數四則運算	6. 整數四則運算	
	綜合活動	第二單元多元的角 色 活動三做好我自己	第三單元人際高峰 會 活動一互動面面觀	第三單元人際高峰 會 活動一互動面面觀	第三單元人際高峰 會 活動二有效溝通	
彈性 學習 節數	閱讀	配合國語課本 〈閱讀列車〉鬼頭刀	配合國語課本 〈閱讀列車〉鬼頭刀	配合國語課本 〈閱讀列車〉鬼頭刀	讀報活動	
	電腦	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH6 昆蟲影片多重 修剪	
	學校/學年 /班級活動	讀報心得剪報製作	讀報心得剪報製作	讀報心得剪報 心得觀摹分享	讀報心得剪報製作	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習	學年會議	領域會議	
			檢閱出席晨檢簿		校內英語競賽	
					閱讀認證收件(12/10~12/14)	
南勢國民小學一〇七學年度上學期五年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第參單元美的發現 第十課維也納音樂	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍	語文天地三	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物
		閩語	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 臺灣風景上蓋讚	5. 正月調	5. 正月調
		客語	第二單元美食比賽 第三課運動會	第二單元美食比賽 第四課遶夜市	第二單元美食比賽 第四課遶夜市	第二單元美食比賽 第四課遶夜市
		英語	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?
	健康與體育	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	單元五、伸出友誼的 手 活動1 融入新團體	單元五、伸出友誼的 手 活動2 無限精采	單元五、伸出友誼的 手 活動3 天生我才必	
	社會	第三單元臺灣遠古 的故事 第三課探訪臺灣原	第四單元大航海時 代的臺灣 第一課來到福爾摩	第四單元大航海時 代的臺灣 第二課臺灣的明鄭	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建	
	藝術與人文	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	
	自然與 生活科技	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱	四、空氣與燃燒 1. 氧	
	數學 (含彈性)	7. 面積	7. 面積	8. 時間的乘除	8. 時間的乘除	
	綜合活動	第三單元人際高峰 會 活動二有效溝通	第三單元人際高峰 會 活動二有效溝通	第三單元人際高峰 會 活動二有效溝通	第四單元多為對方 想一想	
彈性 學習 節數	閱讀	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 &閱讀記錄	讀報活動 推薦書目~歐·亨利 短篇小說	
	電腦	CH6 昆蟲影片多重修 剪	CH6 昆蟲影片多重修 剪	Hour of code	Hour of code	
	學校/學年 /班級活動	讀報心得剪報製作	讀報心得剪報 心得觀摹分享	補救教學成長測驗 ~複習	補救教學成長測 驗~複習	



(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111	
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班	檢閱出席晨檢簿	調整12月31日(星期一)為放假日	校務會議 1/9	
		補救教學成長測驗	補救教學成長測驗	1/1(二)開國紀念日放假	1/10~11 學生第二次定期考查	
			作文查閱		IEP 期末檢討	
					數學、自然、英語作業查閱	
領域 學習 節數	語 文	國語 (含彈性) 第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋	語文天地四	評量週 〈閱讀列車〉秋雨	
		閩語	5. 正月調	5. 正月調	俗語、二九暝	金縷衣、天燈
		客語	第二單元美食比賽 第四課遠夜市	第二單元美食比賽 令仔欣賞揣令仔	第三單元講古 第五課角還僇	第三單元講古 第五課角還僇
		英語	節慶教學 Festivals: Christmas	複習二 Review 2	文化教學 Wonders of the World	期末評量 Exam 2
	健康與體育	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全	
	社會	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第一課傳統社會生	
	藝術與人文	參、音樂人生 三、樂思泉湧	參、音樂人生 三、樂思泉湧	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	
	自然與 生活科技	四、空氣與燃燒 1. 氧	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	
	數學 (含彈性)	9. 小數的加減	9. 小數的加減	10. 柱體、錐體和球	10. 柱體、錐體和球	
	綜合活動	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道	
彈性 學習 節數	閱讀	讀報活動	配合國語課本 〈閱讀列車〉秋雨	配合國語課本 〈閱讀列車〉秋雨	配合國語課本 〈閱讀列車〉秋雨	
	電腦	資訊倫理與資訊安全	CH7 園遊會趣味闖關	CH7 園遊會趣味闖關	CH8 上傳 YouTube 分享 好友	
	學校/學年 /班級活動	補救教學成長測驗-複習	口腔癌拒檳防治宣 導	放假	讀報活動 &閱讀記錄	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

南勢國民小學一〇七學年度上學期五年級教學進度總表		週別	21				
		起訖	0114~0118				
		學校重要行事		1/18 結業式			
				1/29 寒假開始			
領域學習節數	語文	國語 (含彈性)	總複習				
		閩語	總複習				
		客語	第三單元講古 第五課角還僱				
		英語	期末總複習 Final Review				
	健康與體育	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系					
	社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的					
	藝術與人文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱					
	自然與生活科技	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火					
	數學 (含彈性)	總複習					
	綜合活動	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道					
彈性學習節數	閱讀	讀報活動					
	電腦	CH8 上傳 YouTube 分享好友					
	學校/學年/班級活動	讀報活動 & 閱讀記錄					

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308	
學校 重要 行事		2/11 開學正式上課	2月23日(六)補行 上班	2/28 和平紀念日放 假	校務會議	
		2/13 教室教學環境 佈置	學年會議	調整3月1日(五)為 放假日	領域會議	
		午餐減免學生調查 與申請	期初 IEP 會議	檢閱出席晨檢簿		
				補救教學開課		
南勢國民小學一〇七學年度下學期五年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第壹單元書香處處 飄 第一課為一本書留	第壹單元書香處處 飄 第二課讀書報告一	第壹單元書香處處 飄 第三課怎樣成為小	第壹單元書香處處 飄 第四課小兔彼得和
		閩語	1. 歇暍日	1. 歇暍日	1. 歇暍日	2. 鬥陣來迱迱
		客語	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺 灣	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺 灣	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺 灣	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺 灣
		英語	開學預備週 Get Ready—Phonics	開學預備週 Starter Unit	星期 Unit 1 What Day Is Today?	星期 Unit 1 What Day Is Today?
	健康與體育	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻	
	社會	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與	
	藝術與人文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	
	自然與 生活科技	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星	
	數學 (含彈性)	1. 體積	1. 體積	2. 分數的計算	2. 分數的計算	
	綜合活動	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛	第一單元我們這一 家 活動二良好的互動	
彈性 學習 節數	閱讀	讀報活動	讀報活動 推薦書目~佐賀的超 級阿嬤	讀報活動	讀報活動 推薦書目~小兔班傑 明的故事	
	電腦	CH1 基礎篇 1-1~1-5	CH1 基礎篇 1-6 動畫故事	CH1 基礎篇 1-6 動畫故事	CH2 程式篇 2-1 2-2 畫圖	
	學校/學年 /班級活動	友善校園週活動	製作品格海報 「尊重」	防震防災消防演練	製作品格海報 「尊重」	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8
起 訖		0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405
學校 重要 行事		3/13 教師會議	親職教育日	3/27 教師專業成長 分組研習	4/4-5 兒童節及民 族掃墓節放假
		第一次學生定期考 查命題		檢閱出席晨檢	
				五年級品格壁報出 刊—「尊重」	
				自治市小市長候選 人報名	
南勢國民小學一〇七學年度下學期五年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 語文天地一	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人 去旅行	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每 一哩路	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫 進母愛
		閩語 2. 鬥陣來迺迺	2. 鬥陣來迺迺	2. 鬥陣來迺迺	3. 迎媽祖
		客語 第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透 【生涯發展教育】	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透 【生涯發展教育】	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透 【生涯發展教育】	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透 【生涯發展教育】
		英語 星期 Unit 1 What Day Is Today?	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?
	健康與體育	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動
	社會	第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政
	藝術與人文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭
	自然與 生活科技	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性
	數學 (含彈性)	3. 容積	3. 容積	4. 小數的乘法	4. 小數的乘法
	綜合活動	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲
彈性 學習 節數	閱讀	讀報活動	讀報活動 推薦書目~八歲一個 人去旅行	讀報活動	讀報活動
	電腦	CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑	CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑	CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游	CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游
	學校/學年 /班級活動	排練&籌備 親職日活動	排練&籌備 親職日活動	班內推派選舉 自治市候選人	草擬自治市政見 &計畫政見發表

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次定期考查	108 學年度學年會議	自治市選舉	108 學年度教科書評選	
		108 學年度教師職務意願調查	108 學年度本土語言課程選修意願調查		檢閱出席晨檢簿	
		自治市選舉人公報出刊	108 學年度學年會議		108 學年度領域會議	
		國、社業查閱				
南勢國民小學一〇七學年度下學期五年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性) 語文天地二	評量週 〈閱讀列車〉給孩子的一封信	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	
		閩語	3. 迎媽祖	3. 迎媽祖	4. 「鹿仔港」的由來	4. 「鹿仔港」的由來
		客語	第一單元福爾摩沙童謠欣賞客家年俗【家政教育】	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元科技新朋友 第三課電視
		英語	複習一 Review 1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on
	領域學習節數	健康與體育	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑	單元四、超越自我 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲
	社會	第三單元中華民國時期 第二課我們的政府	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政	第三單元中華民國時期 第二課我們的政府	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與	
	藝術與人文	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	
	自然與生活科技	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	三、動物大觀園 1. 動物的運動	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	
	數學 (含彈性)	5. 線對稱圖形	6. 表面積	6. 表面積	7. 列式與解題	
	綜合活動	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	
彈性學習節數	閱讀	配合國語課本 〈閱讀列車〉給孩子的一封信	配合國語課本 〈閱讀列車〉給孩子的一封信	配合國語課本 〈閱讀列車〉給孩子的一封信	讀報活動	
	電腦	CH2 程式篇 2-3 電流急急棒	CH2 程式篇 2-3 電流急急棒	CH2 程式篇 2-3 打地鼠	CH2 程式篇 2-3 打地鼠	
	學校/學年/班級活動	排練公開政見發表	自治市政見發表	自治市長選舉	補救教學成長測驗~ 複習	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531	
學校 重要 行事		108 學年度簿本及美勞教材評選	補救教學篩選測驗	編寫 108 學年度學校課程計畫	5/30~5/31 畢業考	
		五年級籃球對抗賽	閱讀認證收件	補救教學篩選測驗	檢閱出席晨檢簿	
			五年級籃球對抗賽		補救教學篩選測驗	
			穿出健康 穿出美豔 生理期宣導			
南勢國民小學一〇七學年度下學期五年級教學進度總表	領域學習節數	國語 (含彈性)	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	語文天地三	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育
		閩語	4. 「鹿仔港」的由來	4. 「鹿仔港」的由來	5. 白海豬仔心驚驚	5. 白海豬仔心驚驚
		客語	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友
		英語	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?
	健康與體育	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入	
	社會	第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變	第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的	第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看	第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看	
	藝術與人文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	
	自然與生活科技	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	
	數學 (含彈性)	7. 列式與解題	8. 整數、小數除以整	8. 整數、小數除以整	9. 比率與百分率	
	綜合活動	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	第四單元化險為夷 活動一居安思危	
彈性學習節數	閱讀	讀報活動	讀報活動	讀報活動	讀報活動	
	電腦	CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉	CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉	資訊倫理與資訊安全	CH4 入門遊戲篇 4-3 打磚塊	
	學校/學年/班級活動	補救教學成長測驗~ 複習	穿出健康 穿出美豔 生理期宣導	補救教學成長測驗~ 複習	補救教學成長測驗~ 複習	

(107) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628	
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20.21 第二次定期 考查	6/28 結業式	
		領域會議	108 學年度 2~6 年級 課後照顧調查	校務會議	7/1 暑假開始	
			期末 IEP 會議	數學、自然、英語作 業查閱	檢閱出席晨檢簿	
領 域 學 習 節 數	語 文	國語 (含彈性)	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了 的城市◎家政教育	第肆單元文明時光機 第十四地下護衛軍 ◎家政教育	語文天地四	<閱讀列車>穿越地 球
		閩語	5. 白海豬仔心驚驚	5. 白海豬仔心驚驚	俗語、耕農歌	夜雨寄北、月光掖竹 東門城
		客語	第二單元科技新朋 友 客家大戲三山國王	第三單元客家 第五課客家人	第三單元客家 第五課客家人	第三單元客家 第五課客家人
		英語	複習二 Review 2	文化教學 Words Around the World	期末評量 Exam 2	總複習
	健康與體育	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	
	社會	第五單元臺灣的區 域與交通 第二課寶島行透透	第六單元生活大不 同 第一課生活的轉變	第六單元生活大不 同 第二課多彩多姿的	總複習	
	藝術與人文	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	
	自然與 生活科技	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	總複習	
	數學 (含彈性)	9. 比率與百分率	10. 生活中使用的大 位	10. 生活中使用的大 位	總複習	
	綜合活動	第四單元化險為夷 活動一居安思危	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	
彈 性 學 習 節 數	閱讀	讀報活動	配合國語課本 <閱讀列車>穿越地 球	配合國語課本 <閱讀列車>穿越地 球	配合國語課本 <閱讀列車>穿越地 球	
	電腦	CH4 入門遊戲篇 4-3 打磚塊	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	
	學校/學年 /班級活動	桃園在地化課程	桃園在地化課程	桃園在地化課程	期末社團成果發表	

六、六年級教學進度總表（含上下學期）

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0830~0831	0903~0907	0910~0914	0917~0921	
學校 重要 行事		8/28 特教知能研習	9/7 班親會			
		8/28、29 教師備課				
		8/30 開學正式上課				
		8/30 新生家長座談				
南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥
		閩語	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光
		客語	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好
		英語	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?
	領域學習節數	健康與體育	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與 移位步伐	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽
	社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	
	藝術與人文	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識 演出的場地—劇場	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識 演出的場地—劇場	
	自然與生活科技	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	
	數學 (含彈性)	一、最大公因數與最小公倍數	一、最大公因數與最小公倍數	二、分數除法	二、分數除法	
	綜合活動	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	
彈性學習節數	閱讀	戴望舒卷	城市書寫：33 位作家臺中印象	散步去吃西米露：飲食兒女的光陰之味	我看見一隻鳥	
	電腦	CH1 英文有聲書	CH1 英文有聲書	資訊倫理與資訊安全	CH2 節慶主題數位設計	
	學校/學年/班級活動	大掃除	友善校園週活動	防震防災消防演練	登革熱防治宣導	



(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8	
起 訖		0924~0928	1001~1005	1008~1012	1015~1019	
學校 重要 行事		9/24(一)中秋節 放假		10/10 國慶日放假		
		校務會議 9/26		教師專業成長分組 研習		
南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	語文天地一	第貳單元文學之窗 第五課客至	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	第貳單元文學之窗 第七課戲術
		閩語	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆
		客語	第一單元恁古琢 第二課到底麼人贏	第一單元恁古琢 第二課到底麼人贏	第一單元恁古琢 第二課到底麼人贏	第一單元恁古琢 第二課到底麼人贏
		英語	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Review 1
	健康與體育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	
	社會	第二單元生產與消費 第1課生產活動面	第二單元生產與消費 第1課生產活動面	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	
	藝術與人文	音樂劇在臺灣 版 畫好好玩 表演欣 賞停看聽	音樂劇在臺灣 版 畫好好玩 跨國 界的表演藝術	音樂劇在臺灣 版 畫好好玩 跨國 界的表演藝術	笛聲飛揚 版 畫好好玩 跨國 界的表演藝術	
	自然與 生活科技	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳 播	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	
	數學 (含彈性)	三、數量關係	三、數量關係	四、小數除法	四、小數除法	
	綜合活動	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	
彈性 學習 節數	閱讀	青少年文庫：馮驥才 散文精選	如何閱讀一首詩	女兒的道歉信	聊齋誌異選讀	
	電腦	CH2 節慶主題數位設 計	CH3 有趣的海豚	CH3 有趣的海豚	CH3 有趣的海豚	
	學校/學年 /班級活動	學童身高視力體重 檢查	資源回收宣導	書包減重宣導	均衡飲食營養 滿分健康講座	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		1022~1026	1029~1102	1105~1109	1112~1116	
學校 重要 行事			11/01~02 學生第一次定期考查			
南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	語文天地二	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子
		閩語	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮
		客語	第一單元恁古琢 童謠欣賞 月光華華	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢
		英語	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?
	健康與體育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	
	社會	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財	
	藝術與人文	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	自然與生活科技	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	三、地表的變化 1. 流水的作用	三、地表的變化 1. 流水的作用	
	數學 (含彈性)	五、長條圖與折線圖	六、圓周率與圓周長	六、圓周率與圓周長	七、圓面積	
	綜合活動	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	
	彈性 學習 節數	閱讀	新譯聊齋誌異選	奇峰異石傳	魯賓遜漂流記	大師說故事：是誰在說悄悄話
		電腦	CH4 動物大探索	CH4 動物大探索	CH5 鳥類猜猜看	CH5 鳥類猜猜看
		學校/學年/班級活動	班級補救教學	身心障礙宣導月活動	身心障礙宣導月活動	1. 校園安全教育 2. 營養衛生知識測

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		1119~1123	1126~1130	1203~1207	1210~1214	
學校 重要 行事			11/28 教師專業成長分組研習			
南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	語文天地三	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打
		閩語	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭
		客語	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙
		英語	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?
	健康與體育	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	單元四、體能 UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	單元四、體能 UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	
	社會	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權	
	藝術與人文	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	笛聲飛揚 塑造精采人生 藝術新視野	
	自然與生活科技	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化 3. 地震與防災	三、地表的變化 3. 地震與防災	
	數學 (含彈性)	七、圓面積	八、等量公理與應用	八、等量公理與應用	九、比、比值與成正比	
	綜合活動	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	
彈性學習節數	閱讀	愛的教育：一個小學生的成長日記	學校沒教的 101 堂人生功課	六頂思考帽	球來就打	
	電腦	CH6 測驗大挑戰	CH6 測驗大挑戰	Hour of code	Hour of code	
	學校/學年/班級活動	1. 防火防災教育 2. 全校口腔檢查	讀報心得分享	口腔保健宣導	讀報心得分享	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20	
起 訖		1217~1221	1224~1228	1231~0104	0107~0111	
學校 重要 行事		12月22日(星期六)補行上班		調整12月31日(星期一)為放假日	校務會議 1/9	
				1/1(一)開國紀念日放假	1/10~11學生第二次定期考查	
南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家	語文天地四	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火
		閩語	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊	閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛
		客語	第二單元先民个智 慧 詩詞欣賞 賦新月	第三單元講古 第五課八仙過海	第三單元講古 第五課八仙過海	第三單元講古 第五課八仙過海
		英語	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Review 2	Culture & Festivals: Chinese New Year!	成果發表
	健康與體育	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛	單元六、健康焦點新 聞 活動 1 遠離酒害	單元六、健康焦點新 聞 活動 3 壓力調適	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處	
	社會	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會 到工商業社會	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新 關係	第六單元福爾摩沙我 的家 第 1 課親近生活中的	第六單元福爾摩沙 我的家 第 2 課關心居住的	
	藝術與人文	大海的歌唱	大海的歌唱	海洋之舞	海洋之舞 海洋 風情畫	
	自然與 生活科技	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	四、電磁作用 2. 電磁鐵	四、電磁作用 2. 電磁鐵	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	
	數學 (含彈性)	九、比、比值與成正 比	九、比、比值與成正 比	十、縮圖、放大圖與 比例尺	十、縮圖、放大圖 與比例尺	
	綜合活動	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	
彈性 學習 節數	閱讀	前進的動力：盧彥勳 因為鬥志，孤軍可以 奮戰	越跑越懂得：亞洲第 一極地超馬選手陳 彥博想告訴你的事	天生就會跑	體育冠軍	
	電腦	CH7 炫目的紅鶴	CH7 炫目的紅鶴	CH8 花飛花舞集	CH8 花飛花舞集	
	學校/學年 /班級活動	均衡飲食營養滿分 健康講座	菸害防制宣導(學生 朝會)	班級補救教學	班級補救教學	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

南勢國民小學一〇七學年度上學期六年級教學進度總表	週 別		21				
	起 訖		0114~0118				
	學校 重要 行事		1/18 結業式				
			1/29 寒假開始				
	領域 學習 節數	語 文	國語 (含彈性)	總復習			
			閩語	總復習			
			客語	第三單元講古 第五課八仙過海			
			英語	總復習			
		健康與體育	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護				
		社會	第六單元福爾摩沙 我的家 第 2 課關心居住的				
		藝術與人文	海洋之舞 海洋風情畫				
		自然與 生活科技	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用				
數學 (含彈性)		十、縮圖、放大圖與 比例尺					
綜合活動		總復習					
彈性 學習 節數	閱讀	奧運的歷史					
	電腦	CH8 花飛花舞集					
	學校/學年 /班級活動	大掃除					

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		1	2	3	4	
起 訖		0211~0215	0218~0222	0225~0301	0304~0308	
學校 重要 行事		2/11 開學正式上課	2月23日(星期六) 補行上班	2/28 和平紀念日 放假	校務會議	
				調整3月1日(星期 五)為放假日		
南勢國民小學一〇七學年度下學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	第壹單元生活即景 第二課春	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則
		閩語	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益
		客語	第一單元世界一家 親 第一課出國遼奈	第一單元世界一家 親 第一課出國遼奈	第一單元世界一家 親 第一課出國遼奈	第一單元世界一家 親 第一課出國遼奈
		英語	發音複習表、角色介 紹、圖示介紹	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 1 What Do You Want to Wear?
	健康與體育	單元一、聰明選購， 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒	單元一、聰明選購， 開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活	單元二、桌球運動我 最愛 活動1 正面迎擊	單元二、桌球運動我 最愛 活動1 正面迎擊	
	社會	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看	
	藝術與人文	唱歌謠看世界 藝 術漫遊 有故事的 戲服	唱歌謠看世界 藝 術漫遊 有故事的 戲服	唱歌謠看世界 藝 術漫遊 有故事的 戲服	樂器嘉年華 藝 術漫遊 衣起環 遊世界	
	自然與 生活科技	一、力與運動 1. 力的種類	一、力與運動 2. 力的測量	一、力與運動 2. 力的測量	一、力與運動 2. 力的測量	
	數學 (含彈性)	一、分數與小數的計 算	一、分數與小數的計 算	二、速率	二、速率	
	綜合活動	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	
彈性 學習 節數	閱讀	辛棄疾：豪放的英雄 詞人	朱自清散文集	丹頂鶴再嫁	姆米爸爸的回憶(新 版)	
	電腦	CH1micro:bit 簡介	CH2 按鈕控制 LED- 按鈕與 LED	CH2 按鈕控制 LED-按 鈕與 LED	CH3 播放音效與旋 律-PO 腳位	
	學校/學年 /班級活動	友善校園週活動	防火防災教育宣導	防震防災消防演練	「口腔衛生」藝文競 賽、宣導	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		5	6	7	8	
起 訖		0311~0315	0318~0322	0325~0329	0401~0405	
學校 重要 行事		3/13 教師會議		3/27 教師專業成長分組研習	4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假	
南勢國民小學一〇七學年度下學期六年級教學進度總表	語文	國語 (含彈性)	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	語文天地一	〈閱讀列車〉一窪水	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了
		閩語	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
		客語	第一單元世界一家親 第二課天穿日	第一單元世界一家親 第二課天穿日	第一單元世界一家親 第二課天穿日	第一單元世界一家親 第二課天穿日
		英語	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	Review 1
	健康與體育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	
	社會	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變	
	藝術與人文	樂器嘉年華 公共藝術在校園 起環遊世界	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	笛聲飛揚 生活中的好設計 造型變變變	
	自然與生活科技	一、力與運動 3. 摩擦力	一、力與運動 3. 摩擦力	二、簡單機械 1. 槓桿	二、簡單機械 1. 槓桿	
	數學 (含彈性)	二、速率	三、形體關係、體積與表面積	三、形體關係、體積與表面積	三、形體關係、體積與表面積	
	綜合活動	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	
彈性學習節數	閱讀	張曉風精選集	曉風吹起：精選作品典藏版	石頭的笑臉	三字經裡的故事	
	電腦	CH3 播放音效與旋律-PO 腳位	CH3 播放音效與旋律-PO 腳位	資訊倫理與資訊安全	CH4 攝氏溫度轉華式-溫度感應器	
	學校/學年/班級活動	書包減重宣導與書包秤重	親職教育日、兒童節活動、社團成果展	均衡飲食營養滿分健康講座	桃園市在地生活化課程	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		9	10	11	12	
起 訖		0408~0412	0415~0419	0422~0426	0429~0503	
學校 重要 行事		4/11~4/12 第一次 定期考查	108 學年度學年會 議		108 學年度教科書 評選	
南勢國民小學一〇七學年度下學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動 物	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船
		閩語	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
		客語	第一單元世界一家 親 第二課天穿日	第二單元山歌客家 情 山歌欣賞世界客家	第二單元山歌客家 情 第三課歌仙——劉	第二單元山歌客家 情 第三課歌仙——劉
		英語	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 4 Did You Bake Cookies?
	領域 學習 節數	健康與體育	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞	單元五、水中樂悠 「游」 活動1捷泳	單元五、水中樂悠 「游」 活動2水中求生知多	單元六、健康飲食生 活 活動1守護家人的
	社會	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來	
	藝術與人文	夏日輕歌 生活 中的好設計 造 形設計變變變	夏日輕歌 秀出 好設計 決戰造 形伸展臺	夏日輕歌 秀出 好設計 決戰造 形伸展臺	歌詠家鄉 秀出 好設計 決戰造 形伸展臺	
	自然與 生活科技	二、簡單機械 2. 輪軸	二、簡單機械 3. 滑輪	二、簡單機械 3. 滑輪	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力 傳送	
	數學 (含彈性)	四、基準量與比較量	四、基準量與比較量	四、基準量與比較量	五、怎樣解題	
	綜合活動	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	三、性別好互動 2. 發現心互動	三、性別好互動 2. 發現心互動	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	
彈性 學習 節數	閱讀	小奇與大亨	科學怪人	海底兩萬哩	三國演義	
	電腦	CH4 攝氏溫度轉華式 -溫度感應器	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低功耗藍芽	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低功耗藍芽	CH6 指南針-方位感 應器	
	學校/學年 /班級活動	桃園市在地生活化 課程	桃園市在地生活化 課程	桃園市在地生活化 課程	均衡飲食營養滿分 健康講座	



(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		13	14	15	16	
起 訖		0506~0510	0513~0517	0520~0524	0527~0531	
學校 重要 行事		108 學年度簿本及 美勞教材評選		編寫 108 學年度學 校課程計畫		
南勢國民小學一〇七學年度下學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性) 語文天地二	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯	第參單元給年輕的 你 第九課未走之路	第參單元給年輕的 你 第十課打開心中的	
		閩語	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢
		客語	第二單元山歌客家 情 第三課歌仙——劉	第三單元感恩祝福 第四課六月·畢業	第三單元感恩祝福 第四課六月·畢業	第三單元感恩祝福 第四課六月·畢業
		英語	Unit 4 Did You Bake Cookies?	Unit 4 Did You Bake Cookies?	Review 2	Culture & Festivals: Earth Day
	領域學習節數	健康與體育	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有 保
	社會	第三單元人文科技 新世界 第二課科技危機與	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經	
	藝術與人文	歌詠家鄉 秀出 好設計 決戰造 形伸展臺	笛聲飛揚 秀出 好設計 決戰造 形伸展臺	點點滴滴的回憶 美麗的印記	美麗的印記 祝福 的樂聲	
	自然與 生活科技	三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態	三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態	三、生物、環境與自 然資源 2. 生物與環境	三、生物、環境與自 然資源 3. 人類活動對生態 的影響	
	數學 (含彈性)	五、怎樣解題	五、怎樣解題	六、圓形圖	六、圓形圖	
	綜合活動	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	五、世界一家親 1. 世界大不同	五、世界一家親 1. 世界大不同	
彈性學習節數	閱讀	歡樂三國志	世紀神探：福爾摩斯 經典全集	晚林邊歇馬	晨讀 10 分鐘：啟蒙 人生故事集	
	電腦	CH6 指南針-方位感 應器	CH7 座標與燈光-光 線感應器	CH7 座標與燈光-光 線感應器	CH8 班級選號機-陣 列	
	學校/學年 /班級活動	讀報心得分享	全校口腔檢查	腸病毒防治宣導	班級補救教學	

(107) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

週 別		17	18	19	20
起 訖		0603~0607	0610~0614	0617~0621	0624~0628
學校 重要 行事		6/7 端午節放假	畢業典禮(暫定)	6/20.21 第二次定期 考查	6/28 結業式
				校務會議	
南勢國民小學一〇七學年度下學期六年級教學進度總表	語 文	國語 (含彈性)	第參單元給年輕的 你 第十一課努力愛春	語文天地三	
		閩語	俗語 俗語故事	總復習	
		客語	第三單元感恩祝福 俗諺欣賞老古人言	總復習	
		英語	總復習	總復習	
	健康與體育	單元八、防治疾病一 起來 活動1 認識傳染病	總復習		
	社會	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議	總復習		
	藝術與人文	美麗的印記 祝福 的樂聲	總復習		
	自然與 生活科技	三、生物、環境與自 然資源 4. 資源開發與永續 經營	總復習		
	數學 (含彈性)	六、圓形圖	總復習		
	綜合活動	五、世界一家親 2. 豐富新文化	總復習		
彈性 學習 節數	閱讀	畢業那一年：石縫裡 的信	總復習		
	電腦	CH8 班級選號機-陣 列	總復習		
	學校/學年 /班級活動	畢業感言發表	畢業感言發表		

## 拾、各領域課程計畫、彈性學習節數課程規畫

### 一、國語文課程計畫

#### 桃園市南勢國民小學語文學習領域 107 學年度課程計畫

#### 語文(國語)

##### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

##### 貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用國語文及文字的能力。
  - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
  - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
  - (三) 有效應用中國語文文字，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

##### 參、現況分析：

###### 一、語文活動

- (一) 各年段設有班級圖書箱，提供全班借閱，推展閱讀活動。
- (二) 成立書法社團，提供有興趣的學生練習書法的機會。
- (三) 部分班級於晨光活動推動讀經活動、讀頌唐詩、說故事時間、靜思語教學等。
- (四) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
- (五) 全校推廣閱讀心得寫作活動，並定期表揚表現優良的學生。
- (六) 全校進行以「讀經為主的閱讀教育」學校本位課程，一年級閱讀弟子規，二~六年級讀論語等經典，並舉行年度經典會考。

###### 二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

###### 三、語文師資：

以級任教師擔任為主。

##### 肆、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群。

- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題。

## 伍、實施原則與策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵六大議題於各學習階段實施教學。
- 四、配合語文競賽及教孝月活動做國語作文、朗讀、演講、書法、字音字形、硬筆字等比賽。
- 五、運用學校校內圖書館資源做班級閱讀。
- 六、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 七、全校學生配合「桃園縣閱讀教育四年計畫」實施閱讀活動，並配合志工媽媽心苗劇團進行繪本導讀。
- 八、推動學校本位課程讀經教育，並定期認獎勵證及辦理闖關活動。
- 九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二、三、四年級每週 5 節。五、六年級每週 6 節。

### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年 級	選 用	出版社	冊數
一年級		南一	首冊、第一、二冊
二年級		南一	第三、四冊
三年級		南一	第五、六冊
四年級		南一	第七、八冊
五年級		南一	第九、十冊
六年級		南一	第十一、十二冊

### 三、教學方式

- 1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- 2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- 3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- 4. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。
- 5. 每學期作文習寫篇數：三、四年級以四篇為原則，五、六年級至少四篇。

### 四、教學評量

- (一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神與態度。

（二）評量時機：平時評量、定期評量

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

（一）班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

（二）圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

（三）各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。

（四）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

### 二、其他

（一）教務處及各學年主辦年級之語文競賽，可提供師生觀摩機會，集合眾多資源發展語文能力。

（二）許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經、閱讀及說故事活動。

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件一，留校備查。

## 二、英語課程計畫

### 桃園市南勢國民小學語文學習領域 107 學年度課程計畫

#### 語文（英語）

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

#### 貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施，亦盼能以英語教學為出發點和世界地球村接軌。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力，並能帶領孩子認識世界，適應不同族群的融合。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式，教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化，體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

#### 參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學生學習基本要求
  - （一）具備基本的英語溝通能力。
  - （二）對學習英語有持續學習之興趣，並能以正確方法做自我學習。
  - （三）能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資：

本校六位英語教師中，多為全民英檢中高級以上程度的老師，師資陣容堅強且多為大學本科系畢業或研究所進修。

#### 肆、課程目標：

本領域英語課程之目標為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力。
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

## 伍、實施原則與策略：

### 一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

### 二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體，
- (七) 定期舉辦英語相關比賽，如：英語朗讀、英語說故事、英語讀者劇場比賽等，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。
- (八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。
- (九) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表排課，排課41週。低年級年級每週一節，利用彈性學習節數中之一節實施。中高年級每週2節，其中一節由彈性學習節數實施。

### 二、教材來源

- (一) 以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

學 級 \ 選 用	出版社	冊名
一年級	翰林	Ready GO 1、2
二年級	何嘉仁	Hi ABC 3、4
三年級	何嘉仁	e-STAR 1、2
四年級	翰林	Dino on the go 3、4
五年級	翰林	Dino on the go 5、6
六年級	何嘉仁	Story.com 7、8

- (二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

### 三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

#### 四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課獲午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學學習英語動機。

#### 五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

### 柒、教學資源運用：

#### 一、學校資源

- (一) 教學媒體設備：電視、DVD Player、筆記型電腦、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- (二) 教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、youtube 影音連結、情境掛圖等。

#### 二、其他

- (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。
- (三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或教育大學提供之英語學分班等。

### 捌、實施成果：

#### 一、已有成果：



- (一) 鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。
- (二) 舉辦校內中、高年級英語朗讀、說故事比賽。四年級選手曾獲得全市英語朗讀比賽優勝、五年級選手曾獲得全市說故事比賽優勝。
- (三) 舉辦校內低年級英語律動比賽，並參加全市縣英語學藝競賽，獲得優等。
- (四) 參加全市英語朗讀、說故事、讀者劇場等比賽表現傑出，屢獲優異成績。
- (五) 積極參與市府推動之英語村各項活動，並納入五年級英語課程與課外教學活動。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 加強落實英語生活化、實用化，並在環境布置上融入英語。
- (二) 推行各類英語活動或競賽，提升學生學習興趣，並培訓優秀學生代表參加校外英語比賽。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件二，留校備查。

### 三、本土語言課程計畫

## 桃園市南勢國民小學語文學習領域 107 學年度課程計畫

### 語文(本土語言)

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

#### 貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂歌謠增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以語文學習節數實施為原則。

#### 參、現況分析：

##### 一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

##### 二、師資

大部分由級任教師自行教學；高年級方面，則安排本土語言教學支援工作人員進行教學。原住民語部分，則聘用通過認證之原住民語言專長教學支援人員教學。

#### 肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

#### 伍、實施原則與策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表排課，排課 41 週。一、二、三、四、五、六年級每週一節，利用語文學習節數之一節實施。原住民語課程因排課困難及缺乏教室，安排於非正式課程（8：00-8：40）實施，107 學年度族語規畫上課情形如下：

族 語	星期一（高年級）	星期四（中年級）	星期五（低年級）
阿美語	閱覽室	閱覽室	閱覽室
魯凱語	自然教室	自然教室	自然教室
布農語	教具室	教具室	教具室
排灣語	圖書室	圖書室	圖書室
泰雅語	視聽教室	視聽教室	視聽教室
卑南語		會議室	
太魯閣語	教師休息室 2F	教師休息室 2F	
雅美語	教師休息室 3F	教師休息室 3F	

## 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年 級 \ 選 用	出版社		冊數	備註
	客家語	閩南語		
一年級	翰林	真平	一、二	原住民語課程由各任課老師自編或參考現有教材改編。
二年級	翰林	真平	三、四	
三年級	翰林	真平	五、六	
四年級	翰林	真平	七、八	
五年級	翰林	真平	九、十	
六年級	翰林	真平	十一、十二	

## 三、教學方式：

1. 依學生選修本土語言意願調查結果，採班群方式分組教學，並依教學進度內容進行。
2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
4. 成立「本土語言推動小組」，擬定相關活動內容，訂定每週二為「台灣母語日」，以客語及閩語學習為主。
5. 設置「本土語言教學專欄」，展現本土語言的經典故事、生活用語或諺語等。

## 四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  1. 習作、學習單
  2. 紙筆測驗
  3. 口頭評量
  4. 活動演示（表演、實作等）
  5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 設置各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

### 二、社區資源

- (一) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動本土語言相關活動。

## 捌、實施成果：

### 一、已有成果：

學生能以本土語言聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

### 二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 舉辦本土語言演說或朗讀比賽，提升學生學習興趣。

- (二) 推行台灣母語日：

1. 成立「本土語言推動小組」，擬定相關活動內容，訂定每週二為「台灣母語日」，以客語及閩語學習為主。
2. 當天下課時間之對話盡量以母語呈現；中午、打掃時間校園音樂廣播，以母語發音或播放母語歌謠作品，供全校聆聽欣賞。
3. 每個月推行兩次諺語的教學。

- (三) 母語教學環境布置：

1. 設置「本土語言教學專欄」，展現本土語言的經典故事、生活用語或諺語等。
2. 以本校南勢樓為閩語大樓，布置閩語學習步道；以本校創新樓為客語大樓，置客語學習步道。

## 玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件三、附件四，留校備查。

#### 四、數學課程計畫

### 桃園市南勢國民小學數學學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程學校計畫。

#### 貳、基本理念：

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

#### 參、現況分析：

一、成立數學領域課程小組，每月開會一次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產成的問題，加以討論並提出解決的辦法

#### 二、學習基本要求

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

### 三、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，期能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。
- (二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並相互切磋學習。
- (三) "數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

### 肆、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。
- 四、奠定下一階段的學習基礎。

### 伍、實施原則與策略：

- 一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補強教材。
- 三、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 陸、實施內容：

#### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週三節，三、四年級每週四節；五、六年級，彈性課程排一節作銜接教學，每週由四節增加為五節。

#### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年級	選用	出版社	冊數
一年級		康軒版	一、二
二年級		康軒版	三、四
三年級		康軒版	五、六
四年級		康軒版	七、八

五年級	康軒版	九、十
六年級	康軒版	十一、十二

### 三、教學方式

- (一) 全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。
- (二) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

### 四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等。

### 五、課程補強：

#### (一) 實施年級和節數

補強在五年級、六年級完成。

1. 五年級：由每週四節增加為五節，每學年增加四十節課。
2. 六年級：由每週四節增加為五節，每學年增加四十節課。

#### (二) 增加授課節數把補強教材融入課程實施教學。

### 六、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。

### 柒、教學資源運用：

- 一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 二、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

### 捌、實施成果：

#### 一、已有成果：

針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等，使教學不會發生問題。

#### 二、本年度預期之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

### 玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件五，留校備查。

## 五、社會課程計畫

### 桃園市南勢國民小學社會學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫學校課程計畫

#### 貳、基本理念：

##### 一、領域理念

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術、生活等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

##### 二、學校理念

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』內容及學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校環境、願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、增刪之教學活動。

#### 參、現況分析：

##### 一、本領域簡介：

##### (一) 成立領域小組會議：

成立社會領域課程小組，每月開一次會，並將工作要項及進度列入年度學校行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的各項問題及教學相關問題加以討論，並提出解決的方法。

- (二) 結合學校文康活動及課程需要，利用週三下午的研習活動，走出校園進行參觀訪問學習的步驟，增進老師們的教學智能，提昇老師們的視野及各領域的專業素養。

##### 二、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業及農者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、勤學習並具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

##### 三、師資陣容

中、高年級由科任教師授課為主，教師平時詳加閱讀教學指引及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養。

#### 肆、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及應面對的問題。
- 二、瞭解人與人、人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開



發的重要性。

- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責任的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通協調以及合作的能力。

#### 伍、實施原則：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重、接納的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、作品發表、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

##### 二、教材來源：

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年級 \ 選用	出版社	冊數
三年級	翰林版	第 1、2 冊
四年級	翰林版	第 3、4 冊
五年級	翰林版	第 5、6 冊
六年級	翰林版	第 7、8 冊

##### 三、教學方式：

- (一) 採班級教學並依教學群之教學進度計畫進行。
- (二) 配合綠色生活地圖，並結合家長、社區資源共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果

##### 四、教學評量：

- (一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  - 1. 習作、學習單
  - 2. 檔案評量和紙筆評量
  - 3. 口頭評量、讀書心得報告寫作

4. 主題活動演示：表演、實作、影片欣賞等
5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

## 柒、教學資源：

### 一、學校資源

- (一) 室內、外活動場地：各班級教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (三) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- (四) 資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機等。

### 二、社區教學資源

本校位於平鎮市政中心，市區內政府機關林立（市公所、市民代表會、平鎮分局、後勤學校、通信學校、社區發展委員會、里長辦公室）以及信仰中心—『南蒼宮』，大潤發賣場、黃昏市場、上海路及南平路夜市等，商業活動頻繁，平鎮游泳池是健身休閒的好地方。鄰近有巴士站，交通十分便捷，還有各社區運動公園、文化民俗公園、鄰近中央大學、中原大學、元智大學等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

## 捌、實施成果：

### 一、學生學習成就概述：

- (一) 學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (四) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

### 二、本年度預期教學重點：

- (一) 結合鄉土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的觀念。
- (二) 加強情意的教學。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件六，留校備查。

## 六、自然與生活科技課程計畫

### 桃園市南勢國民小學自然與生活科技學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫課程計畫。

#### 貳、基本理念：

##### 一、學校理念

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

##### 二、領域理念

- (一)本領域旨在探究自然、研習科技，使我們認知科學、增長能力。
- (二)本領域的學習範疇包括探究能力與處理問題能力之培養，以科學態度、科學知識、科技產品運用、科學對生活影響之體認等，而佈局限於知識的獲得。
- (三)本領域的學習應以探救及實作的方式來進行。
- (四)本領域於低年級階段融入於生活課程，與社會、藝術與人文等統整安排課程內容，中高年級階段為獨立之學習領域。

#### 參、現況分析：

##### 一、學校方面

設自然與生活科技領域課程小組，定期與不定期開會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。本校為地球科學與生態科學中心學校，配合桃園市國民中小學科學教育金頭腦六年計畫，為落實科學教育的精神與內涵，提升學生科學基本素養努力；同時，配合桃園市創造力教育，推展相關創造力活動，提昇學生的創造力。

##### 二、學生學習需求背景

本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

##### 三、師資

- (一)師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力。
- (二)藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。
- (三)本校由一群具領域專長與興趣的老師組成團隊指導學生進行科學探究活動。

#### 肆、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。

- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

## 伍、實施原則與策略：

- 一、教材編選掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、教學應擬定教學計畫，融入八大議題於課程中，視學生個別差異而調整。
- 三、建置完整教學支援環境及設備，。
- 四、善用教學群運作，建立教學分享機制，促進科學教育教學水準。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、教學活動應讓學生充分實驗操作以生活化學習科學。
- 七、本計畫應配合學校行事、學年教學及班級經營計畫等配套措施執行。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年 級 \ 選 用	出版社	冊數
三年級	翰林	第一、二冊
四年級	翰林	第三、四冊
五年級	翰林	第五、六冊
六年級	翰林	第七、八冊

### 三、教學方式

- (一) 教學應以學生活動為主體，培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則，引導學生做科學探究。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並依解決問題流程進行設計與製作專題來實施教學。
- (三) 教學時應多讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (四) 特別指導相關儀器藥品的使用方法和操作安全。
- (五) 教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (六) 善用社區及學校資源，幫助學生有效率的學習。

(七) 教學時可利用各種教學媒體、電腦及網路資源來進行教學。

#### 四、學生學習

(一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。

(二) 以個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

(三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

(四) 學生使用電腦與網路學生蒐集相關資料。

#### 五、教學評量

(一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

(二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(三) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1) 習作學習單(2) 歷程檔案評量(3) 口頭評量(4) 實做評量(5) 紙筆評量。

(四) 評量的時機：平時評量、定期評量

#### 柒、教學資源運用：

##### 一、學校資源

###### (一) 硬體設施：

1. 校園、生態植物園區、水生池。

2. 一間自然專科教室主要高年級使用，其餘空堂各為中年級使用。

3. 電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、網路硬碟、教學資料庫。

4. 一般實驗器材，望遠鏡、星座儀、顯微鏡…等貴重儀器。

###### (二) 軟體設施：

網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD 等教學媒體。

##### 二、其他：社區資源

(一) 硬體設施：博物館、農場或做野外考察、圖書館、教育資料館、新竹師院、中央大學、南亞技術學院、MOXA 心源教育基金會、技嘉科技。

(二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

#### 捌、實施成果：

##### 一、已有成果

(一) 自然與生活科技領域課程小組，及科學教師團隊、資訊教師團隊建立。

(二) 建置校園植物教學園區，與地球科學生態學習環境，如：水生植物區。

##### 二、本年度預期之成果

(一) 自然與生活科技領域課程小組：持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 107 學年度預定之各項計畫。

(二) 依地球科學與生態科學教育中心學校進度進行各計畫，如舉辦科學育樂營、設置科學教室。

#### 玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件七，留校備查。

## 七、藝術與人文課程計畫

### 桃園市南勢國民小學藝術與人文學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫學校課程計畫

#### 貳、基本理念：

##### 一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文

培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

##### 二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計畫，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

## 參、現況分析：

### 一、領域小組：

設立藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，進行領域專業成長研究，將工作要項納入年度計畫中，並就目前課程計畫實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

### 二、學生：

本校位於城鄉交界地區，學生的學習生動活潑，作品呈現多樣性的風貌。各項壁報、直笛比賽、繪畫比賽、音樂表演、才藝競賽，均能讓學生展現藝術與人文之學習成效。學校並成立弦樂團、口琴隊等音樂社團以及書法班、醒獅隊、熱舞社等藝文團隊，讓學生能有更多元的學習取向，以激發其藝術潛能。

### 三、師資：

(一)師資陣容：本領域課程大多為級任導師擔任，部分年級採美術與音樂分科授課。師資陣容堅強，多具創新教法。

(二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。

(三)學校成立弦樂團、口琴隊、書法班、醒獅隊、熱舞社等社團，聘請校內及校外師資指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

## 肆、課程目標：

### 一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

### 二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

### 三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

## 伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

- 三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
- 四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
- 五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
- 六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校外參觀教學、文化活動等方式實施。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日

(二)課程編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年級	出版社	冊數
三年級	南一	一、二
四年級	康軒	三、四
五年級	翰林	五、六
六年級	康軒	七、八

### 三、教學方式

- (一)在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。
- (二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校外參觀教學、文化活動等方式實施。

### 四、學生學習



- (一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。
- (二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 五、教學評量

### (一)學習成果的評量

- 1.探索與表現的學習成果評量。
- 2.審美與理解的教學成果評量。
- 3.實踐與應用的教學成果評量。

### (二)教學品質的評量

- 1.教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
- 2.教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- 3.教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

### (三)課程設計的評量

- 1.領域課程設計之評量。
- 2.各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- 3.活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- 4.考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

### (四)本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

- (一)硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、文化走廊、視聽設備、電腦、幻燈機、單槍投影機、投影機、實物投影機。
- (二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD等多媒體。

### 二、其他：

- (一)社會資源：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司、社教中心。
- (二)人力資源：家長或具有專長之社區人士。

## 捌、實施效果：

### 一、已有成果：

- (一)藝術與人文領域課程小組，每兩週召開一次學習領域專業成長研究會議，將工作要項納入年度計畫中，並就目前課程計畫實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。
- (二)參加各項校內外學生活動如：直笛比賽、才藝競賽、舞蹈表演等，表現優異。

(三) 藝術性社團弦樂團、口琴隊等音樂社團以及書法班、醒獅隊、熱舞社等藝文團隊相繼成立，並經常參與校內表演及社區邀約演出。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一) 藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組九十七學年度預定之各項計畫。

(二) 各項作品展覽、比賽，持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，增加學生表現機會。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

※各年級進度表如附件八，留校備查。

## 八、健康與體育課程計畫

### 桃園市南勢國民小學健康與體育學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

#### 貳、基本理念：

##### 一、學校理念：

本校為培養「守秩序」、「有禮貌」、「愛整潔」、「勤讀書」注重生活規範的優質學生，特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

##### 二、領域理念：

健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，我們要鼓勵學生採取行動改善自己的健康外，還要改善他人；而體育教學更不只有訓練其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動為目標，以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

#### 參、現況分析：

##### 一、本領域運作簡介

- (一)九年一貫課程實施至今，本校均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學，克服學校場地不足、專長教師過少的問題。
- (二)配合學校行事之體育表演會、趣味競賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、反菸毒拒檳、視力保健活動…等
- (三)成立熱舞、扯鈴、跆拳道和醒獅隊等社團，增進學生的運動技巧與體能的目標。
- (四)配合健康促進學校，融入現有課程，教導 CPR 急救教學。
- (五)因應教育政策，落實游泳課程。

##### 二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

- (一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二)學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (三)每位學生皆能完成課間體操的所有動作。
- (四)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五)學生具備良好的潔牙習慣、正確洗手方法和整潔的生活習慣。
- (六)學生熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。

(七)能了解校園遊戲的安全，並能知道基本的 CPR 急救處理常識及能力。

### 三、師資群

以科任老師為主，在本校老師中，具備體育專長的有 2 人，項目為田徑、游泳等項。

### 肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

### 伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，配合學校行事曆及教育宣導，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B 型肝炎防治、CPR 急救教學、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與健康滿校園、課間操活動，每週至少實施三次。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行如學校行事、學年教學計畫、班級經營計畫等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 陸、實施內容：

#### 一、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二、三、四、五、六年級各為每週三節，健康 1 節、體育兩節。

#### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年級	選用	出版社	冊數
一年級		南一	一、二
二年級		南一	三、四
三年級		南一	五、六
四年級		南一	七、八
五年級		翰林	九、十
六年級		翰林	十一、十二

### 三、教學方式

(一)健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

### 四、學生學習

(一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

### 五、教學評量

健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

### 六、健康評量：

(一)項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

(二)時機：平時評量、定期評量

(三)方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。

### 七、體育評量：

(一)項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(二)時機：平時評量、定期評量

(三)方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至六年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄、報告等方式評量)。

(四)教學評量應具有

1. 引發學生反省思考的功能。

2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定適當給分標準。

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

(一)室內、外場地：操場、地下室、活動中心、視聽教室、一般教室。

(二)視聽器材：電視、DVD、投影機、收錄音機。

(三)資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

### 二、校外資源

具專業素養的校外人士，如：跆拳道、直排輪、扯鈴、熱舞、舞獅。

### 三、教學資源運用辦法

空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、視聽教室、操場。

四、校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。

### 五、資源運用策略

以整班或分組活動方式進行。配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

## 捌、實施成果：

### 一、已有成果：

(一)均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二)設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三)豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(四)多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

### 二、本年度預期之成果：

(一)加強學生關於運動傷害預防知識、CPR 急救技能學習，減少學生受傷事件的發生。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(三)今年低年級體育須達成之技能標準：

1. 能正確使用遊戲器材。
2. 能連續跳繩 20 下。
3. 能以正確方式拋、接、踢球。
4. 能連續拍球 20 下。
5. 能跑 50 公尺。

(四)今年五年級體育須達成之技能標準：

1. 能學會並加強基本游泳方法和技巧，通過游泳二級到十級的認證。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件九，留校備查。

## 九、綜合活動課程計畫

### 桃園市南勢國民小學綜合活動學習領域 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程學校計畫。

#### 貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

#### 參、現況分析：

- 一、師資陣容：師資安排的原則，目前教師資格可概分為兩部分，擔任教師資格與專長資格。
  - (一) 擔任教師資格：來自大學教育學程可至中小學任教，任何教師只要閱讀「教學指引」以及相關文獻，即能順利進行教學。
  - (二) 專長資格〈來自大學科系訓練或教師專長進修〉可教授中小學某類課程。
    1. 本學習領域輔導相關活動、野外休閒相關活動、家庭生活相關活動、可依目前輔導、童軍、家政等師資擔任教學工作。
    2. 現有學校教師難以具備教授本課程之專長時，可外聘兼任教師教授本課程。外聘時，以具備教師資格者為優先，而其特殊專長是否能勝任本課程，由學校教評會根據其相關經歷、證件來判斷。

目前本校都由級任導師擔任教學，授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，提昇教師專業素養，即能順利教學。
- 二、學生部分：目前 1~6 年級實施九年一貫課程之綜合活動課程，採用審定版教科書。
- 三、實施方式：
  - (一) 依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。

- (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
- (三) 領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
- (四) 透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

#### 肆、課程目標：

##### 一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

##### 二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

##### 三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

##### 四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

#### 伍、實施原則與策略：

一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題及低年級認識世界課程，於各學習階段實施教學。

四、重視教材之改編與教學實施。

五、能力指標融入各領域實施達成。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、理念：

(一) 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量實施課程評鑑，確保教學品質。

##### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：



年級 \ 選用	出版社	冊數
一年級	翰林	第 1, 2 冊
二年級	康軒	第 3, 4 冊
三年級	翰林	第 5, 6 冊
四年級	翰林	第 7, 8 冊
五年級	翰林	第 9, 10 冊
六年級	南一	第 11, 12 冊

### 三、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週兩節。三、四年級每週三節。五、六年級每週三節。
- (三) 節數計算：
  1. 一、二年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 82 節。
  2. 三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉
  3. 五年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉
  4. 六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉

### 四、教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
2. 配合家長、社區共同進行。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

五、學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習提升學習成果。

### 六、教學評量：

1. 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
2. 對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
3. 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。
4. 評量時機：平時評量。

### 柒、教學資源運用：

#### 一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：視聽教室、活動中心、操場、PU 跑道。
- (二) 視聽器材：班班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影帶。

(三)資訊設備：網路系統。

二、社區教學資源：

消防隊、警察局、鎮安宮、土地公廟、家長會、里鄰長、相關企業、商業、大潤發。

三、課程實施：

(一)多媒體的運用：

※實施策略

1. 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。
2. 電腦網路：利用校內電腦網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。
3. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二)空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如活動中心、視聽教室、操場。

※實施策略

1. 分組活動方式進行；2. 主題教學活動
3. 協同教學；4. 跨領域教學活動。

※實施效果：

1. 研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。
2. 探訪社區，培養孩子愛鄉愛土的精神。
3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

※ 各年級進度表如附件十，留校備查。

## 十、生活課程教學計畫

### 桃園市南勢國民小學生活課程 107 學年度課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

#### 貳、基本理念：

##### 一、一般理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

##### 二、領域理念：

(一)教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計畫，以達本課程分段能力指標。

(三)各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

#### 參、現況分析：

一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，才能順利教學。

二、學生部分：目前一至六年級實施九年一貫課程，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校一年級學生 90% 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

##### 三、目前實施方式：

(一)依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校行事規劃，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(二)配合教師專長，進行協同教學。

(三)教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

#### 肆、課程目標：

##### 一、人與自己：

(一)從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜

悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(二)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

## 二、人與社會

(一)認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。

(二)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

## 三、人與自然

(一)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。

(二)認識、了解並關懷周邊的動、植物。

(三)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

## 伍、實施原則與策略：

一、課程教學進度先擬定一學年。

二、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

三、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

四、計畫經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週。一、二年級每週 6 節。

### 二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

年級	選用	出版社	冊數
一年級		翰林	第一冊/第二冊
二年級		翰林	第三冊/第四冊

### 三、教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2. 配合家長及社區資源共同進行。

### 四、教學評量

(一)評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單

2. 紙筆測驗

3. 口頭評量

4. 活動演示（表演、實作等）

5. 學習精神與態度。

(二)評量時機：平時評量、定期評量

## 柒、教學資源

### (一)學校資源

1. 室內、外活動場地：各班級教室、視聽教室、美勞及自然學習領域專任教室、生態教學園區。
2. 教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具。
3. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
4. 資訊設備：網路系統、數位電台、有限視訊。

### (二)社區教學資源

平鎮分局、平鎮消防隊、土地公廟、大潤發、廣玄宮、步兵通訊學校、和美蘭園、社區發展委員會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

## 捌、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層和重疊的困惑感。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件十一，留校備查。

## 十一、特殊需求領域教學計畫

### 桃園市平鎮區南勢國小 107 學年度特殊需求領域課程計畫

#### 壹、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

#### 貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

#### 參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 四、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 五、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- 三、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

#### 伍、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

##### 一、集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	生活管理	3	
二	生活管理	3	
三	生活管理、社交技巧	3	
四	社交技巧、生活管理	3	
五	社交技巧、職業教育	3	
六	職業教育	3	

二、分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

一、領域成員

職稱	姓名	備註	職稱	姓名	備註
啟智班教師	游李雄		資源班教師	林均潔	
啟智班教師	徐熏翎		資源班教師	劉雅慧	
資源班教師	謝佩容		資源班教師	李宜萱	

二、議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9/13	四	1. 領域看板內容討論(九月份) 2. 特教新生入學適應情況討論	
10/18	四	1. 領域看板內容討論(十月份) 2. 心評個案討論	
11/08	四	1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 身心障礙月相關宣導活動討論	
12/13	四	1. 領域看板內容討論(九月份) 2. 本學期特教相關事宜討論	
3/07	四	1. 領域看板內容討論(十月份) 2. 教材教具比賽內容討論	
5/02	四	1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 畢業生轉銜事宜討論	
6/06	四	1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 本學期特教相關事宜討論	

柒、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

## 十二 資訊教育議題教學計畫

### 桃園市平鎮區南勢國小 107 學年度上學期資訊教育議題教學計畫

科目 \ 年級	三	四	五	六
電腦 (非審 定本)	上-無限可能創意 Windows 10 電腦魔法時刻	上-大青蛙 Impress 節能減碳之簡報 製作	上-宏全 威力導演 輕鬆快樂學	上-碁峰 Smart Apps Creator 3

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	CH1 什麼是電腦?	CH1 好用的簡報 Impress	CH1 影音製作超簡單	CH1 英文有聲書
第 2 週	CH1 什麼是電腦?	CH1 好用的簡報 Impress	CH1 影音製作超簡單	CH1 英文有聲書
第 3 週	資訊倫理與資訊安全	資訊倫理與資訊安全	CH2 影片魔術精靈	資訊倫理與資訊安全
第 4 週	CH2 Windows10 大解密	資訊倫理與資訊安全	CH2 影片魔術精靈	CH2 節慶主題數位設計
第 5 週	CH2 Windows10 大解密	CH2 停止「碳」息	CH3 美麗的校園輪播秀	CH2 節慶主題數位設計
第 6 週	CH3 Windows10 的設定	CH2 停止「碳」息	CH3 美麗的校園輪播秀	CH3 有趣的海豚
第 7 週	CH3 Windows10 的設定	CH3 珍惜資源救地球	CH4 製作運動會影片	CH3 有趣的海豚
第 8 週	CH4 檔案資料變魔術	CH3 珍惜資源救地球	CH4 製作運動會影片	CH3 有趣的海豚
第 9 週	CH4 檔案資料變魔術	CH4 溫室效應真可怕	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH4 動物大探索
第 10 週	CH5 英文打字我最行	CH4 溫室效應真可怕	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH4 動物大探索
第 11 週	CH5 英文打字我最行	CH5 溫室氣體從哪裡?	CH5 可愛昆蟲魔術秀	CH5 鳥類猜猜看
第 12 週	CH6 中文打字魔法書	CH5 溫室氣體從哪裡?	CH6 昆蟲影片多重修剪	CH5 鳥類猜猜看
第 13 週	CH6 中文打字魔法書	CH6 節能減碳十大宣言(一)	CH6 昆蟲影片多重修剪	CH6 測驗大挑戰



第 14 週	CH6 中文打字魔法書	CH6 節能減碳十大宣言(一)	CH6 昆蟲影片多重修剪	CH6 測驗大挑戰
第 15 週	Hour of code	Hour of code	Hour of code	Hour of code
第 16 週	Hour of code	Hour of code	Hour of code	Hour of code
第 17 週	CH7 繪圖魔法書	CH6 節能減碳十大宣言(二)	資訊倫理與資訊安全	CH7 炫目的紅鶴
第 18 週	CH7 繪圖魔法書	CH7 節能減碳十大宣言(二)	CH7 園遊會趣味闖關	CH7 炫目的紅鶴
第 19 週	CH7 繪圖魔法書	CH8 節能減碳宣言簡報	CH7 園遊會趣味闖關	CH8 花飛花舞集
第 20 週	CH8 網路與好玩 APP	CH8 節能減碳宣言簡報	CH8 上傳 YouTube 分享好友	CH8 花飛花舞集
第 21 週	CH8 網路與好玩 APP	Hour of code	CH8 上傳 YouTube 分享好友	CH8 花飛花舞集

桃園市平鎮區南勢國小 107 學年度下學期資訊教育議題教學計畫

科目 \ 年級	三	四	五	六
電腦 (非審 定本)	上-宏全 Writer 5.X 輕鬆快樂學	下-宏全 PhotoCap 6 快樂學習 e 點通	下-松崗 Scratch 2.X 動動手玩積木遊戲	下-基峯 用 microbit 寫程 式

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	CH1 我是文書高手	CH1 我是影像高手	CH1 基礎篇 1-1~1-5	CH1 micro:bit 簡介
第 2 週	CH1 我是文書高手	CH1 我是影像高手	CH1 基礎篇 1-6 動畫故事	CH2 按鈕控制 LED-按鈕與 LED
第 3 週	CH2 向校園霸凌說不	CH2 校外教學全紀錄	CH1 基礎篇 1-6 動畫故事	CH2 按鈕控制 LED-按鈕與 LED
第 4 週	CH2 向校園霸凌說不	CH2 校外教學全紀錄	CH2 程式篇 2-1 2-2 畫圖	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位
第 5 週	CH3 資訊倫理上網守則	CH3 個性寫真一把罩	CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位
第 6 週	CH3 資訊倫理上網守則	CH3 個性寫真一把罩	CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位
第 7 週	資訊倫理與資訊安全	資訊倫理與資訊安全	CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游	資訊倫理與資訊安全
第 8 週	CH4 我的功課表超炫	CH4 照片編修我最行	CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游	CH4 攝氏溫度轉 華式-溫度感應器
第 9 週	CH4 我的功課表超炫	CH4 照片編修我最行	CH2 程式篇 2-3 電流急急棒	CH4 攝氏溫度轉 華式-溫度感應器
第 10 週	CH5 我的作文有特色	CH5 趣味影像合成	CH2 程式篇 2-3 電流急急棒	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低耗電 藍芽
第 11 週	CH5 我的作文有特色	CH5 趣味影像合成	CH2 程式篇 2-3 打地鼠	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低耗電 藍芽
第 12 週	CH5 我的作文有特色	CH6 我的創意照片	CH2 程式篇 2-3 打地鼠	CH6 指南針-方位 感應器
第 13 週	CH6 運動會宣傳單	CH6 我的創意照片	CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉	CH6 指南針-方位 感應器
第 14 週	CH6 運動會宣傳單	CH6 我的創意照片	CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉	CH7 座標與燈光- 光線感應器

第 15 週	CH7 青蛙的成長紀錄	CH7 模版應用點子王	資訊倫理與資訊安全	CH7 座標與燈光-光線感應器
第 16 週	CH7 青蛙的成長紀錄	CH7 模版應用點子王	CH4 入門遊戲篇 4-3 打磚塊	CH8 班級選號機-陣列
第 17 週	CH7 青蛙的成長紀錄	CH7 模版應用點子王	CH4 入門遊戲篇 4-3 打磚塊	CH8 班級選號機-陣列
第 18 週	CH8 班刊編輯我也會	CH8 我的電子相簿	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	玩轉新世界(課程總回顧)
第 19 週	CH8 班刊編輯我也會	CH8 我的電子相簿	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	
第 20 週	CH8 班刊編輯我也會	CH8 我的電子相簿	CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤	

### 十三、彈性學習節數課程規畫

#### 桃園市南勢國民小學彈性學習節數計畫

##### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計劃。
- 三、本校校務發展目標。

##### 貳、課程目標：

- 一、培養學生運用科技與資訊的能力。
- 二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。
- 三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。
- 四、增進團隊合作、協同合作的能力。
- 五、能具鄉土情懷，並運用本土語言表達與溝通。
- 六、縮短學業差距，使能均衡發展。
- 七、推動學校本位課程發展，實現學校願景。

##### 參、實施原則：

- 一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。
- 二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

##### 肆、課程設計：

###### 一、理念：

- (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施
- (二) 實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷
- (三) 教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中
- (四) 辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。
- (五) 進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

## 二、實施內容：

- (一) 規劃辦理全校性和全年級活動，包括校慶運動會、藝文競賽、班級樂隊觀摩、校外教學、自治市長選舉、防震防災教育演練、體育競賽、生命關懷教育宣導、主題教學等。
- (二) 執行依本校特色所設計之課程及活動，如班級樂隊課程等。
- (三) 安排學習領域補充節數，如電腦資訊教學、認識世界等。
- (四) 實施閱讀指導、數學領域銜接與補強之教學活動。
- (五) 提供各領域補救教學與班級彈性運用之節數。
- (六) 教學評量：

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 卷宗評量和其他評量
3. 上課發表評鑑表
4. 主題活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神態度。

### (七)、實施時間與節數：

1. 本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表彈性學習節數排課，全年排課約 41 週。一～二年級每週 3 節，三～四年級每週 4 節，五～六年級每週 5 節為原則。
3. 節數計算：一～二年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。三～四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 4 節計 160 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 160 節（6400 分鐘）。五～六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 41 週、共計約 200 節（8000 分鐘）。內含學校行事、自編教材（電腦）、英語、運動會、戶外教育、數學補強、閱讀指導、各領域補救教學與班級彈性運用、班級樂隊課程等，為保持彈性，以上教學內容為全額規劃，其中產生的空堂由級任教師自行運用。

\*107 學年度各年級彈性學習節數每週節數分配表：

學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習節數	3	3	4	4	5	5

伍、各年級彈性學習節數規畫：

一、桃園市南勢國民小學 107 學年度一年級彈性學習節數

表一、一年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
英語	21	20
閱讀	21	20
班級活動	21	20
總節數	123 節	

表二、107 學年度上學期一年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	班級活動	學習節數
1	開學預備暖身操 Get Ready	ㄅㄆㄇ童話屋	友善校園宣導	3
2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	抱抱	班級常規指導	3
3	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	兔子與烏龜賽跑	防震防災宣導	3
4	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	阿尼該睡覺了	交通安全教育宣導	3
5	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	泡泡鬧禍了	閱讀指導	3
6	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	躲貓貓，抓不到	身高視力體重檢查	3
7	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	童童的彩色筆	閱讀指導	3
8	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	快樂的下雨天	葉拓活動	3
9	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	歡迎螢火蟲來我家	葉拓活動	3
10	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	風到哪裡去了	葉拓活動	3
11	Aa-Gg Review 1	最最最要好的朋友	注音符號會考	3
12	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	單手女孩向前跑	葉拓活動	3
13	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	分心大王的 祕密特訓班	閱讀指導	3
14	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	小小猴找朋友	閱讀指導	3
15	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	松鼠奇遇	口腔保健宣導	3
16	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	有趣的拇指印畫	書包減重宣導	3

17	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	積木之家	均衡飲食宣導	3
18	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	小小火車變變變	閱讀分享	3
19	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	我們一起玩吧！	元旦放假	3
20	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	台灣好：台灣 2004 年兒歌一百	閱讀分享	3
21	總複習	總複習	總複習	3

表三、107 學年度下學期一年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	班級活動	學習節數
1	開學預備暖身操 Get Ready	然後，春天就來了	友善校園宣導	3
2	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	春雨娃娃	防震防災消防宣導	3
3	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	在春天飛翔	親職教育日活動練習	3
4	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	金美與香草奶奶	親職教育日活動練習	3
5	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	小柴犬和風心：種花 種草的樂趣	親職教育日活動練習	3
6	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	彩虹街	親職教育日活動練習	3
7	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	魔法花園音樂會	學生生活指導	3
8	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	航海小英雄	閱讀指導	3
9	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	家門外的自然課	閱讀指導	3
10	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1	拉拉的自然筆記	學生生活指導	3
11	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	公園裡的樹	閱讀指導	3
12	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	快樂的一天	閱讀指導	3
13	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	小雞過生日	閱讀指導	3
14	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	毛毛蟲列車	閱讀分享	3
15	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	企鵝寶貝南極的旅程	腸病毒防治宣導	3

16	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	小孩學畫—森林醫生	閱讀分享	3
17	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	給媽媽的禮物	閱讀分享	3
18	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	小小熊和小小影	校園安全宣導	3
19	Tt-Zz Review 2	小企鵝，學跳舞！	閱讀分享	3
20	總複習	總複習	總複習	3

二、桃園市南勢國民小學 107 學年度二年級彈性學習節數

表一、二年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
英語	21	20
閱讀	21	20
班級活動	21	20
總節數	123 節	

表二、107 學年度上學期二年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	班級活動	學習節數
1	開學預備暖身操 Get Ready	小時候	大掃除	3
2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	小熊戎戎： 戎戎長大了	友善校園週活動	3
3	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	小田鼠的神奇種子	防震防災消防演練	3
4	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	到白河遊學	登革熱防治宣導	3
5	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	雲兒翻筋斗— 蘭陽文學叢書 50	節慶活動	3
6	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	小熊庫庫的森林物 語秋&冬	資源回收宣導	3
7	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	農場的瘋狂事件	書包減重宣導	3
8	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	大自然的夜晚	均衡飲食營養 滿分健康講座	3
9	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	小河姐姐生病了	個別班級活動	3
10	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	我相信你，蒲公英	身心障礙宣導活動	3
11	Aa-Gg Review 1	說書人的異想世界	家庭教育宣導	3



12	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	風是什麼顏色	1. 校園安全教育 2. 營養衛生知識測驗	3
13	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	張開想像的翅膀	性別平等教育宣導	3
14	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	魯拉魯先生的腳踏車	個別班級活動	3
15	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	斑斑騎車	二年級戶外教育	3
16	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	阿嬤的菜園	午餐進餐指導	3
17	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	我有友情要出租	補救教學成長測驗	3
18	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	君偉上小學： 二年級問題多	節慶活動	3
19	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	小英的故事	元旦放假	3
20	Hh-Mm Review 2	書生嚇一跳	防治一氧化碳中毒 宣講	3
21	總複習	字的童話套書	1. 大掃除 2. 寒假生活安全指導	3

表三、107 學年度下學期二年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	班級活動	學習節數
1	開學預備暖身操 Get Ready	曾文溪的故事	友善校園週活動	3
2	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	神奇的甜甜圈	防火防災教育宣導	3
3	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	魔法的夏天	防震防災逃生演練	3
4	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	春天在哪兒呀？	「口腔衛生」宣導	3
5	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	我的麻吉朋友	書包減重宣導 與書包秤重	3
6	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	朋友來敲門	兒童節活動 社團成果展	3
7	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	點一盞燈	個別班級活動	3
8	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	喜歡和你在一起	個別班級活動	3
9	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	三位樹朋友	正確用藥宣導	3

10	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1	在樹林裡	反菸拒檳教育宣導	3
11	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	野薑花的婚禮	個別班級活動	3
12	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	新臺灣賞鳥地圖	性別平等宣導活動	3
13	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	圖書館的祕密	節慶活動	3
14	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	小蝌蚪找媽媽	口腔檢查	3
15	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	松鼠先生和月亮	腸病毒防治宣導	3
16	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	四隻腳，兩隻鞋	個別班級活動	3
17	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	親子共遊童話世界	節慶活動	3
18	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	波特經典童話故事集	社團成果發表	3
19	Tt-Zz Review 2	大喇嘛與小老鼠	個別班級活動	3
20	總複習	是蝸牛開始的	1. 大掃除 2. 暑期生活指導	3

### 三、桃園市南勢國民小學 107 學年度三年級彈性學習節數

表一、三年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
英語	21	20
閱讀	21	20
資訊	21	20
班級活動	21	20
總節數	164 節	

表二、107 學年度上學期三年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	開學預備暖身操 Get Ready	微笑的魚	CH1 什麼是電腦?	開學準備	4
2	開學預備暖身操 Starter Unit	奶奶的傻瓜相機	CH1 什麼是電腦?	友善校園週活動	4
3	自我介紹 Unit 1 Hello!	我和爺爺的約定	資訊倫理 與資訊安全	防震防災消防演 練	4
4	自我介紹 Unit 1 Hello!	奶奶慢慢忘記我了	CH2 Windows10 大解密	登革熱防治宣導	4

5	自我介紹 Unit 1 Hello!	布袋戲阿伯	CH2 Windows10 大解密	身高視力體重檢 查	4
6	年齡 Unit 2 How Old Are You?	我的越南媽媽	CH3 Windows10 的設定	資源回收宣導	4
7	年齡 Unit 2 How Old Are You?	莉莉的大日子	CH3 Windows10 的設定	書包減重宣導	4
8	年齡 Unit 2 How Old Are You?	螞蟻和西瓜	CH4 檔案資料 變魔術	班級補救教學	4
9	節慶教學 Halloween	我是西瓜爸爸	CH4 檔案資料 變魔術	班級補救教學	4
10	複習一 Review 1	讓我擁抱你	CH5 英文打字 我最行	流感疫苗注射 身心障礙宣導月	4
11	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	三隻兄弟鼠溫馨 繪本：快樂藥	CH5 英文打字 我最行	三年級戶外教育	4
12	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	兩億年之蠶	CH6 中文打字 魔法書	校園安全教育宣 導	4
13	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	尋找冬天的昆蟲	CH6 中文打字 魔法書	性別平等教育宣 導 全校口腔檢查	4
14	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	昆蟲迷宮	CH6 中文打字 魔法書	班級補救教學	4
15	顏色 Unit 4 What Color Is It?	阿里山森林鐵道 與世界遺產鐵路 巡禮	Hour of code	午餐進餐指導	4
16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	澎湖·童年·我 的家	Hour of code	書包減重宣導	4
17	顏色 Unit 4 What Color Is It?	快樂的心飛翔	CH7 繪圖魔法 書	桃園市 在地生活化課程	4
18	複習二 Review 2	妞牛的溼地任務	CH7 繪圖魔法 書	桃園市 在地生活化課程	4
19	Review 2 & Exam 2	台灣念真情：這 些地方這些人	CH7 繪圖魔法 書	元旦放假	4
20	文化教學 Hello, World!	小小創意大師： 公主童話動手做	CH8 網路與好 玩 APP	桃園市 在地生活化課程	4
21	期末總複習 Final Review	想像，是童話的翅 膀：讀童話學作文	CH8 網路與好 玩 APP	大掃除 寒假生活安全指 導	4

表三、107 學年度下學期三年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	開學預備週 Get Ready	我找阿寶，玩創 意	CH1 我是文書高 手	身高體重視力測 量	4
2	開學預備週 Starter Unit	吃的營養科學觀	CH1 我是文書高 手	防火防災教育宣 導	4

3	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	神奇的薑：你所不知道的 生薑偉大功效	CH2 向校園霸凌說不	防震防災消防演 練	4
4	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	探尋古坑咖啡	CH2 向校園霸凌說不	「口腔衛生」藝 文競賽、宣導	4
5	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	黑猩猩的保母— —少女珍·古德	CH3 資訊倫理上 網守則	書包減重宣導與 書包秤重	4
6	外形 Unit 2 Is It Big?	走進大畫家的世 界：莫內	CH3 資訊倫理上 網守則	親職教育日	4
7	形 Unit 2 Is It Big?	草帽飛起來了	資訊倫理與資訊 安全	模範兒童表揚	4
8	外形 Unit 2 Is It Big?	我變成一隻噴火龍 了	CH4 我的功課表超炫	班級補救教學	4
9	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	開拓國際交流的 醫界先驅	CH4 我的功課表超炫	反菸拒檳 正確用藥宣導	4
10	節慶教學 Mother' s Day	用走的， 發現臺北創意	CH5 我的作文有特色	自治市政見發表	4
11	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	小河有一首歌	CH5 我的作文有特色	自治市長選舉	4
12	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	兒童散文精華集	CH5 我的作文有特色	性別平等宣導月	4
13	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	番薯勳章	CH6 運動會宣傳 單	班級補救教學	4
14	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	少年噶瑪蘭	CH6 運動會宣傳 單	全校口腔檢查 書包減重宣導	4
15	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	手繪埃及不可思 議的古文明大全	CH7 青蛙的成長紀錄	腸病毒防治宣導	4
16	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	小熊蜜蜜的花園	CH7 青蛙的成長紀錄	三年級品格壁報 出刊—「感恩」	4
17	複習二 Review 2	童話的巨人—— 安徒生	CH7 青蛙的成長紀錄	班級補救教學	4
18	期末總複習 Final Review	叔叔帶我聽音樂 會	CH8 班刊編輯我也會	班級補救教 學	4
19	文化教學 How to Say Thank You	魔法花園音樂會	CH8 班刊編輯我也會	校園美化綠化	4
20	總複習	稻草人	CH8 班刊編輯我也會	大掃除 暑假生活指導	4

#### 四、桃園市南勢國民小學 107 學年度四年級彈性學習節數

表一、四年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
英語	21	20
閱讀	21	20
資訊	21	20
班級活動	21	20
總節數	164 節	

表二、107 學年度上學期四年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	Classroom English, ABC Review, Phonics Review	圖書閱讀心得分享(飛過星空的聲音)	CH1 好用的簡報 Impres	教室教學環境佈置 紫錐花運動宣導	4
2	Starter Unit	圖書閱讀心得分享(少年小樹之歌)	CH2 好用的簡報 Impres	友善校園活動宣導 (全校活動)	4
3	Festivals: The Moon Festival	圖書閱讀心得分享(山上的女孩)	資訊倫理與資訊安全	防震防災消防演練	4
4	Unit 1 Are You Happy?	圖書閱讀心得分享(小熊沃夫)	資訊倫理與資訊安全	登革熱防治宣導	4
5	Unit 1 Are You Happy?	圖書閱讀心得分享-四眼田雞小瑪諾林	CH2 停止「碳」息	身高體重視力檢查	4
6	Unit 1 Are You Happy?	圖書閱讀心得分享(用愛心說實話)	CH2 停止「碳」息	健康檢查	4
7	Unit 2 Can You Swim?	圖書閱讀心得分享(佐賀的超級阿嬤)	CH3 珍惜資源救地球	書包減重宣導	4
8	Unit 2 Can You Swim?	圖書閱讀心得分享(亮晶晶妖怪)	CH3 珍惜資源救地球	班級補救教學	4
9	Unit 2 Can You Swim?	蔬果童詩 國語日報	CH4 溫室效應真可怕	班級補救教學	4
10	Review 1	想躺下來的不倒翁	CH4 溫室效應真可怕	身心障礙宣導月活動 流感疫苗注射	4
11	Unit 3 What Are These?	圖書閱讀心得分享(阿公的大腳丫)	CH5 溫室氣體從哪裡?	校園綠化美化	4
12	Unit 3 What Are These?	圖書閱讀心得分享(能言善辯的智慧)	CH5 溫室氣體從哪裡?	校園安全教育宣導	4
13	Unit 3 What Are These?	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	CH6 節能減碳十大宣言(一)	全校口腔檢查 品格海報-謙恭	4
14	Unit 3 What Are These?	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	CH7 節能減碳十大宣言(一)	性別平等教育宣導	4
15	Unit 4 What Do You Want?	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	Hour of code	午餐進餐指導	4
16	Unit 4 What Do You Want?	國語日報讀報活動 讀報存摺活動	Hour of code	四年級性平講座	4
17	Unit 4 What Do You Want?	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	CH6 節能減碳十大宣言(二)	桃園市在地生活化課程	4
18	Review 2	國語日報讀報活動 剪報暨閱讀分享	CH7 節能減碳十大宣言(二)	桃園市在地生活化課程	4

19	Exam 2	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH8 節能減碳宣言簡報	元旦放假	4
20	Culture: Food Around the World	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH8 節能減碳宣言簡報	桃園市在地生活化課程	4
21	Final Review	國語日報讀報活動讀報問答活動	Hour of code	大掃除 寒假生活安全指導	4

表三、107 學年度下學期四年級彈性學習節數進度表

週次	英語	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	Classroom English, ABC Review, Phonics Review	圖書閱讀心得分享(我和爺爺的約定)	CH1 我是影像高手	友善校園活動宣導	4
2	Starter Unit	圖書閱讀心得分享(一眼識破的智慧)	CH1 我是影像高手	身高體重視力檢查	4
3	Unit 1 What Time Is It?	圖書閱讀心得分享(金色翅膀)	CH2 校外教學全紀錄	防震防災消防演練	4
4	Unit 1 What Time Is It?	圖書閱讀心得分享(再見外婆灣)	CH2 校外教學全紀錄	班級常規指導	4
5	Unit 1 What Time Is It?	圖書閱讀心得分享(吹牛男爵歷險記)	CH3 個性寫真一把罩	書包減重宣導與書包秤重	4
6	Unit 2 What Are You Doing?	圖書閱讀心得分享(巧施妙計的智慧)	CH3 個性寫真一把罩	班級補救教學	4
7	Unit 2 What Are You Doing?	圖書閱讀心得分享(急中生智的智慧)	資訊倫理與資訊安全	模範兒童表揚	4
8	Unit 2 What Are You Doing?	圖書閱讀心得分享-大鼻妹的青春日記	CH4 照片編修我最行	班級補救教學	4
9	Review 1	國語日報讀報活動讀報存摺活動	CH4 照片編修我最行	反菸拒檳 正確用藥宣導	4
10	Unit 3 Where Are You?	國語日報讀報活動讀報存摺活動	CH5 趣味影像合成	自治市政見發表	4
11	Unit 3 Where Are You?	國語日報讀報活動讀報存摺活動	CH5 趣味影像合成	自治市選舉 品格海報-孝敬	4
12	Unit 3 Where Are You?	國語日報讀報活動讀報存摺活動	CH6 我的創意照片	性別平等宣導月	4
13	Unit 3 Where Are You?	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH6 我的創意照片	班級補救教學	4

14	Unit 3 Where Are You?	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH6 我的創意照片	全校口腔檢查 書包減重宣導	4
15	Unit 4 Where's My Kite?	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH7 模版應用點子王	腸病毒防治宣導	4
16	Unit 4 Where's My Kite?	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH7 模版應用點子王	補救教學篩選測驗	4
17	Unit 4 Where's My Kite?	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH7 模版應用點子王	班級補救教學	4
18	Review 2	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH8 我的電子相簿	班級補救教學	4
19	Culture: Houses Around the World	國語日報讀報活動剪報暨閱讀分享	CH8 我的電子相簿	校園綠化美化	4
20	Final Review	國語日報讀報活動讀報問答活動	CH8 我的電子相簿	期末社團成果發表 暑假生活安全指導	4

五、桃園市南勢國民小學 107 學年度五年級彈性學習節數

表一、五年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
國語加強	21	20
數學加強	21	20
閱讀	21	20
資訊	21	20
班級活動	21	20
總節數	205 節	

表二、107 學年度上學期五年級彈性學習節數進度表

週次	國語	數學	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	第一課 做人做事做長久	1. 乘法和除法	讀報活動推薦書目~再見天人菊	CH1 影音製作超簡單	本週(二)為暑假，無班級活動	5
2	第二課 孔雀錯了	1. 乘法和除法	讀報活動推薦書目~琦君說童年	CH1 影音製作超簡單	友善校園週活動	5
3	第三課 折箭	2. 因數與倍數	讀報活動&閱讀記錄	CH2 影片魔術精靈	防震防災 消防演練	5
4	第四課 服務人群	2. 因數與倍數	讀報活動&閱讀記錄	CH2 影片魔術精靈	製作品格海報	5
5	語文天地一	3. 擴分、約分和通分	讀報活動&閱讀記錄	CH3 美麗的校園輪播秀	製作品格海報	5
6	第五課 海洋印象	3. 擴分、約分和通分	讀報活動&閱讀記錄	CH3 美麗的校園輪播秀	製作品格海報	5
7	第六課 護送螃蟹過馬路	4. 多邊形與扇形	讀報活動&閱讀記錄	CH4 製作運動會影片	身心障礙體驗~ 我只有一隻手	5
8	第七課	4. 多邊形與扇形	讀報活動推薦書	CH4 製作運動會	演講~愛泳不止	5

	海洋朝聖者		目~冷海情深	影片	息	
9	語文天地二	5. 異分母分數的加減	配合國語課本閱讀列車-鬼頭刀	CH5 可愛昆蟲魔術秀	讀報心得剪報製作	5
10	〈閱讀列車〉鬼頭刀	5. 異分母分數的加減)	配合國語課本閱讀列車-鬼頭刀	CH5 可愛昆蟲魔術秀	讀報心得剪報製作	5
11	第八課 美，是一種感動	6. 整數四則運算	配合國語課本閱讀列車-鬼頭刀	CH5 可愛昆蟲魔術秀	讀報心得剪報-心得觀摹分享	5
12	第九課 尋找藝術精靈	6. 整數四則運算	讀報活動	CH6 昆蟲影片多重修剪	讀報心得剪報製作	5
13	第十課維也納音樂家的故居	7. 面積	讀報活動&閱讀記錄	CH6 昆蟲影片多重修剪	讀報心得剪報製作	5
14	第十一課 讀信的藍衣女子	7. 面積	讀報活動&閱讀記錄	CH6 昆蟲影片多重修剪	讀報心得剪報-心得觀摹分享	5
15	語文天地三	8. 時間的乘除	讀報活動&閱讀記錄	Hour of code	補救教學成長測驗~複習	5
16	第十二課 耶誕禮物	8. 時間的乘除	讀報活動推薦書目~歐·亨利短篇小說	Hour of code	補救教學成長測驗~複習	5
17	第十三課 漫遊詩情	9. 小數的加減	讀報活動	資訊倫理與資訊安全	補救教學成長測驗~複習	5
18	第十四課 我的書齋	9. 小數的加減	配合國語課本閱讀列車-秋雨	CH7 園遊會趣味闖關	口腔癌拒槓防治宣導	5
19	語文天地四	10. 柱體、錐體和球	配合國語課本閱讀列車-秋雨	CH7 園遊會趣味闖關	元旦放假	5
20	〈閱讀列車〉 秋雨	10. 柱體、錐體和球	配合國語課本閱讀列車-秋雨	CH8 上傳 YouTube 分享好友	讀報活動&閱讀記錄	5
21	總複習	總複習	讀報活動	CH8 上傳 YouTube 分享好友	讀報活動&閱讀記錄	5

表二、107 學年度下學期五年級彈性學習節數進度表

週次	國語	數學	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	第一課 為一本書留一種味道	1. 體積	讀報活動	CH1 基礎篇	友善校園週活動	5
2	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 體積	讀報活動推薦書目~佐賀的超級阿嬤	CH1 基礎篇	製作品格海報「尊重」	5
3	第三課 怎樣成為小作家	2. 分數的計算	讀報活動	CH1 基礎篇	防震防災消防演練	5
4	第四課 小兔彼得和波特小姐	2. 分數的計算	讀報活動推薦書目~小兔班傑明的故事	CH2 程式篇	製作品格海報「尊重」	5
5	語文天地一	3. 容積	讀報活動	CH2 程式篇	排練&籌備親職日活動	5
6	第五課 八歲，一個人去旅行	3. 容積	讀報活動推薦書目~八歲一個人去旅行	CH2 程式篇	排練&籌備親職日活動	5
7	第六課 凝聚愛的每一哩路	4. 小數的乘法	讀報活動	CH2 程式篇	班內推派選舉自治市候選人	5
8	第七課 一針一線縫進母愛	4. 小數的乘法	讀報活動	CH2 程式篇	草擬自治市政見&計畫政見發表	5
9	語文天地二	5. 線對稱圖形	配合國語課本〈閱讀列車〉給孩子的一封信	CH2 程式篇	排練公開政見發表	5
10	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	6. 表面積	配合國語課本〈閱讀列車〉給	CH2 程式篇	自治市政見發表	5



			孩子的一封信			
11	第八課 天涯若比鄰	6. 表面積	配合國語課本 〈閱讀列車〉給 孩子的一封信	CH2 程式篇	自治市長選舉	5
12	第九課 尼泊爾少年	7. 列式與解題	讀報活動	CH2 程式篇	補救教學成長測 驗~複習	5
13	第十課 橘色打掃龍	7. 列式與解題	讀報活動	CH2 程式篇	補救教學成長測 驗~複習	5
14	第十一課 根本沒想到	8. 整數、小數除 以整數	讀報活動	CH2 程式篇	穿出健康穿出美 暨生理期宣導	5
15	語文天地三	8. 整數、小數除 以整數	讀報活動	資訊倫理與資訊 安全	補救教學成長測 驗~複習	5
16	第十二課 沉默的動物園	9. 比率與百分率	讀報活動	CH4 入門遊戲篇	補救教學成長測 驗~複習	5
17	第十三課 被埋葬了的城市	9. 比率與百分率	讀報活動	CH4 入門遊戲篇	桃園在地化課程	5
18	第十四 地下護衛軍	10. 生活中使用 的大單位	配合國語課本 〈閱讀列車〉穿 越地球	CH5 高手遊戲篇	桃園在地化課程	5
19	語文天地四	10. 生活中使用 的大單位	配合國語課本 〈閱讀列車〉穿 越地球	CH5 高手遊戲篇	桃園在地化課程	5
20	〈閱讀列車〉穿 越地球	總複習	配合國語課本 〈閱讀列車〉穿 越地球	CH5 高手遊戲篇	期末社團 成果發表	5

#### 六、桃園市南勢國民小學 107 學年度六年級彈性學習節數

表一、六年級彈性學習節數規畫表

項目	上學期節數	下學期節數
國語加強	21	18
數學加強	21	18
閱讀	21	18
資訊	21	18
班級活動	21	18
總節數	195 節	

表二、107 學年度上學期六年級彈性學習節數進度表

週次	國語	數學	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	第一課 在天晴了的時 候	一、最大公因數 與最小公倍數	戴望舒卷	CH1 英文有聲書	大掃除	5
2	第二課 心情隨筆	一、最大公因數 與最小公倍數	城市書寫：33 位作家臺中印 象	CH1 英文有聲書	友善校園週活 動	5
3	第三課 甜蜜如漿烤番 薯	二、分數除法	散步去吃西米 露：飲食兒女的 光陰之味	資訊倫理 與資訊安全	防震防災 消防演練	5
4	第四課 珍珠鳥	二、分數除法	我看見一隻鳥	CH2 節慶主題數 位設計	登革熱防治宣 導	5
5	語文天地一	三、數量關係	青少年文庫：馮 驥才散文精選	CH2 節慶主題數 位設計	學童身高視力 體重檢查	5
6	第五課客至	三、數量關係	如何閱讀一首	CH3 有趣的海豚	資源回收宣導	5

			詩			
7	第六課紀念照	四、小數除法	女兒的道歉信	CH3 有趣的海豚	書包減重宣導	5
8	第七課戲術	四、小數除法	聊齋誌異選讀	CH3 有趣的海豚	均衡飲食營養 滿分健康講座	5
9	語文天地二	五、長條圖與折線圖	新譯聊齋誌異選	CH4 動物大探索	班級補救教學	5
10	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都	六、圓周率與圓周長	奇峰異石傳	CH4 動物大探索	身心障礙 宣導月活動	5
11	第八課飢渴好「火」伴	六、圓周率與圓周長	魯賓遜漂流記	CH5 鳥類猜猜看	身心障礙 宣導月活動	5
12	第九課 我愛藍影子	七、圓面積	大師說故事：是誰在說悄悄話	CH5 鳥類猜猜看	校園安全教育 營養衛生知識 測驗	5
13	第十課少年筆耕	七、圓面積	一個小四學生的成長日記	CH6 測驗大挑戰	1. 防火防災教育 2. 全校口腔檢查	5
14	第十一課 明智的抉擇	八、等量公理與應用	學校沒教的 101 堂人生功課	CH6 測驗大挑戰	讀報心得分享	5
15	語文天地三	八、等量公理與應用	六頂思考帽	Hour of code	口腔保健宣導	5
16	第十二課 夢幻全壘打	九、比、比值與成正比	球來就打	Hour of code	讀報心得分享	5
17	第十三課 草地上的網球夢	九、比、比值與成正比	前進的動力：盧彥勳因為鬥志，孤軍可以奮戰	CH7 炫目的紅鶴	均衡飲食營養 滿分健康講座	5
18	第十四課 贏得喝采的輸家	九、比、比值與成正比	越跑越懂得：亞洲第一極地超馬選手陳彥博想告訴你的事	CH7 炫目的紅鶴	菸害防制宣導 (學生朝會)	5
19	語文天地四	十、縮圖、放大圖與比例尺	天生就會跑	CH8 花飛花舞集	元旦放假	5
20	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火	十、縮圖、放大圖與比例尺	體育冠軍	CH8 花飛花舞集	班級補救教學	5
21	總復習	十、縮圖、放大圖與比例尺	奧運的歷史	CH8 花飛花舞集	大掃除	5

表二、107 學年度下學期六年級彈性學習節數進度表

週次	國語	數學	閱讀	資訊	班級活動	學習節數
1	第一課 清平樂·村居	一、分數與小數的計算	辛棄疾：豪放的英雄詞人	CH1micro:bit 簡介	友善校園週活動	5
2	第一課 清平樂·村居	一、分數與小數的計算	朱自清散文集	CH2 按鈕控制 LED-按鈕與 LED	防火防災教育 宣導	5
3	第二課 春	二、速率	丹頂鶴再嫁	CH2 按鈕控制 LED-按鈕與 LED	防震防災消防演 練	5
4	第三課 大自然的規則	二、速率	姆米爸爸的回憶 (新版)	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位	「口腔衛生」藝 文競賽、宣導	5
5	第四課 那人在看畫	二、速率	張曉風精選集	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位	書包減重宣導與 書包秤重	5
6	語文天地一	三、形體關係、 體積與表面積	曉風吹起：精選 作品典藏版	CH3 播放音效與 旋律-PO 腳位	親職教育日、兒 童節活動、社團 成果展	5

7	〈閱讀列車〉 一窪水	三、形體關係、 體積與表面積	石頭的笑臉	資訊倫理 與資訊安全	均衡飲食營養- 滿分健康講座	5
8	第五課 小時了了	三、形體關係、 體積與表面積	三字經裡的故事	CH4 攝氏溫度轉 華式-溫度感應 器	桃園市在地生活 化課程	5
9	第六課 愛搗亂的動物	四、基準量與比 較量	小奇與大亨	CH4 攝氏溫度轉 華式-溫度感應 器	桃園市在地生活 化課程	5
10	第七課 科學怪人	四、基準量與比 較量	科學怪人	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低耗電 藍芽	桃園市在地生活 化課程	5
11	第七課 科學怪人	四、基準量與比 較量	海底兩萬哩	CH5 藍芽廣播 ASC II 碼-低耗電 藍芽	桃園市在地生活 化課程	5
12	第八課 火燒連環船	五、怎樣解題	三國演義	CH6 指南針-方位 感應器	均衡飲食營養滿 分健康講座	5
13	語文天地二	五、怎樣解題	歡樂三國志	CH6 指南針-方位 感應器	讀報心得分享	5
14	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯	五、怎樣解題	世紀神探：福爾 摩斯經典全集	CH7 座標與燈光- 光線感應器	全校口腔檢查	5
15	第九課 未走之路	六、圓形圖	晚林邊歇馬	CH7 座標與燈光- 光線感應器	腸病毒防治宣導	5
16	第十課 打開心中的窗	六、圓形圖	晨讀 10 分鐘：啟 蒙人生故事集	CH8 班級選號機- 陣列	班級補救教學	5
17	第十一課 努力愛春華	六、圓形圖	畢業那一年：石 縫裡的信	CH8 班級選號機- 陣列	畢業感言發表	5
18	語文天地三	總復習	總復習	總復習	畢業感言發表	5

# 拾壹、附件

## 一、學校課程發展委員會通過領域節數審查

### 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度課程發展委員會簽到表

一、時間：107 年 5 月 16 日(週三)下午 15 時 00 分

二、地點：本校行政大樓 2 樓會議室

三、出席人員：

成員	人數	姓名	簽到
校長	1	范明龍	范明龍
專家、諮詢顧問 或社區代表	1	楊佳怡	
家長會代表	1	邱芳瑜	
行政人員代表	5	教務主任 鍾武興 學務主任 彭文瀚 總務主任 方淑儀 輔導主任 李欣怡 教學組長 楊詩潔	鍾武興 彭文瀚 方淑儀 李欣怡 楊詩潔
學習領域 教師代表	12	語文領域—國語 麥佳宜 (1-10) 語文領域—本語 詹秀萍 (3-2) 語文領域—英語 黃錦惠 (輔導) 健體領域 曾姿青 (1-6) 數學領域 謝嘉文 (1-2) 社會領域 謝芳琪 (科任) 藝術領域 黃蘭麗 (6-1) 自然領域 劉靜怡 (科任) 綜合領域 鍾榮瑜 (5-1) 生活課程 劉巧麗 (2-1) 資訊小組 方美珠 (出納) 特殊需求 游李雄 (特教)	麥佳宜 詹秀萍 曾姿青 謝嘉文 黃蘭麗 劉靜怡 鍾榮瑜 陳巧麗 游李雄 劉靜怡
年級 教師代表	7	一年級 戴明玉 (1-8) 二年級 陳淑惠 (2-5) 三年級 丁桂琴 (3-10) 四年級 林春芳 (4-1) 五年級 歐明彥 (5-5) 六年級 袁漢雄 (6-10) 科任 杜梅芬 (科任)	戴明玉 陳淑惠 丁桂琴 林春芳 歐明彥 袁漢雄 杜梅芬
家長代表	6	一年級 張家肇 (1-1 張芯語) 二年級 謝媚如 (2-1 許湘雨) 三年級 許明華 (3-10 許蕙心) 四年級 莊敬揚 (4-1 莊浚澤) 五年級 蔡淑秋 (5-5 黃宇琪) 六年級 葉奇明 (6-10 葉宸佑)	
教師會代表	1	賴韻如 (5-2)	賴韻如

## 桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 107 年 05 月 16 日(星期三)15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 23 人

列席：0 人

五、主席致詞：

已達開會人數，會議開始——

六、討論事項：

(一) 107 年度學生暑假作業審議。

說明：1. 暑假作業開學後二至六年級各班擇優五名獎勵，其餘由級任老師依學生學習需求與能力決定適當的作業內容。

2. 外購暑假作業，需由總務處統一向廠商訂購及付款，收費細節請洽總務處辦理。

3. 各學年自行規劃作業彙整如下：

年級	內 容 (如為外購者，請說明出版社和選購優點)	請勾選		審查結果		
		自編	外購	通過	改進	不通過
一	品格教育活潑閱讀(大成出版社) 在閱讀的過程中，不但能學習新的詞彙，還能受到文章內品格德目的熏陶。		✓	✓		
	家事及運動學習單	✓		✓		
二	暑假成長護照~(南一書局) 印刷精美、字體清晰、內容豐富。		✓	✓		
三	強化閱讀(中 1)~(閃亮文化) 充實暑期生活。		✓	✓		
	作文一篇	✓		✓		
四	就是愛(94i)悅讀~(金安文教機構) 編排、內容合適。		✓	✓		
五	強化閱讀(高 1)~(閃亮文化) 文章精采、題目有挑戰。		✓	✓		
	作文一篇	✓		✓		
	父親節卡片	✓		✓		
	自製童玩	✓		✓		

決議：照案通過。

(二) 107 學年度教科書版本審議。

說明：1. 107 學年度教科書評選已於 107/04/30~05/04 辦理。

2. 各年級教科書版本如附件一。

決議：照案通過。

(三) 107 學年度教師排課特殊需求申請審議。

說明：1. 依據本校配排課原則~參-八辦理。

(1) 當學年度市府函示不排課人員及不排課時間。依公文規定調整人員及時間。如：

- ① 週一：教務主任、週二：學務主任、週三：各處室主任、週四：總務主任、週五：輔導主任、週五下午：資訊組長、週三上午：教學組長、週一下午：註冊組長
- ② 資源班教師週五下午不排課。103.9.10 桃教特字第 1030063282 號函。

(2) 配合本校當學年度校務推動及相關會議之需要。依實際情形調整人員及時間。如：

- ① 行政會議：各處室主任，週一。
- ② 課發會：課發會委員，含四處室主任、教學組長、學年主任、領域召集人、教師會代表等，課發會當節不排課。

2. 行政人員配合教學支援之需求及一般教師個人特殊需求，已於 107 年 5 月 9 日以前填寫申請表，彙整如下表，請課發會審議。

決議：

項次	教師姓名	特殊理由	排課需求	審議結果		
				通過	不通過	請排課小組協助
1	一年級全學年老師	學年共同不排科任課	學年共同不排星期二下午第一節科任課	✓		
2	一年級全學年老師	學年共同不排體育課	不排星期二上午第四節	✓		
3	一年級全學年老師		安排星期二可以上課的老師擔任一年級的科任教師	✓		
4	二年級全學年老師	學年共同級任課，以利共同活動	星期二上午第二節勿排科任	✓		
5	二年級全學年老師	分班恢復費時，不利午餐指導	星期二第四節不排本土課	✓		
6	二年級全學年老師	有時間處理班級事務	每天至少一節科任課	✓		
7	李怡蓉	哺乳	每天第 3、7 節不排課			✓
8	丁桂琴	有資源班學生的班級	預留 2 節連續導師課(以便排美勞課)	✓		
9	黃錦惠	學生落差極大、需利用課間時間指導學習落後的學生。	請兩堂連排。(英語)	✓		
10	廖秀娟	希望能夠顧及年段連貫性，學生熟悉度，原三年級一~五班自然生上四年級，一年級客語升上二年級。Thanks!	不要超鐘點			
11	杜梅芬		不超鐘點			
12	蔡文英		不要超鐘點			
13	楊瑜平	因身體狀況，希望仍教四年級自然及低年級健康或閩	不要超鐘點			
				1. 任教科目及年級的排定為教務處權責，非經課發會審議。 2. 是否需要鐘點，依公文規定處理，倘若聘不足代理或鐘點教師，亦有可能需要超鐘點		

14	邱靜宜		請不要安排下午連三節的課，可安排早上連四節課，因為會體力不支。			✓
15	科任老師		原：盡量不要連六節、多天 修正：六節課以一天為原則，一週儘量不超過二天。	✓		
16	科任老師		原：不要每天都排最後一節 修正：一週排最後一節課不超過(含)三次。	✓		
17	四處室主任及組長	行政會議	星期一第七節不排課	✓		
18	教學組長	1. 辦理代課事宜	每天第一節不排課	✓		
		2. 發夕會資料	夕會前一節不排課	✓		
		3. 課發會文件準備	課發會前一節不排課	✓		
19	註冊組長	送獎助學金申請資料至承辦學校；新生格審查	星期三不排課	✓		
20	資訊組長	網路伺服器檢測維護	星期五上午不排課	✓		
21	訓育組長	1. 支援戶外教育。	1. 星期二整天不排課		✓	
		2. 學生參加活動準備	2. 星期三最後一節不排課	✓		
22	生教組長	導護值勤、升旗活動	1. 第1節、第7節不排課	✓		
			2. 星期三、五第4節不排課	✓		
23	衛生組長	1. 週二辦理宣導及中午廢電池回收	1. 星期二上午不排課	✓		
		2. 每天早上第一節檢查校園環境	2. 星期一至五第一節不排課	✓		
24	輔導組長	全校共同時間，常有宣導活動	星期二上午不排課	✓		
25	午餐執祕	1. 午餐工作及照片上傳、午餐數量統計核對。	1. 每週一、二、四、五，第4、5節不排課	✓		
		2. 星期三參加午餐相關研習	2. 星期三不排課	✓		
26	文書組長	隔週五需到市府領取資料	星期五不排課	✓		
27	出納組長	出納業務需出差至銀行、郵局。	星期三、五不排課	✓		

※未通過的部份，會以其需求為努力方向。

(四) 107 學年度學習節數與授課事宜研討。

說明：1. 各年級領域學習總節數及科任科目節數如下：

年級	一	二	三	四	五	六
學習總節數	23	23	29	29	32	32
科任科目節數	7	7	13	13	16	16

2. 各年級領域學習節數及彈性學習節數如下表：

※注意：三、四、五、六年級之綜合活動，以往安排 1 節『跨領域』上數學課。

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	非學習節數		
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動		節數	學生是否 自由參加 (是打 √, 不是 打×)	項目
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
南 勢 國 小	一	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學
	二	3	5	1	0	3	6			3	2	23	2	√	原民語 補救教學
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	4	√	原民語 補救教學
	五	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學
	六	5	6	1	2	4	3	3	3	3	3	32	4	√	原民語 補救教學

3. 各年級科任科目及節數彙整如下表：

年級	科目 1	科目 2	科目 3	科目 4	科目 5	科目 6	科目 7	科目 8	科目 9	合計
一年級 23-7	英語 1	體育 2	音樂 1	本語 1	健康 1	閱讀 1				7
二年級 23-7	體育 2	英語 1	本語 1	音樂 1	健康 1	綜合 2	(若有 7 節科任，就釋出綜合 二節; 6 節就釋出健康)			
三年級 29-13	英語 2	自然 3	社會 3	資訊 1	體育 2	本語 1	音樂 1			13
四年級 29-13	自然 3	資訊 1	英語 2	體育 2	社會 3	本語 1	音樂 1			13



五年級 32-16	自然 3	社會 3	英語 2	體育 2	本語 1	音樂 1	美勞 2	電腦 1	閱讀 1	16
六年級 32-16	英語 2	自然 3	社會 3	體育 2	資訊 1	音樂 1	美勞 2	本語 1	健康 1	16

4. 107 學年度本校因應教師課稅調整授課節數及行政人員減課，但因校外兼代人力不確定鐘點代課教師是否能聘足，依據「教育部補助國民中小學教師授課節數及導師費實施要點」：經公開甄選無人報名或經甄選未通過時，得由校內教師兼任之並領兼課鐘點費。顧及學生學習權益，及早因應人力缺乏狀況，擬請校內老師協助兼任授課。依規定每位老師最多每週可兼課 6 節，原則上將以擔任自己班上的課務為優先。若於 107 學年維持進行「合理教師員額編制」計畫，則原則上維持本學年每人至少超鐘點 1 節。

決議：照案通過。

(五) 107 學年度美勞教材審議。

說明：1. 各年級 107 學年度上學期及下學期美勞材料已規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理美勞材料採購招標事宜。

決議：照案通過。

(六) 107 學年度簿本需求審議。

說明：1. 各年級 107 學年度上學期及下學期簿本規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理採購事宜。

決議：照案通過。

(七) 其他課程與教學事宜研討：

討論：無

七、臨時動議

無

八、散會：16 時 40 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

教務主任 楊詩潔

教務主任 鍾武興

校長 周明龍

桃園市平鎮區南勢國民小學 107 學年度教科書版本一覽表 (數字表示使用冊次)

1070516

科目 、 年級	國語	數學	生活	自然 與生活 科技	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語 (1,2 年級 非審定本)	電腦 (非審定本)	客語 (非審定本)	閩南語 (非審定本)
一	南一 1、2	康軒 1、2	翰林 1、2				南一 1、2	翰林 1、2	翰林 Ready GO 1、2		翰林 1、2	真平 1、2
二	南一 3、4	康軒 3、4	翰林 3、4				南一 3、4	康軒 3、4	何嘉仁 Hi ABC 3、4		翰林 3、4	真平 3、4
三	南一 5、6	康軒 5、6		翰林 1、2	翰林 1、2	南一 1、2	南一 5、6	翰林 5、6	何嘉仁 e-STAR 1、2	無限可能創意 電腦魔法時刻 Window10 宏全 Writer 輕鬆快樂學	翰林 5、6	真平 5、6
四	南一 7、8	康軒 7、8		翰林 3、4	翰林 3、4	康軒 3、4	南一 7、8	翰林 7、8	翰林 Dino on the go 3、4	大青蛙 impress 宏全 Photocap6	翰林 7、8	真平 7、8
五	南一 9、10	康軒 9、10		翰林 5、6	翰林 5、6	翰林 5、6	翰林 9、10	翰林 9、10	翰林 Dino on the go 5、6	宏全 威力導演 輕鬆快樂學 松崗 Scratch 2.X 動手玩積木遊戲	翰林 9、10	真平 9、10
六	南一 11、12	康軒 11、12		翰林 7、8	翰林 7、8	康軒 7、8	翰林 11、12	南一 11、12	何嘉仁 Story.com 7、8	基礎 Smart Apps Creator 3 基礎 用 microbit 寫程式	翰林 11、12	真平 11、12

※ 以上決議版本中，除客語、閩南語、電腦、一~二年級英語，尚無規定是否需使用審定本之外，其餘皆使用教育部審定版本。

承辦人

張德傑

教務主任

張鍾武

校長

南勢國民小學 范明龍