

桃園市平鎮區南勢國民小學

Nan Shi Primary School

106 學年度學校課程計畫



中華民國 106 年 8 月 15 日

桃教小字第 1060062980 號 審查通過

中華民國 106 年 6 月

目 錄

| | |
|----------------------|-----|
| 壹、依據與目的 | 1 |
| 貳、學校背景分析 | 1 |
| 一、現況分析 | 1 |
| 二、學校願景—健康、感恩、積極、創新 | 4 |
| 參、學校教育目標 | 5 |
| 一、九年一貫課程目標 | 5 |
| 二、學校教育目標 | 6 |
| 三、發展原則 | 6 |
| 肆、課程設計 | 7 |
| 一、課程設計理念 | 7 |
| 二、學校課程發展架構 | 9 |
| 三、學校課程發展委員會運作 | 10 |
| 四、課程評鑑 | 32 |
| 五、學習領域週節數表 | 36 |
| 六、教師每週授課節數一覽表 | 36 |
| 伍、全學年學校行事規畫表 | 37 |
| 一、106 學年度第一學期 | 37 |
| 二、106 學年度第二學期 | 42 |
| 陸、作息時間表 | 47 |
| 一、低年級作息時間表 | 47 |
| 二、中年級作息時間表 | 48 |
| 三、高年級作息時間表 | 49 |
| 柒、各年級教材選用一覽表 | 50 |
| 捌、主題或教育議題教學活動彙整表 | 52 |
| 玖、各學年教學進度總表 | 60 |
| 一、一年級教學進度總表（含上下學期） | 60 |
| 二、二年級教學進度總表（含上下學期） | 71 |
| 三、三年級教學進度總表（含上下學期） | 82 |
| 四、四年級教學進度總表（含上下學期） | 93 |
| 五、五年級教學進度總表（含上下學期） | 104 |
| 六、六年級教學進度總表（含上下學期） | 115 |
| 拾、各領域課程計畫、彈性學習節數課程規畫 | 126 |
| 一、國語文課程計畫 | 126 |
| 二、英語課程計畫 | 129 |
| 三、本土語言課程計畫 | 133 |
| 四、數學課程計畫 | 136 |
| 五、社會課程計畫 | 139 |
| 六、自然與生活科技課程計畫 | 142 |

| | |
|---------------------|-----|
| 七、藝術與人文課程計畫 | 145 |
| 八、健康與體育課程計畫 | 150 |
| 九、綜合活動課程計畫 | 154 |
| 十、生活課程教學計畫 | 158 |
| 十一、特殊需求領域教學計畫 | 161 |
| 十二 資訊教育議題教學計畫 | 163 |
| 十三、彈性學習節數課程規畫 | 167 |
| 拾壹、附件 | 181 |

壹、依據與目的

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、學校背景分析

一、現況分析

(一) 基本資料

| | | | |
|-----------------|---|------|-------------|
| 學校全銜 | 桃園市平鎮區南勢國民小學 | | |
| 學校類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 大型(25 班以上) <input type="checkbox"/> 中型(12~24 班) <input type="checkbox"/> 小型(12 班以下) | | |
| 校址 | 32456 桃園市平鎮區中豐路南勢二段 223 號 | | |
| 電話 | (03)4393724 | 傳真 | (03)4391149 |
| 網址 | www.nsps.tyc.edu.tw | | |
| 現任校長 | 范明龍 校長 | | |
| 班級數 及 學生數 | 年級 | 班級數 | 學生數 |
| | 一年級 | 9 | 256 |
| | 二年級 | 9 | 267 |
| | 三年級 | 10 | 278 |
| | 四年級 | 10 | 281 |
| | 五年級 | 10 | 277 |
| | 六年級 | 10 | 277 |
| | 特教班 | 1 | 4 |
| | 資源班 | 2 | 32 (普通班) |
| | 幼兒園 | 1 | 30 |
| 合計 | 62 | 1670 | |

(二) 學校硬體建設

| 項 目 | 間數 |
|-------|----|
| 普通教室 | 64 |
| 專科教室 | 4 |
| 校長室 | 1 |
| 辦公室 | 6 |
| 會議室 | 1 |
| 教具室 | 1 |
| 圖書室 | 1 |
| 閱覽室 | 1 |
| 健康中心 | 1 |
| 活動中心 | 1 |
| 廁所 | 12 |
| 廚房 | 1 |
| 午餐準備室 | 1 |
| 地下室 | 2 |
| 體育器材室 | 1 |

(三) 教師學歷

| 學 歷 | 人 數 |
|---------|-----|
| 博 士 | 1 |
| 研 究 所 | 49 |
| 一 般 大 學 | 24 |
| 師 範 校 院 | 21 |
| 師 專 | 0 |
| 師 範 | 0 |
| 專 科 | 0 |
| 高 中 職 | 0 |
| 合 計 | 95 |

(四) SWOT 分析

| 因素 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) |
|------|---|--|--|--|
| 地理環境 | <ol style="list-style-type: none"> 交通：位於中豐路南勢二段，鄰近東西向快速道路交通便利。 位置：北接中壢，南鄰龍潭，東為東勢，西邊是楊梅。 學區：為平原區，有農村、舊社區、重劃新社區。 | <ol style="list-style-type: none"> 學區遼闊且被中豐路一畫為二，大部分學生上學需走天橋。 校門口位於要道且狹小，上下學時間擁擠，尤其下雨天為最。 學校北邊空曠東北季風強勁。 | <ol style="list-style-type: none"> 週邊新建社區林立，近幾年內人口驟增。 環境兼具都市雛型與昔日農村景觀。 | <ol style="list-style-type: none"> 中豐路交通流量大，上下學容易塞車。 |
| 學校規模 | <ol style="list-style-type: none"> 全校普通班 58 班，特教班 1 班，資源班 2 班，幼兒園 1 班。 學生 1670 人。 教職員工 121 人。 | <ol style="list-style-type: none"> 學生人數陸續增加，教室與學校空間不敷使用。 | <ol style="list-style-type: none"> 班級數規模夠，可發展各式各樣社團或校隊。 | <ol style="list-style-type: none"> 可能成立分校屆時所有事物須重新調整。 |
| 硬體設備 | <ol style="list-style-type: none"> 老校更新新建教室工程完工，前庭重新整修，學校景觀煥然一新。 設置校園數位氣象台、自然生態池、蝴蝶園與四季星空圖等科學教育設備。 | <ol style="list-style-type: none"> 新建教室工程完工，教室內部設備待增購與整修。 班級數多，班級電腦為年資訊教室電腦汰舊使用，難以發揮資訊融入教學理念。 | <ol style="list-style-type: none"> 校園樹木具歷史意義。 105 學年度，校友吳發彬董事長，本學年度共捐贈本校教學用電腦主機 30 部 | <ol style="list-style-type: none"> 部分學生與教師使用老舊教室與設備，影響學習成效。 |
| 教師資源 | <ol style="list-style-type: none"> 新進教師年輕有活力。 觀念上願意接受教育改革。 | <ol style="list-style-type: none"> 教師教學及輔導工作過重，時間不足。 | <ol style="list-style-type: none"> 大部分教師願向上提升，並踴躍報考研究所。 | <ol style="list-style-type: none"> 少數教師無法適應教育改革趨勢，參加進修意願低落。 |
| 行政人員 | <ol style="list-style-type: none"> 中堅教師漸漸接任行政工作充滿朝氣。 | <ol style="list-style-type: none"> 學校行政與教師專業成長之學習型組織尚待加強與擴增。 | <ol style="list-style-type: none"> 行政電腦化。 行政人員多年輕且工作積極，具有獨當一面之能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 兼任行政職教師在工作上較偏向事務工作，未能著力課程與教學上。 |
| 學生 | <ol style="list-style-type: none"> 學生人數多，近 1700 人。 學生背景多元，有各式各樣的學生。 | <ol style="list-style-type: none"> 學生文化刺激略顯不足。 | <ol style="list-style-type: none"> 學生有旺盛學習慾望。 | <ol style="list-style-type: none"> 學生文化刺激不足以致未能掌握積極的學習。 |
| 家長 | <ol style="list-style-type: none"> 家長會與學校關係良好。 家長肯定學校的教學作為。 | <ol style="list-style-type: none"> 家長仍然注重分數，較喜愛傳統的教學方式。 | <ol style="list-style-type: none"> 家長能認同學校及教師的種種做法。 | <ol style="list-style-type: none"> 家長對教育理念並未全盤了解。 |
| 社區參與 | <ol style="list-style-type: none"> 有人文景點、民俗文化公園，技嘉、大潤發等國際聞名工廠大賣場。 | <ol style="list-style-type: none"> 經濟不景氣，資源日益減少。 | <ol style="list-style-type: none"> 有良好社區資源待開發。 | <ol style="list-style-type: none"> 社區人士多半忙碌，參與的人有限。 |

二、學校願景—健康、感恩、積極、創新

學校願景是學校社群實現教育理想的共識。九十四學年度開學初，重新檢視與研議修改本校願景。並提請行政代表、學年教師代表、各領域教師代表與各學年家長代表、地方人士代表等所組成的課程發展委員會審議通過，共同修訂本校教育願景。是以勾繪「健康、感恩、積極、創新」的兒童圖像為本校教育發展的願景。願景需要透過課程發展及各項配合措施才有可能落實。首先要明確陳述願景內容，進一步分析成為課程目標。

「健康」意指身、心、靈三者正向發展，充滿生命活力；「感恩」是懂得知福、惜福、再造福，關懷人己，愛惜萬物；「積極」是激勵孩子認真學習，強化未來國際競爭力；「創新」則是發揮創造力與解決問題的能力，呈現新穎的風貌。對應學校願景，訂定學校課程目標如下：

- 一、增進學生身心健康知識與技能。
- 二、引導學生正向情意表現與發展。
- 三、提供學生豐富學習並體驗成功。
- 四、激發學生內省能力與創造思考。

其次，各學習領域、教學活動設計者，需將這些內涵或目標與現有課程目標或計畫目標融合和統整，並以教育專業說明設計理念。本校課程內涵分為領域課程、彈性課程、活動課程三大項，發展出各項教學活動與課程設計。達成教學目標的策略為學生快樂求學、教師有效教學、行政專心辦學、家長熱心助學。

盼所有的教育夥伴齊心合力，攜手邁向願景，共同培育「健康、感恩、積極、創新」的未來國際公民。

參、學校教育目標

一、九年一貫課程目標

國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。

國民教育之學校教育目標在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取的健全國民與具世界觀之公民。為實現國民教育階段學校教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

1. 人與自己：

- (1)增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (2)培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (3)提升生涯規劃與終身學習能力。

2. 人與社會

- (1)培養表達、溝通和分享的知能。
- (2)發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (3)促進文化學習與國際瞭解。
- (4)增進規劃、組織與實踐的知能。

3. 人與自然

- (1)運用科技與資訊的能力。
- (2)激發主動探索和研究的的精神。
- (3)培養獨立思考與解決問題的能力。

二、學校教育目標

1. 增進學生身心健康知識與技能。
 - (1) 提供多元社團學習活動，激發學生多元智慧。
 - (2) 落實體適能運動措施，增強學生強健體魄。
 - (3) 加強生態與環境教育，維護優質生活環境。
2. 引導學生正向情意表現與發展。
 - (1) 辦理各項感恩惜福活動，培養關懷尊重的情操。
 - (2) 提供多元文化學習活動，認識與尊重多元文化。
 - (3) 積極落實學校輔導工作，培養正確人生價值觀。
3. 提供學生豐富學習並體驗成功。
 - (1) 落實七大領域學習課程，奠定良好學習基礎。
 - (2) 鼓勵教師創新教學，提升學生學習興趣與效能。
 - (3) 多元教學活動與評量設計，提供成功學習經驗。
4. 激發學生內省能力與創造思考。
 - (1) 提倡體驗學習課程，增進反思、歸納與應用能力。
 - (2) 辦理創造力教育活動，激發學生創造與設計能力。
 - (3) 積極辦理閱讀活動，擴展識視野，提升思考能力。

三、發展原則

- (一) 實踐人文教育，蘊育樹人「教育理念」的原則
- (二) 建立學習機制，提升課程「專業成長」的原則
- (三) 凝聚共識、共同參與、民主決策的「學校本位」原則
- (四) 分工合作、分層負責的「整合效率」原則
- (五) 透過專業對話激勵的「團隊成長」原則
- (六) 模仿、省思、創造的「漸進發展」原則
- (七) 營造無懲罰的「支持鼓勵」、「積極成長」原則

肆、課程設計

一、課程設計理念

教育部於民國 87 年 10 月公佈之「國民教育階段課程總綱綱要」、89 年 9 月 30 日公佈之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」、90 年 3 月公佈之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」、92 年 2 月 27 日公佈「九年一貫課程綱要」、97 年 5 月台國（二）公佈之修正總綱、98 年 7 月台國（二）公佈之修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域、100 年 4 月臺國（二）公佈之修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域—國語文及重大議題；讓中小學課程改革與發展邁向新的紀元，且定於民國九十學年度起逐年推展九年一貫新課程。

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景，其理念分述如下：

（一）落實學校本位課程發展：

1. 採廣義課程之定義下發展：即學校本位課程發展以學校為主體，並重視校內外人力、資源的運用結合，成就學校一切教與學的經驗。

2. 兼顧發展成果與過程績效：強調學校本位課程發展過程中，學校社區的參與與學習。使「社會—社區、學校—教師」發展成為一種關係夥伴。
3. 發揮行動研究的精神：學校本位課程發展，應重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體，不斷解決問題與創新教學。

(二) 建立教師關懷團隊，促進專業成長：

1. 專業成長是指學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等專業上彼此互享激勵。
2. 在高關懷合作團隊氣氛下，學校成員會參與討論教學，實際參觀同僚的教學，彼此提供回饋，一起共同準備課程與教學材料，在專業上呈現一種相互協助的氣氛，以提高學校教學品質。
3. 成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學等。

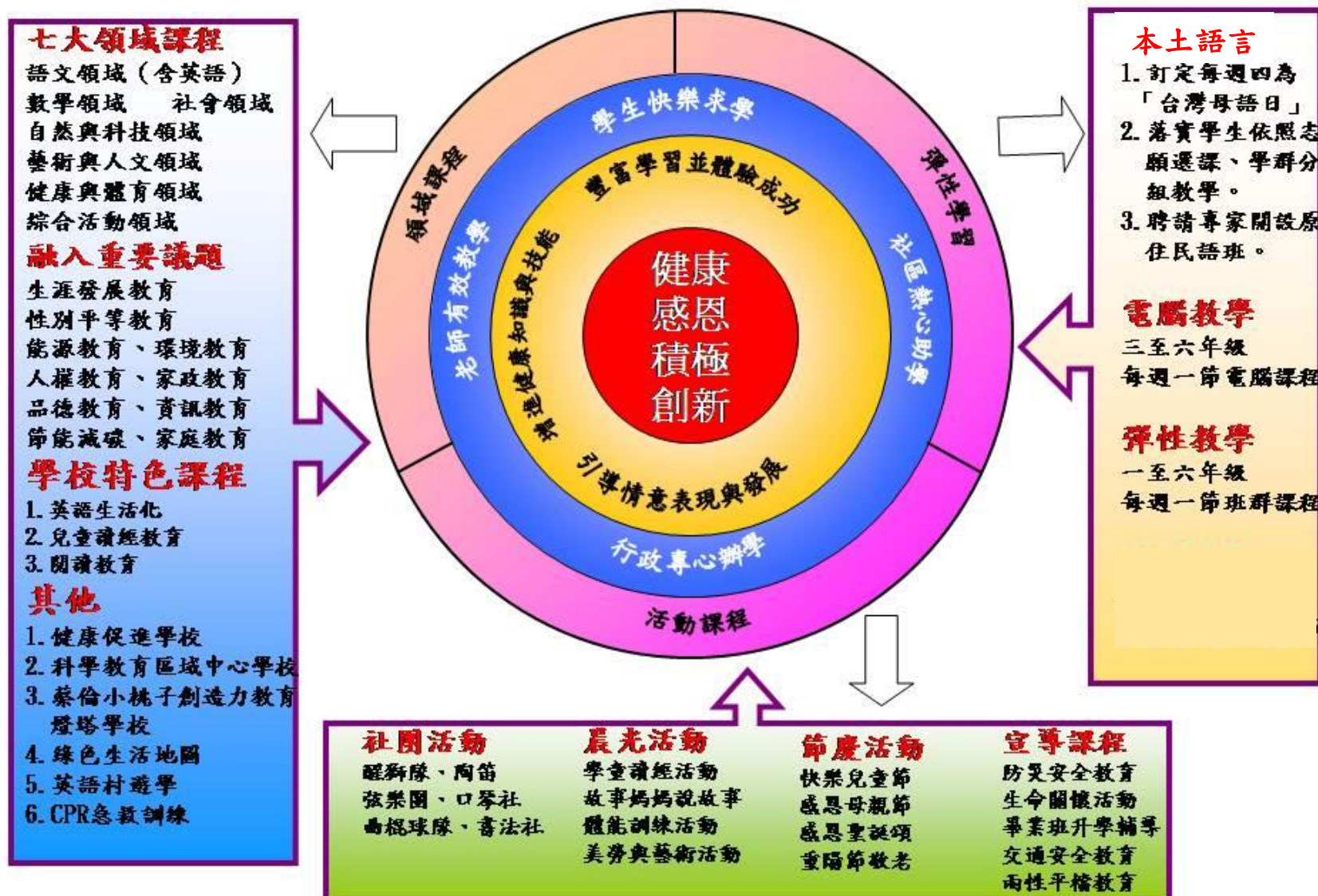
(三) 營造最有利的學習環境：

1. 蘊育優良傳統校風，使師生在人文氣息下充分發展潛能。
2. 提供充足的教學資源，滿足師生學習成長的需求。
3. 結合社區創造資源與共享資源。

依據本校課程發展繪製架構圖如下，說明學校本位課程之實施：以學校願景為核心，課程目標為依歸，達成策略為動力，發展課程內涵與具體教學活動。完成各項教學活動後，能逐次達成學校教育目標，實現學校願景，誠如萬矢命中紅心。

二、學校課程發展架構

南勢國民小學學校本位課程發展架構圖



三、學校課程發展委員會運作

▶課程發展委員會設置要點

桃園市平鎮區南勢國民小學課程發展委員會設置要點 (96.6.23 修正)

一、依據： (102.9.24 增訂)

- (一) 教育部公佈之「國民小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 桃園縣國民中小學課程發展委員會設置要點範本。
- (三) 102.3.20 桃教特字第 1020014577 號函增置特殊需求領域小組。

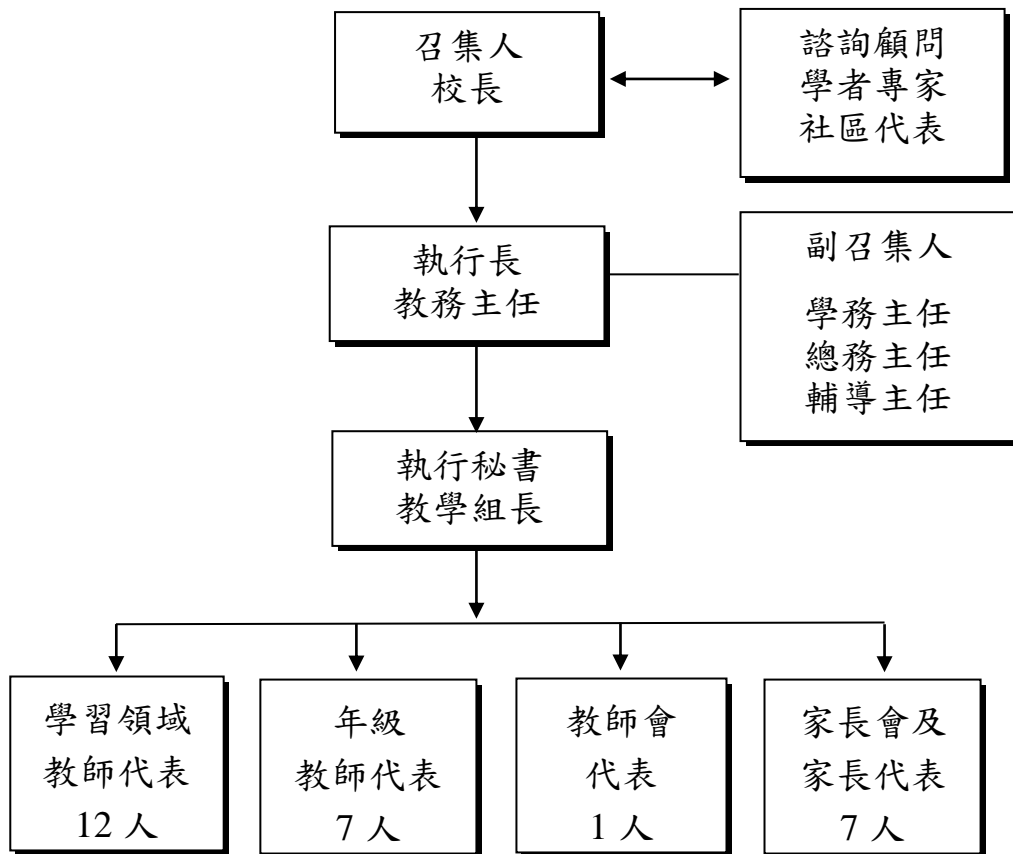
二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規畫全校課程計畫及進行學習評鑑。

三、本會設委員 34 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

| 組織成員 | 產生方式 | 人數 |
|----------------|------------------------------------|----|
| 校長 | 當然委員兼委員會主席、召集人 | 1 |
| 學者專家、諮詢顧問或社區代表 | 校長聘任之 | 1 |
| 家長會會長 | 當然委員 | 1 |
| 行政人員代表 | 當然委員（教務、學務、總務、輔導主任及教學組長） | 5 |
| 年級教師代表 | 各學年學年主任（含科任） | 7 |
| 學習領域教師代表 | 各學習領域召集人（含生活領域以及本土語言、英語、資訊小組、特殊需求） | 12 |
| 教師會代表 | 教師會推選一名 | 1 |
| 家長代表 | 各年級推選一名 | 6 |

- (一) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (二) 各委員之任期皆為一年，於每年六月底前推選之（家長會會長及家長代表部分，於每年九月家長會改選後異動）。
- (三) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

(四) 本會成員組織架構表如下：



(五) 分組任務：

| 組別 | 召集人 | 成員 | 執掌分工 |
|-------|------|---------------|-------------------------------------|
| 課程研發組 | 教務主任 | 領域代表 12人 | 發展學校本位課程及審查全校及各領域的課程設計方案。 |
| 教學評鑑組 | 學務主任 | 領域代表 12人 | 對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。 |
| 社區資源組 | 總務主任 | 社區、家長代表 7人 | 考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。 |
| 成績評量組 | 輔導主任 | 年級代表 7人 | 研訂學校學生成績評量辦法補充規定。 |
| 評議小組 | 校長 | 處室主任 4人 | 評議教學或評量之重大爭議。 |

四、本會職掌

(一) 規畫全校之課程方向與課程結構

1. 規畫全校之課程方向與課程結構
2. 審查並核定學校發展願景。
3. 依學校發展願景規畫全校各年級之課程設計。
4. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
5. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
6. 各年級每週每天之作息結構原則。
7. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
8. 本校發展課程之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）

(二) 組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規畫各學習領域課程計畫。

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與選編之教材。

(四) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(五) 規定並執行全校課程評鑑事宜。

(六) 協調社教機構、建立教學資源系統。

(七) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(八) 提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(九) 其他有關課務（減課順序）、課程及教學發展事宜。

五、本會任委員任期自該年度 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止（家長會會長及家長代表部分，任期自該年度 10 月 1 日至次年 9 月 30 日止），得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程

計畫，送市政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過陳請校長核定後施行。

►課程發展委員會名冊

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度課程發展委員會名冊

| 成員 | 人數 | 姓名 |
|--------------------|----|--|
| 校長 | 一 | 范明龍 |
| 學者專家、諮詢顧問 或社區代表 | 一 | 楊佳怡 |
| 家長會代表 | 一 | 邱芳瑜 |
| 行政人員代表 | 五 | 教務主任 鍾武興 學務主任 余伸洋 總務主任 葉志青 輔導主任 李欣怡 教學組長 楊詩潔 |
| 學習領域 教師代表 | 十二 | 語文領域—國語 方淑儀 (2-4) 語文領域—本語 廖袖珍 (3-6) 語文領域—英語 何俞燕 (科任) 健體領域 李俊賢 (體育) 數學領域 麥佳宜 (2-5) 社會領域 邱靜宜 (6-7) 藝術領域 陳楷仁 (設備) 自然領域 楊豐仲 (6-1) 綜合領域 陳慧君 (5-3) 生活課程 王淑琍 (1-6) 資訊小組 方美珠 (出納) 特殊需求 徐熏翎 (特教) |
| 年級 教師代表 | 七 | 一年級 陳淑惠 (1-5) 二年級 葉若文 (2-9) 三年級 李玉惠 (3-2) 四年級 歐明彥 (4-9) 五年級 袁漢雄 (5-10) 六年級 鄒雨辰 (6-3) 科 任 賴柏華 (科任) |
| 家長代表 | 六 | 一年級 王靜芳 (1-5 鄧棠允) 二年級 羅愿伶 (2-6 劉又豪) 三年級 李正山 (3-3 李軒宇) 四年級 簡玉山 (4-8 簡若庭) 五年級 黃順隆 (5-6 黃昱翔) 六年級 秦美華 (6-4 陳可靜) |
| 教師會代表 | 一 | 賴韻如 (6-9) |

➤學習領域課程小組實施要點

桃園市平鎮區南勢國民小學學習領域課程小組實施要點

一、依據：

- (一) 教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」
- (二) 本校課程發展委員會設置要點

二、領域分組：

本校各學習領域課程小組分成國語、本土語言、英語、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等九個課程小組。

三、組織成員：

- (一) 各小組成員由全體教師於每學年之始，採自由登記擇一小組擔任為期一年領域研究員（非必要不得任意調整），教務處得按全體教師人數適度調整各小組名額。
- (二) 各小組登記人數超出名額時，參加小組優先順序如下：
 1. 領域專長：具有相關領域學分、著作、研究報告、指導或參加相關比賽獲有成績或相關具體事蹟可資證明者。
 2. 抽籤排序：抽籤後未能納入小組名額之教師，應就仍未額滿小組擇一加入

四、小組研究項目：

- (一) 評選教科書、編寫各領域課程計畫及編訂各領域教學進度表。
- (二) 依據各領域學科性質擬定主題，搜集資料，製作教具。
- (三) 教學經驗分享及教學相關問題研討。
- (四) 充實課程研發圖書並善加利用。提供有關書籍，雜誌供教學之參考，在教學上若欠缺資料，可提出申請。
- (五) 參加校內外教學研討會或研習，增進教師教學專業知能。

(六) 社區資源運用：運用社區人力、物力，協助教學。

(七) 教育影片欣賞：吸收及充實教育新知。

五、小組之執掌：

(一) 規劃所屬學習領域課程計畫及教學進度表，內容包括「週次、日期、節數、單元主題，單元名稱、教學活動/重點、教學資源、評量方法」等相關項目。

(二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編教材之學習領域者，自行研發學習教材。

(三) 規劃同學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。

(四) 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。

(五) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(六) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。

六、各小組每個月定期召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。

七、各小組各置召集人一人，由成員就合格正式教師選舉產生。各小組會議由召集人召集之，如經成員二分之一以上連署召集時，得由連署成員互推一人召集之。

八、各小組開會時，須有應出席成員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席成員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、經各小組審議通過之案件，由召集人具簽送課程發展委員會核定後辦理。

十、各小組開會時得視事實需要邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

十一、各小組之行政工作由召集人負責辦理，並於學年度結束前繳交小組成果冊。

十二、本要點經課程發展委員會審查通過，陳請校長核定後施行。

學習領域課程小組名單

| 人員 | 領域 | 語文 | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 重大議題 |
|------|-----|------------|-------------------|--|---|--|---|---|-------------------|---|------|
| | | 國語 | 本語 (閩、客) | 英語 | | | 生活(含認識世界) | | | | |
| 班群組織 | 一年級 | 劉巧麗 | 林怡初 | <u>陳淑惠</u> | 莊玉如 | 李思慧 | 紀淑雲 | 王淑琍 | 薛芳芸 | 徐雅琪 | |
| | 二年級 | <u>方淑儀</u> | 鍾淑萍 | 陳鈺美 | <u>葉若文</u> | <u>麥佳宜</u> | <u>何秋金</u> | 丁桂琴 | 詹秀萍 | 趙玉茹 | |
| | 三年級 | 蘇慧真 | <u>廖袖珍</u> 宋增懋 | 郭美雲 | 何易珊 | 林春芳 | 張馨云 | 林淑真 | <u>李玉惠</u> | 巫鈺萍 | |
| | 四年級 | 林琇萍 | 施維妮 | 陳淑秀 | 宋玉滿 <u>歐明彥</u> | 戴明玉 | 力小雯 | 張曼玲 | 賴淑女 | 樂中慧 | |
| | 五年級 | 莊汶池 | <u>袁漢雄</u> 張淑雯 | 唐靜慧 | 徐婉真 | 徐瑞芳 | 李宏彥 | 黃蘭麗 | 吳慧瑩 | <u>陳慧君</u> | |
| | 六年級 | 陳惠雯 | 賴韻如 | 謝嘉文 | 廖文欣 | 洪智芬 | <u>邱靜宜</u> | 曾姿青 | <u>楊豐仲</u> 楊瑜平 | <u>鄒雨辰</u> | |
| 科任 | | | 蔡文英 | 翁菁穗 韓蓉 <u>何俞燕</u> 沈子玉 黃彥嘉 伍素芬 | <u>李俊賢</u> 鍾武興 李孟融 <u>賴柏華</u> 彭文瀚 徐世芸 章慧芳 | 葉志青 李慧君 謝芳琪 林佩濤 高子嵐 蔡淑津 劉雨嫻 賴嘉慶 | 陳楷仁 陳襄琦 <u>杜梅芬</u> 甘涵任 陳靚逢 蕭芳宜 | 廖秀娟 潘淑如 鄭玉珍 黃錦惠 王振聲 劉欣怡 卓奕伶 | | *資訊： 張裕昌 余仲洋 楊詩潔 李欣怡 <u>方美珠</u> *特殊： 游李雄 <u>徐熏翎</u> 謝佩容 林均潔 李宜萱 劉雅慧 | |

►課程發展委員會會議記錄

桃園市南勢國民小學 105 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 105 年 10 月 04 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范明龍校長

紀錄：楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 22 人

五、主席致詞：

上週因瑪姬颱風來襲，課發會延至今日開會，感謝大家參與本學年度第一次課程發展委員會，希望大家能共同為學生的快樂學習而努力。

六、討論事項：

(一) 各年級本學期定期考查日期、科目、次數及成績配重審議。

說明：1. 依據 105.9.6 各學年會議決議，定期考查日期、科目、次數與成績配重如下：

| 年級 | 科目 | 日期 | 定期一 10/12、 10/13 | 定期二 11/29、 11/30 | 定期三 1/12、 1/13 | 科目成績配重 | |
|-----|----|----|------------------------|------------------------|----------------------|--------|-----|
| | | | | | | 平時 | 定期 |
| 一年級 | 國語 | | | | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | | | | ✓ | 40% | 60% |
| 二年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| 三年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| 四年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| 五年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| 六年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | | 40% | 60% |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|---|-----|-----|
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |

2. 一年級於 105.11.10(四)第一節辦理注音符號評量，第二次定期考查練習 11/29、11/30 則為國語、數學之練習考，上述評量結果，由老師列入該領域之平時成績計算。

決議：照案通過。

(二) 三至六年級本學期作文篇數審議。

說明：1. 依據教育部規定每學期作文篇數須達 4~6 篇。

2. 依據 105.9.6 各學年會議決議，各年級篇數如下：

| 年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 篇數 | 4 | 4 | 4 | 4 |

決議：照案通過。

七、臨時動議

(一) 定期考查次數能否調整成二次：發放家長問卷普查，問卷內容進行二次與三次定期評量的差異性比較，由家長勾選後交由教務處統計，於課發會向委員們報告。

(二) 106 學年度校本課程新方向及規畫請列入學年會議議題討論。

(三) 親職教育日能否與運動會合併辦理？(另行延議)

(四) 中年級半日課程調整到星期五，提交至學年會議討論。

八、散會：15 時 45 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 105 年 11 月 15 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范明龍校長

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 21 人 列席：0 人

五、主席致詞：

會議開始—

六、討論事項：

(一) 宣讀上次會議紀錄。

(二) 本次無議題。

七、臨時動議：

無

八、其他：

(一) 針對上次課發會，討論定期考查次數家長意願調查部份，修正如附件一。請教務處於近期發放，統計後提交下次課發會討論。

(二) 學校本位課程，請各學年進行大方向的討論，非舊課程增刪修減。

(三) 106 學年度低、中年段學生上課時間，交於各學年會議討論。

八、散會：15 時 40 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

- 一、時間：中華民國 105 年 12 月 27 日(星期二)14 時 50 分
- 二、地點：會議室
- 三、主席：鍾武興 主任 紀錄：楊詩潔
- 四、報告出席人數：應到 33 人，實到 18 人 列席：0 人
- 五、主席致詞：
請就今天四個議題充分討論。

六、討論事項：

(一)各年級 105 學年度寒假作業研討審議。

說明：

1. 教務處規畫『親子母語品格諺語繪畫比賽』，由小朋友及家長共同創作。
2. 輔導室規劃一至六年級『家庭教育—子(親)職教育、家庭資源管理』學習單。
3. 外購寒假作業，由總務處統一向廠商訂購及付款，細節請洽總務處。
4. 紙筆書寫之寒假作業，開學後一至六年級**各班擇優五名由教務處發給獎狀獎勵。**
5. 依據 105.12.6 學年會議決議，各學年寒假作業彙整如下。

| 年級 | 作業內容 | 請勾選 | | 審查結果 | | |
|----|---|-----|----|------|----|-----|
| | | 自編 | 外購 | 通過 | 改進 | 不通過 |
| 一 | 學年自編： 1. 閱讀心得二篇(閱讀課外書籍)。 2. 運動。 3. 讀經—弟子規。 4. 做家事。 | ✓ | | ✓ | | |
| 二 | 南一書局—一起 Fun 寒假 1. 複習二上課程，以利課程銜接。 | | ✓ | ✓ | | |
| 三 | 學年自編： 1. 寒假生活小叮嚀。 2. 家事一起來(學習單)。 3. 運動我最棒(學習單)。 4. 作文—假日生活。 | ✓ | | ✓ | | |
| 四 | 學年自編： 1. 作文一篇。 2. 美勞作品一項。 3. 閱讀心得一篇。 | ✓ | | ✓ | | |
| 五 | 奇鼎事業—閱讀好識多(4) 1. 內容豐富多元。 2. 培養理解能力。 3. 加強語文能力。 4. 提升作文技巧。 | | ✓ | ✓ | | |
| 六 | 學年自編： 1. 一張照片的故事。 (照片+作文紀錄寒假生活) | ✓ | | ✓ | | |

決議：照案通過。

(二) 將現行定期考查次數每學期三次，變更為每學期二次。

說明：如上。

討論：收回家長意願調查表，統計票數如下

| 二次定期考查 | 三次定期考查 | 其 他 |
|--------|--------|-----|
| 428 | 1135 | 31 |

各學年討論結果，七個學年一致傾向二次定期考查。

主 席：若有變更，屬重大改變，請充份討論，雖然教師專業自主，但面對家長時也需合理說明。

惠雯師：能否將統計結果公告後，讓教師參考家長意願再行討論。

| 贊成 | 反對 | 無意見 |
|----|----|-----|
| 11 | 0 | 6 |

決議：請各學年代表及各領域代表帶回討論，下次課發會再繼續討論。

(三) 【中年級】星期二半日課程，調整至星期五。

說明：1. 若變更後中年級星期二全日課程，星期五半日課程。

2. 須注意是否需與低年級同時間全日課程，以免造成家長接送問題。

決議：照案通過。

| 贊成 | 反對 |
|----|----|
| 17 | 0 |

(四) 【低年級】星期四全日課程，調整至星期二。

說明：1. 若變更後低年級星期二全日課程，星期四半日課程。

2. 須注意是否需與中年級同時間全日課程，以免造成家長接送問題。

決議：照案通過。

| 贊成 | 反對 |
|----|----|
| 17 | 0 |

七、臨時動議：無

八、主席結語：

1. 學校本位課程，請各學年帶回仔細討論，將大方向訂出後，各學年方可討論實施的課程與細節。
2. 十二年國教課綱初步宣導：無綜合活動領域、各領域學習節數固定、彈性學習節數更名為彈性學習領域、未來進行校本課程時，可利用彈性領域及其他學習領域上限的 1/5 節數。

九、散會： 16 時 10 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 3 月 21 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 21 人

列席：0 人

五、主席致詞：

請進行討論。

六、討論事項：

(一) 各年級本學期定期考查日期、科目、次數及成績配重審議。

說明：1. 依據 106.2.21 各學年會議決議，定期考查日期、科目、次數與成績配重如下：

| 年級 | 日期 科目 | 定期一 3/28、 3/29 | 定期二 5/09、 5/10 | 定期三 6/22、 6/23 | 科目成績配重 | |
|-----|----------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|-----|
| | | | | | 平時 | 定期 |
| 一年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| 二年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| 三年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| 四年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| 五年級 | 國語 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | ✓ | ✓ | 40% | 60% |
| 六年級 | 國語 | ✓ | | ✓ | 40% | 60% |
| | 數學 | ✓ | | ✓ | 40% | 60% |
| | 社會 | ✓ | | ✓ | 40% | 60% |
| | 自然 | ✓ | | ✓ | 40% | 60% |

畢業考—6/1~6/2

決議：照案通過。

(二) 三至六年級本學期作文篇數審議。

說明：1. 依據教育部規定每學期作文篇數須達 4~6 篇。

2. 依據 106.2.21 各學年會議決議，各年級篇數如下：

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 篇數 | 4 | 4 | 4 | 4 |

決議：照案通過。

(三) 106 學年度定期考查數議定。

討論：經上學期的學年討論及家長問卷調查後，需於今日課發會表決確認，以便進行 106 學年度行事曆及課程計畫之撰寫。

袁 師：請問此次表決是代表個人或學年？

輔導主任：學年意見已於學年會議表達，此次我建議是「委員」意見。

表決定期考查次數，結果：

| | | |
|-----|-----|-----|
| 次 數 | 三 次 | 二 次 |
| 票 數 | 4 | 10 |

其餘無意見。

決議：106 學年度每學期定期考查次數為二次。

(四) 106 學年度學校本位課程主題議定。

討論：

賴師：我提議 106 學年度學校本位課程為「閱讀」，閱讀是我們學校一直持續推動的項目（晨讀、讀經、讀報、英語單字背誦等）。透過文字閱讀，可以增強孩子語文理解力，並可以在相同的時間裡，遨翔於不同的空間。

校長：閱讀對小朋友有益，唯近期天下親子雜誌對兒童讀經有做一些看法與評論，覺得孩子讀艱深拗口的經典與實際生活較難結合，「讀經」這部份可再商榷。

表決校本課程是否為「閱讀」，結果：

| | | |
|-----|-----|-----|
| 意 見 | 贊 成 | 反 對 |
| 票 數 | 13 | 0 |

其餘無意見。

決議：106 學年度學校本位課程主題為「閱讀」。

七、臨時動議

(一) 上學期有提議將親教日與運動會結合辦理，請問是否可行？

決議：請提案人搜集他校相關實例，並釐清上下學期親職活動與運動會辦理之方式，是否符合規定。

八、散會：15 時 30 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 04 月 25 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長 楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 18 人

列席：0 人

五、主席致詞：

各位午安，請開始本次會議……

六、討論事項：

宣讀上次會議紀錄。

(一) 106 學年度教科書評選及簿本美勞材料選購研討。

說明：1. 106 學年度教科書評選預計於 106.5.1(當週)辦理、簿本美勞材料選購預計於 106.5.15(當週)辦理。

2. 配合總務處「106 學年度簿本美勞材料採購」，請各學年填報簿本美勞材料需求，本次美勞材料依往例需同時選擇上學期及下學期，以利招標採購事宜。

決議：照案通過。

(二) 106 學年度學校課程計畫編寫事宜研討。

說明：1. 106 學年課程計畫預計於配合 106/5/1 教科書評選、5/16 課發會審議後，請各學年配合撰寫。

2. 本校訂於 106.6.20 審查 106 學年度課程計畫，並依市府規定之期程上傳課程計畫備查。

討論：韻如師詢問行事曆是否能交由課發會審查，因行事曆編排不屬於課發會範疇，故不在此做討論。學校重大行事——運動會及親教日，可交由全體教師表決。

決議：照案通過。

(三) 106 學年度「班級活動」時間調整研討。

討論：班級活動更改為星期二第一節

| 意見 | 贊成 | 反對 |
|----|----|----|
| 票數 | 14 | 0 |

其餘無意見。

決議：星期二早上第一節。

(四) 106 學年度課程發展委員會開會時間研討。

討論：巧麗師提議星期一第七節，與夕會時間衝突，夕會擬改次數與時段。

決議：夕會次數及時段交由新學年會議充份討論。

七、臨時動議

無

八、散會：15 時 25 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 05 月 16 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 20 人

列席：0 人

五、主席致詞：

宣讀上次會議結果。

六、討論事項：

(一) 106 年度學生暑假作業審議。

說明：1. 暑假作業開學後二至六年級各班擇優五名獎勵，其餘由級任老師依學生學習需求與能力決定適當的作業內容。

2. 外購暑假作業，需由總務處統一向廠商訂購及付款，收費細節請洽總務處辦理。

3. 各學年自行規劃作業彙整如下：

| 年級 | 內 容 (如為外購者，請說明出版社和選購優點) | 請勾選 | |
|----|--|-----|----|
| | | 自編 | 外購 |
| 一 | 強化閱讀～(閃亮文化) 內容豐富，印刷清晰。 | | ✓ |
| | 閱讀心得四張 | ✓ | |
| | 圖畫一張 | ✓ | |
| 二 | 暑假每日一數～(南一書局) 內容配合二年級課程，編排清晰。 | | ✓ |
| | 暑假生活記趣五篇。 以圖文方式記錄暑期生活趣聞。 | ✓ | |
| 三 | 成語故事～(大成出版社) 充實暑期生活。 | | ✓ |
| | 作文一篇 | ✓ | |
| 四 | 暑期智慧館～(翰軒文化出版社) 語文數學內容豐富紮實。 | | ✓ |
| 五 | 閱讀好識多～(奇鼎事業股份有限公司) 1. 文章主題豐富多元有趣。 2. 搭配節慶，實用輕鬆好玩。 3. 閱讀練習，充實完善靈活。 | | ✓ |

決議：照案通過。

(二) 106 學年度教科書版本審議。

說明：1. 106 學年度教科書評選已於 105/05/02~05/05 辦理。

2. 各年級教科書版本如附件一。

3. 四升五學年英語領域、四升五學年健體領域、五升六學年數學領域更換版本，說明與討論。

決議：四升五學年英語領域、四升五學年健體領域、五升六學年數學領域更換版本部分備妥銜接計畫及報告書送府核可後實施。

(三) 106 學年度教師排課特殊需求申請審議。

說明：1. 依據本校配排課原則~參-八辦理。

(1) 當學年度市府函示不排課人員及不排課時間。依公文規定調整人員及時間。如：

① 週一：教務主任、週二：學務主任、週三：各處室主任、週四：總務主任、週五：輔導主任、週五下午：資訊組長、週三上午：教學組長、週一下午：註冊組長

② 資源班教師週五下午不排課。103.9.10 桃教特字第 1030063282 號函。

(2) 配合本校當學年度校務推動及相關會議之需要。依實際情形調整人員及時間。如：

① 行政會議：各處室主任，週一。

② 課發會：課發會委員，含四處室主任、教學組長、學年主任、領域召集人、教師會代表等，課發會當節不排課。

2. 行政人員配合教學支援之需求及一般教師若有個人特殊需求，已於 106 年 5 月 10 日以前填寫申請表，彙整如下表，請課發會審議。

決議：

| 項次 | 教師姓名 | 特殊理由 | 排課需求 | 審議結果 | |
|----|--------------|--------------------------------------|------------------------|------|-----|
| | | | | 通過 | 不通過 |
| 1 | 一年級 全學年老師 | 安排學年共同課 | 每週二上午第二節不排科任課。 | ✓ | |
| 2 | 一年級 全學年老師 | 上完體育課心神浮動， 不利午餐進行 | 每週二第四節不排體育 | | ✓ |
| 3 | 一年級 全學年老師 | 為處理級務 | 每天至少一節科任課 | ✓ | |
| 4 | 二年級 全學年老師 | 學年需每週一節共同練習 | 星期二第五節不排科任課 | ✓ | |
| 5 | 二年級 全學年老師 | 避免全天課時，導師上 七節課的狀況 | 請安排全天課時，可以排課的科任教師 | ✓ | |
| 6 | 三年級 全學年老師 | 連接午餐時間 | 星期一、二、四第四節不排體育 | | ✓ |
| 7 | 四年級 全學年老師 | 學年共同活動 | 每週二上午第二節 | ✓ | |
| 8 | 全體科任 | | 科任老師放學時間一週至多三次 | | ✓ |
| | | | 擔任高年級科任，除週三外，有另一個下午不排課 | | ✓ |
| 9 | 四處室 主任及組長 | 行政會議 | 星期一第七節不排課 | ✓ | |
| 10 | 教學組長 | 1. 辦理代課事宜 2. 夕會文件準備 3. 課發會文件準備 | 每天第一節不排課 | ✓ | |
| | | | 夕會前一節不排課 | ✓ | |
| | | | 課發會前一節不排課 | ✓ | |
| 11 | 註冊組長 | 送獎助學金申請資料至 承辦學校；新生格審查 | 星期三不排課 | ✓ | |
| 12 | 資訊組長 | 網路伺服器檢測維護 | 星期五上午不排課 | ✓ | |
| 13 | 訓育組長 | 1. 支援戶外教學。 2. 學生參加活動準備 | 1. 星期二整天不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期三最後一節不排課 | ✓ | |
| 14 | 衛生組長 | 1. 辦理宣導及廢電池回收 2. 期一至五第一節檢查環境 | 1. 星期二上午第四節不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期一至五第一節不排課 | ✓ | |

| | | | | | |
|----|------|--|--------------------------------|---|--|
| 15 | 生教組長 | 導護值勤、升旗活動 | 第一節、第七節不排課 | ✓ | |
| 16 | 午餐執秘 | 1. 午餐工作及照片上傳、午餐數量統計核對。 2. 星期三參加午餐相關研習 | 1. 每週一、二、四、五，第四、五節不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期三不排課 | ✓ | |
| 17 | 輔導組長 | 全校共同時間，常有宣導活動 | 星期二上午不排課 | ✓ | |
| 18 | 出納組長 | 出納業務需出差至銀行、郵局。 | 1. 星期三、五不排課 2. 週一二四第七節盡量不排課 | ✓ | |
| 19 | 文書組長 | 星期五有固定研習 | 星期五不排課 | ✓ | |
| 20 | 事務組長 | 星期五有固定研習 | 星期五不排課 | ✓ | |
| 21 | 賴韻如 | 到產業工會開會 | 固定開會日(未訂)，下午不排課 | ✓ | |
| 22 | 莊玉如 | 哺乳 | 星期二第四節請排科任課 | ✓ | |
| 23 | 韓 蓉 | 腹部動過手術，儘量減少上下樓梯頻率 | 排課時，鄰近教室的課盡量排在一起 | ✓ | |

※未通過的部份，會以其需求為努力方向。

(四) 106 學年度學習節數與授課事宜研討。

說明：1. 各年級領域學習總節數及科任科目節數如下：

| | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 學習總節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |
| 科任科目節數 | 7 | 7 | 13 | 13 | 16 | 16 |

2. 各年級學習節數及非學習學習節數如下表：

※注意：三、四、五、六年級之綜合活動，以往安排1節『跨領域』上數學課。

| 項目 (節) | 彈性 學習 節數 (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數 (C=A+B) | 非學習節數 | | | |
|------------------|-----------------------|-------------|------------------|--------|----|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|----------|------------------|------------------------------------|----|---|------|
| | | 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康 與 體育 | 綜合 活動 | | 學生是否 自由參加 (是打 ✓，不是 打×) | 項目 | | |
| | | 國 語 文 | 本 土 語 言 | 英 語 | | 社 會 | 藝 術 與 人 文 | 自 然 與 科 技 | | | | | | | |
| 南 勢 國 小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 23 | 1 | ✓ | 原民語 |
| | 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 23 | 2 | ✓ | 原民語 |
| | 三 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | ✓ | 補救教學 |
| | 四 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | ✓ | 補救教學 |
| | 五 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 4 | ✓ | 補救教學 |
| | 六 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 4 | ✓ | 補救教學 |

3. 各年級科任科目及節數彙整如下表：

| 年級 | 科目 1 | 科目 2 | 科目 3 | 科目 4 | 科目 5 | 科目 6 | 科目 7 | 科目 8 | 科目 9 | 合計 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| 一年級 23-7 | 體育 2 | 英語 1 | 本語 1 | 音樂 1 | 健康 1 | 綜合 2 | | | | 7 |
| 一年級：導師無需超鐘點時，綜合活動委以科任；若導師需超鐘點，則健康委以科任。 | | | | | | | | | | |
| 二年級 23-7 | 英語 1 | 體育 2 | 本語 1 | 音樂 1 | 健康 1 | 閱讀 1 | | | | 7 |
| 三年級 29-13 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 英語 2 | 資訊 1 | 音樂 1 | 本語 1 | | | 13 |
| 四年級 29-13 | 英語 2 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 音樂 1 | 資訊 1 | 本語 1 | | | 13 |
| 五年級 32-16 | 英語 2 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 音樂 1 | 本語 1 | 資訊 1 | 美勞 2 | 健康 1 | 16 |
| 六年級 32-16 | 體育 2 | 自然 3 | 社會 3 | 英語 2 | 音樂 1 | 本語 1 | 資訊 1 | 美勞 2 | 健康 1 | 16 |

4. 106 學年度本校因應教師課稅調整授課節數及行政人員減課，但因校外兼代人力不確定鐘點代課教師是否能聘足，依據「教育部補助國民中小學教師授課節數及導師費實施要點」：經公開甄選無人報名或經甄選未通過時，得由校內教師兼任之並領兼課鐘點費。顧及學生學習權益，及早因應人力缺乏狀況，擬請校內老師協助兼任授課。依規定每位老師最多每週可兼課 6 節，原則上將以擔任自己班上的課務為優先。若於 106 學年維持進行「合理教師員額編制」計畫，則有可能維持本學年每人至少超鐘點 1 節。

決議：照案通過。

(五)其他課程與教學事宜研討：

無

七、臨時動議

無

八、散會：16 時 00 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度第七次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 06 月 20 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范 校長 明龍

紀錄：教學組長 楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 18 人

列席：0 人

五、主席致詞：

宣讀上次會議紀錄。

六、討論事項：

(一) 106 學年度學校課程計畫審議。

說明：1. 106 學年課程計畫已由各學年及領域撰寫完成，如附件一(投螢投影)。

2. 本校 106 學年度課程計畫審議通過後，將依市府規定於 106.6.21 上傳審查。

決議：照案通過。

(二) 106 學年度「協助行政教師每週減授節數」14 節課，分配討論。

說明：1. 依據中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函指示及「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」規定，本校「協助行政教師每週減授節數」14 節課。

2. 依 106.6.19 行政會議討論建議分配如下：

(1) 各學年學年主任：各 1 節，共 7 節

(2) 語文競賽指導教師：共 4 節。

(3) 體育性校隊指導：2 節。

(4) 教師產業工會支會長：1 節。

決議：照案通過。

(三) 105 學年度課程執行情形評鑑。

說明：依據 105 學年度課程計畫執行情形進行檢討，並依據撰寫的缺失進行檢視說明。

討論：「生態綠廊」課程實施過程中，受天候影響極大，下學年不實施。

教材部份，內容組織的延續性、連貫性及順序性都符合學生發展，內容合時宜、符合學生生活經驗。

(四) 106 學年度美勞教材審議。

說明：1. 各年級 106 學年度上學期及下學期美勞材料已規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理美勞材料採購招標事宜。

決議：照案通過。

(五) 106 學年度簿本需求審議。

說明：1. 各年級 106 學年度上學期及下學期簿本規劃完成。

2. 審議後移請總務處辦理採購事宜。

決議：照案通過。

(六) 106 學年度程發展委員會會議開會時間研討。

討論：楊師—我提星期四第 7 節課，若維持星期二，則下學期星期二全校整天課，課務會較難安排。

袁師—我提星期三下午 3 點。

表決：

| | | |
|----|--------------|---------------|
| | 星期四 第 7 節 | 星期三 下午 3 點 |
| 贊成 | 5 | 7 |

其餘無意見。

決議：106 學年度課發會於星期三下午 3 點辦理。

(七) 其他課程與教學事宜研討。

討論：劉師—游泳教學部份，請檢視學校游泳教學計畫是否合於規定？他校有使用寒暑假或以育樂營等形式辦理的，也有以社團形式辦理的，並非全學年孩子都參加。

袁師—建議提校務會議臨時動議討論是否要修正。

決議：請學務處備齊資料再行討論。

七、臨時動議

無

八、散會：15 時 20 分

紀錄人員：

教務主任：

校長：

四、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程暫行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編。

一、課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

本學年度於106年6月20日召開「課程發展委員會」審議106學年度課程計畫。

二、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

(一) 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(二) 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(三) 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

三、課程與教學評鑑方式與運作：自我評鑑、觀摩、訪談、視導、檢測等多元方式實施，兼重形成性和總結性評量

- (一) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。反思教學過程。
- (二) 學校課程發展委員會運作：依據本校課程計畫進行研討、檢討、修正計畫。
- (三) 配合教育部實施國小補救教學篩檢測驗，國小一年級之注音符號會考。提供檢測結果給教師，作為改進教學之依據。
- (四) 本校實施之學習評量包含平時成績評量及定期成績評量，評量結果作為課程實施改進教學之依據。

四、教材及教科書之評鑑：

- (一) 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
- (二) 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - 1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - 2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - 3. 教學活動設計能達成目標。
 - 4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

五、評鑑結果應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二) 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- (四) 課程評鑑將作為改進學校課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。

桃園市南勢國民小學 106 學年度課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

| 評鑑 項目 | 評鑑指標 | 評鑑結果〈等第〉 | | | | | 改進建議方案 |
|-----------------|--------------------------------|----------|---|---|---|---|--------|
| | | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 戊 | |
| 教學前 準備 | 熟悉九年一貫課程綱要內涵 | | | | | | |
| | 具備課程設計的專業知能 | | | | | | |
| 教學目 標的訂 定 | 教學目標依據各領域能力指標發 展設計 | | | | | | |
| | 教學目標注重學生的學習興趣與 能力 | | | | | | |
| | 教學目標包括認知、技能、情意等 部分 | | | | | | |
| 教學活 動的設 計 | 教學活動設計能符合學校總體教 學，適合學校本位課程發展 | | | | | | |
| | 教學活動設計掌握各領域的教學 時數，符合教學流程 | | | | | | |
| | 教學活動設計符合領域間的統整 原則 | | | | | | |
| | 能創新發展或改進教學活動設計 | | | | | | |
| 教材的 選擇 | 能配合能力指標蒐集教材並掌握 教材重點 | | | | | | |
| | 能注重各領域教材及彈性教學時 數之間的統整 | | | | | | |
| | 能依據學生的學習情況，編製補 救教學及充實教學教材 | | | | | | |
| 學生學 習評量 | 兼顧形成性評量與總結性評量 | | | | | | |
| | 能夠運用多元評量，包括檔案、 觀察、實作、訪談等 | | | | | | |
| | 評量可以檢核出學生的分段能力 指標，回應教學目標 | | | | | | |
| 其他 | 能進行教學過程的行動研究 | | | | | | |
| | 能與家長進行課程的溝通與合作 | | | | | | |
| | 能與其他教師進行協同教學 | | | | | | |

- 註：一、甲等：八十五分以上者。
 二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。
 三、丙等：六十分以上未滿七十分者。
 四、丁等：五十分以上未滿六十分者。
 五、戊等：未滿五十分者。

桃園市南勢國民小學 106 學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

| 評鑑項目 | 評鑑指標 | 評鑑結果〈等第〉 | | | | | 改進建議方案 |
|----------|--------------------------------|----------|---|---|---|---|--------|
| | | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 戊 | |
| 課程的理念 | 課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟 | | | | | | |
| | 課程的設計能夠培養學生十大基本能力 | | | | | | |
| 課程的設計與運作 | 依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作 | | | | | | |
| | 依規定成立學習領域課程小組，並實際運作 | | | | | | |
| | 課程的目標與架構符合學校總體課程目標 | | | | | | |
| | 課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等 | | | | | | |
| | 課程的設計符合領域節數及彈性節數規定 | | | | | | |
| | 課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力 | | | | | | |
| | 課程設計融入六大議題 | | | | | | |
| 課程與教學的實施 | 學校重要行事活動融入課程設計 | | | | | | |
| | 教學過程能掌握教學目標與教學進度 | | | | | | |
| | 教師教學中能注意到課程的統整 | | | | | | |
| | 教師彼此互動，能進行協同教學 | | | | | | |
| | 能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學 | | | | | | |
| 教學資源的運用 | 教學過程中提供學生開放的學習空間 | | | | | | |
| | 教學情境佈置符合課程設計 | | | | | | |
| | 能有效運用視聽媒體輔助教學 | | | | | | |
| 教學的評量 | 能運用學校及社區資源進行教學 | | | | | | |
| | 配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計 | | | | | | |
| | 能夠評量學生十大基本能力 | | | | | | |
| | 能兼顧形成性評量與總結性評量 | | | | | | |
| 行政配合措施 | 教師自編教材亦編有學習批評量 | | | | | | |
| | 學校的作息時間能夠配合課程的實施 | | | | | | |
| | 實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋 | | | | | | |
| | 進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究 | | | | | | |
| 其他 | 教科書選用委員會的組織與運作符合規定 | | | | | | |
| | 能進行教學過程的行動研究 | | | | | | |
| | 向家長宣導與說明課程計畫 | | | | | | |
| | 能與家長進行課程的溝通與合作 | | | | | | |

註：甲等：八十五分以上者、乙等：七十分以上未滿八十五分者、丙等：六十分以上未滿七十分者、丁等：五十分以上未滿六十分者、戊等：未滿五十分者。

五、學習領域週節數表

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

| 年段 | 項目 | 每週領域總節數 | 每週彈性學習節數 | 合計 |
|-----|----|---------|----------|----|
| | | | | |
| 低年級 | | 20 | 3 | 23 |
| 中年級 | | 25 | 4 | 29 |
| 高年級 | | 27 | 5 | 32 |

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

| 國語文 | | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 | 綜合活動 | 彈性學習節數 (3) | | |
|-----|------|----|------|-------|------|------------|----|-------|
| 國語文 | 本土語言 | | | | | 閱讀 | 英語 | 學校、導師 |
| 5 | 1 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

| 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 彈性學習節數 (4) | | | |
|-----|------|----|----|----|---------|-------|-------|------|------------|----|------|------|
| 國語文 | 本土語言 | 英語 | | | | | | | 閱讀 | 英語 | 資訊電腦 | 學校導師 |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

| 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 彈性學習節數 (5) | | | | |
|-----|------|----|----|----|---------|-------|-------|------|------------|------|------|------|------|
| 國語文 | 本土語言 | 英語 | | | | | | | 閱讀 | 資訊電腦 | 國語補救 | 數學補救 | 學校導師 |
| 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

六、教師每週授課節數一覽表

| 學年度 | 105 | | | 106 | | |
|-------|------|-----|------|------|-----|------|
| 班級數 | 58 班 | | | 59 班 | | |
| 職別 | 主任 | 組長 | 科任教師 | 主任 | 組長 | 科任教師 |
| 應授課節數 | 1 節 | 6 節 | 20 節 | 1 節 | 6 節 | 20 節 |
| 實授課節數 | 2 節 | 7 節 | 21 節 | 2 節 | 7 節 | 21 節 |

伍、全學年學校行事規畫表

一、106 學年度第一學期

| 週 別 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|----------------------|-----|--|--|---|--|
| | 起 訖 | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期學校行事曆 | 行政 | <ol style="list-style-type: none"> 8/25 擴大行政會議 8/28、29 教師備課 8/30 開學正式上課 8/30 新生家長座談 8/30 教室教學環境佈置 客語主題研習 8/29 特教知能研習 | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 9/8 班親會(暫定) | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 行政看板更新 | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 |
| | 教務 | <ol style="list-style-type: none"> 編排日課表 批閱暑假作業 課後照顧上課調查(新生) 整理清點圖書 分發教科書及教具 教育部就學系統填報 低收入戶及原住民學生調查統計 補救教學上課意願調查調查 | <ol style="list-style-type: none"> 學年會議 原住民語開課 特定學生就學費用補助申請 新生桃樂卡製作申請 | <ol style="list-style-type: none"> 領域會議 領域看板更新 | <ol style="list-style-type: none"> 學生實足年齡調查統計 桃園市語文競賽決賽(暫訂) 補救教學開課 |
| | 學務 | <ol style="list-style-type: none"> 大掃除 午餐減免學生調查與申請 自治市期初會議 戶外教育調查(學生) 午餐用餐需求調查 友善校園週 紫錐花運動宣導 生活教育指導 | <ol style="list-style-type: none"> 廁所清潔指導 含氟漱口水活動開始 自治幹部訓練 期初社團會議 安親班接送會議 社團聯合招生 | <ol style="list-style-type: none"> 視力檢查 午餐減免會議 性平會議(期初) 租稅教育宣導(9/14) 防震防災教育宣導暨逃生演練(9/12) | <ol style="list-style-type: none"> 登革熱防治宣導 一年級斜弱視篩檢 自治市會議 六年級提畢冊需求 9/21 全國防災日 社團活動開始上課 |
| | 總務 | <ol style="list-style-type: none"> 學生繳費身分調查 工友、警衛聘僱人員工作會議 補充辦公用品 清洗水塔消毒及水質檢驗 飲水機定期保養、更換濾心 停車證補換發調查 | <ol style="list-style-type: none"> 水電及門窗修繕 調整課桌椅 檢查照明設備 校園綠化美化 召開家長會議(預計) | <ol style="list-style-type: none"> 遊戲器材維修 整理辦公室 消防檢測申報 發放收費通知及繳費單 截繳各項代收代辦費用 | <ol style="list-style-type: none"> 水電檢查 影印機維修保養 愛惜公物宣導 教室門窗安全檢查 |
| | 輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 迎新活動及新生家長座談會 祖孫週活動 學生基本資料調查建立學生緊急電話聯絡簿 新年度特殊教育專業團隊申請 特殊學生資料接收 建立特殊學生名冊 中輟系統/特教通報網資料更新 特殊學生交通車服務 | <ol style="list-style-type: none"> 辦理班親會 佈置輔導室專欄 輔導學生資料整理 特殊教育推行委員會議 不分類巡迴輔導開始上課 | <ol style="list-style-type: none"> 期初 IEP 座談會 | <ol style="list-style-type: none"> 特殊學生第 3 次鑑定安置 |

| 週 別 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| 起 訖 | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | 1023~1027 |
| 行 政 | 1. 行政會議 2. 9/30 補行上班 (10/09 調整放 假) 3. 校務會議 | 1. 行政會議 2. 10/04(三)中秋節 | 1. 行政會議 2. 行政看板更新 3. 10/09~10 國慶 日放假 4. 教師專業成長 分組研習 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 |
| 教 務 | 1. 課程發展委員會 議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 9/27 教務志工座 談會 | 1. 學年會議 2. 10/2~10/6 定期 公務報表填報 3. 第一次定期考 查命題 | | 1. 領域會議 2. 領域看板更新 | |
| 學 務 | 1. 學童身高視力體 重檢查 2. 六年級品格壁報 出刊「合作」 3. 交通志工座談會 4. 愛滋病防治宣導 (六年級) | 1. 資源回收宣導 2. 健康檢查 (一、四年級) 3. 一年級參加升 旗 (預計) 4. 校園生活問卷調查 | 1. 書包減重宣導 2. 學生獎懲委員會議 | 1. 均衡飲食營養 滿分健康講座 2. 五年級田徑對抗賽 | 1. 自治市會議 2. 五年級品格壁 報出刊—「關懷」 |
| 總 務 | 1. 公物維修 2. 整理檔案室 3. 校舍面積調查定 期填報 4. 財產盤點 5. 事務工作檢核表 平時考核 | 1. 整理庫房 2. 清理校園水溝 3. 補充辦公用品 4. 家長會長交接 5. 工友、警衛聘僱 人員工作會議 | 1. 校園綠化美化 2. 校外教學採購 3. 教室門窗安全 檢查 | 1. 補充各項設備 2. 整理辦公室 3. 財產盤點 | 1. 水電檢查 2. 公文收發整理 3. 修繕記錄彙整 4. 結算各項代收 代辦費用 |
| 輔 導 | 1. 家長成長團體 2. 期初一、二、三 級輔導會議 3. 期初輔導教師 會議 4. 敬老宣導活動 5. 申請特殊學生交 通費、教科書補助 款 | 1. 查閱家訪紀錄 2. 特教通報網更 新 3. 認輔學生轉介 | | 1. 犯罪被害人保 護週 2. 身心障礙學生 獎助金申請 | 1. 五年級生命教 育宣導(愛泳不 止息) |

| 週 別 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-----|---|--|--|---|--|
| 起 訖 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | 1120~1124 | 1127~1201 |
| 行 政 | 1. 行政會議 2. <u>11/02~03 學生第一次定期考查</u> | 1. 行政會議 2. 行政看板更新 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. <u>11/29 教師專業成長分組研習</u> |
| 教 務 | 1. 學年會議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. <u>11/02~03 學生第一次定期考查</u> 4. 國語、社會作業檢閱 | 1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 11/07 第一節一年級注音符號考試 | 1. 校內語文競賽 | 1. 11/20~12/18 一年級注音符號補救教學 | 1. 檢閱出席晨檢簿 |
| 學 務 | 1. 流感疫苗注射 | 1. 寒假愛心午餐推薦與審查 | 1. 校園安全教育 2. 營養衛生知識測驗 3. 全民健保宣導 | 1. 防火防災教育 2. 全校口腔檢查 | 1. 四年級品格壁報出刊－「謙恭」 2. 生活教育藝文競賽 |
| 總 務 | 1. 公物維修 2. 整理庫房 3. 補充辦公用品 4. 工友、警衛聘僱人員工作會議。 5. 教職員消防研習 6. 自衛消防編組演練 | 1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 六年級畢業紀念冊採購 4. 清理水溝 | 1. 宣導節約用水及用電 2. 蒸飯箱維修 3. 發電機抽水機等設備維護 | 1. 清洗水塔消毒及水質檢驗 2. 飲水機定期保養、更換濾心 3. 整理辦公室 | 1. 補充各項設備 2. 檢修門鎖 3. 財產盤點 4. 修繕記錄彙整 5. 工友、警衛聘僱人員工作會議 |
| 輔 導 | 1. 查閱輔導紀錄 2. 身心障礙宣導月 3. 特教通報網更新 | 1. 家庭教育宣導 2. 南勢采風徵稿 3. 教育優先區推展親職教育講座 | 2. 查閱家訪紀錄 | 1. 性別平等教育宣導 | |

| 週 別 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|--------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 起 訖 | 1204~1208 | 1211~1215 | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 |
| 行 政 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. 行政看板更新 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. 1/1(一)開國紀念日放假 |
| 教 務 | 1. 學年會議 | 1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 校內英語競賽 4. 閱讀認證收件(12/11~12/15) 5. 第二次定期考查命題 | 1. 12/19 一年級注音符號補救教學後測 2. 補救教學成長測驗 | 1. 課程發展委員會議 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 補救教學成長測驗 4. 作文查閱 | 1. 106 下學期補救教學調查 2. 106 下學期課後照顧調查 |
| 學 務 | 1. 口腔保健宣導 2. 營養教育藝文競賽 | 1. 書包減重宣導 | 1. 均衡飲食營養滿分健康講座 2. 反菸拒檳藝文競賽 | 1. 菸害防制宣導(學生朝會) 2. 三年級品格壁報出刊-「誠信」 3. 本學期社團停止上課 | 1. 期末社團會議 2. 學生獎懲委員會 |
| 總 務 | 1. 補充辦公用品 2. 校園巡視記錄彙整 3. 抽水機維護 | 1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 | 1. 警衛座談 2. 事務工作檢核表平時考核 3. 工友年終考核說明會 | 1. 財產盤點 2. 修繕記錄彙整 3. 事務工作檢核表定期考核 4. 彙送財產增減報表 5. 捐資興學名冊報府 | 1. 補充辦公用品 2. 校園巡視記錄彙整 3. 工友年終考核會議 |
| 輔 導 | 1. 申請特殊學生交通車服務 | | 1. 查閱家訪紀錄 2. 特教通報網更新 | 1. 特殊學生第1次鑑定安置(跨階段安置：升小一、升國中) 2. 特教助理員考核會議 | 1. 期末特殊教育推行委員會會議 2. 特教學生課後照顧意願調查 3. 出版南勢采風 |

| 週 別 | 20 | 21 | | |
|-----|---|--|--|--|
| 起 訖 | 0108~0112 | 0115~0119 | | |
| 行 政 | 1. 行政會議 2. 校務會議 3. <u>1/11~12 學生第二次定期考查</u> | 1. 行政會議 2. 1/19 結業式 3. 1/20 寒假開始 4. 2/12(一)開學正式上課 | | |
| 教 務 | 1. <u>1/11~12 學生第二次定期考查</u> 2. 數學、自然作業查閱 | 1. 檢閱出席晨檢簿 2. 頒發心得認證證書 3. 教具歸還管理 4. 圖書室盤點 5. 學籍紀錄收回保管 | | |
| 學 務 | 1. 自治市期末會議 2. 防治一氧化碳中毒宣講(學生朝會) 3. 交通安全推動小組會議 4. 性平會議(期末) | 1. 大掃除 2. 寒假生活安全指導(學生朝會) | | |
| 總 務 | 1. 財產盤點 2. 修繕記錄彙整 3. 教室門窗水電及各項設備修繕調查 4. 校園巡視記錄彙整 5. 家長會聯誼活動 | 1. 工作總檢討 2. 修繕記錄彙整 3. 工友、警衛聘僱人員工作總檢討 | | |
| 輔 導 | 1. 期末輔導教師會議 2. 期末一、二、三級輔導會議 3. IEP 期末檢討 4. 新年度特殊教育專業團隊申請 | 1. 總查閱家訪紀錄 2. 整理各項輔導紀錄表 3. 特殊專業團隊服務經費核銷 4. 特殊教育方案-特教助理員經費核銷 | | |

輔導主任

總務主任

學務主任

教務主任

校長

二、106 學年度第二學期

| 週 別 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|--|--|--|
| | 起 訖 | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 |
| 行政 | <ol style="list-style-type: none"> 2/12 開學正式上課 行政會議 2/14 教室教學環境佈置 2/15~20 春節放假 | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 行政看板更新 2/28 和平紀念日放假 | <ol style="list-style-type: none"> 行政會議 校務會議 |
| 教務 | <ol style="list-style-type: none"> 批閱寒假作業 特定學生就學費用補助申請 總量管制學校申請 | <ol style="list-style-type: none"> 學年會議 世界母語日週 圖書、教具、閱覽室開放使用 教科書退補書、餘書清點 低收入戶學生調查 低收入戶學產基金申請 | <ol style="list-style-type: none"> 領域看板更新 檢閱出席晨檢簿 補救教學開課 | <ol style="list-style-type: none"> 領域會議 |
| 學務 | <ol style="list-style-type: none"> 含氣漱口水活動開始 身高體重視力測量 午餐減免學生調查與申請 全校大掃除 社團招生、期初社團會議 戶外教育調查(學生) 友善校園週活動 生活教育指導 午餐用餐需求調查 | <ol style="list-style-type: none"> 午餐減免審核 防火防災教育宣導 模範生提名 | <ol style="list-style-type: none"> 社團開始上課 防震防災逃生演練 倪松井、涂宏銘、鄧仁文獎助學金申請 六年級品格壁報出刊—「欣賞」 模範兒童拍照(1) | <ol style="list-style-type: none"> 「口腔衛生」藝文競賽、宣導 模範兒童拍照(2) 全國防災日(暫定) |
| 總務 | <ol style="list-style-type: none"> 清洗水塔消毒及水質檢驗 飲水機定期保養、更換濾心 學生繳費身分調查 | <ol style="list-style-type: none"> 停車證補換發調查 校園整理及綠美化 工友、警衛聘僱人員工作會議 | <ol style="list-style-type: none"> 工友座談 補充辦公用品 | <ol style="list-style-type: none"> 發放收費通知及繳費單 水電及門窗修繕 檢查照明設備 |
| 輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 班級心理諮詢服務申請 籌備親職教育日 轉出入學生輔導資料移轉、保管 特殊學生資料接收 特殊學生交通車服務 中輟系統/特教通報網資料更新 | <ol style="list-style-type: none"> 期初 IEP 會議 特殊教育推行委員期初會議 不分類巡迴輔導開始上課 | <ol style="list-style-type: none"> 新年度特教專業團隊服務申請 | <ol style="list-style-type: none"> 期初輔導教師會議 期初一、二、三級輔導會議 特殊學生第 2 次鑑定安置 畢業生升學輔導 特教通報網更新 |

南勢國民小學一〇六學年度下學期學校行事曆

| 週 別 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|--|---|---|--|---|
| 起 訖 | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 | 0409~0413 |
| 行政 | 1. 行政會議 2. 3/14 教師會議 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. 3/29 教師專業成長分組研習 | 1. 4/4-5 兒童節及民族掃墓節放假 2. 行政會議 3. 行政看板更新 | 1. 行政會議 2. <u>4/12~4/13 第一次定期考查</u> |
| 教務 | 1. 桃園市英語學藝競賽(暫定) 2. 第一次學生定期考查命題 | 1. 課程發展委員會議 | 1. 檢閱出席晨檢 2. 小康計畫獎助學金申請 | 1. 領域看板更新 2. 畢業生名冊及一覽表造冊 3. 陳鄭圓妹女士努力向學獎助學金申請 | 1. 107 學年度教師職務意願調查 2. 學年會議 3. 一年級新生入學審查申請(暫定) 4. 志工旅遊(暫定) 5. <u>4/12~4/13 第一次定期考查</u> 6. 國、社業查閱. |
| 學務 | 1. 書包減重宣導與書包秤重 2. 自治市會議 3. 性平會議 | 1. 「愛滋病防治」藝文競賽、宣導 2. 頒發倪松井、涂宏銘、鄧仁文獎助學金 3. 親職教育日、兒童節活動、社團成果展 | 1. 畢業典禮籌備 2. 自治市小市長候選人報名 3. 五年級品格壁報出刊—「尊重」 4. 模範兒童表揚(校、區、市) 5. 均衡飲食營養滿分健康講座 | 1. 交通安全藝文競賽 | 1. 「反菸拒檳」、「正確用藥」藝文競賽、宣導 2. 自治市選舉人公報出刊 3. 生活問卷調查 4. 四年級躲避球對抗賽 |
| 總務 | 1. 公文收發整理歸檔 2. 校園綠化美化 3. 清理水溝 4. 截繳各項代收代辦費用 | 1. 遊戲器材維修 2. 整理辦公室 3. 工友、警衛聘僱人員工作會議 4. 消防安檢申報 | 1. 水電檢查 2. 影印機維修保養 3. 愛惜公物宣導 4. 教室門窗安全檢查 5. 召開家長委員會 | 1. 公物維修 2. 整理檔案室 3. 財產盤點 4. 修繕記錄彙整 5. 校園巡視記錄彙整 | 1. 整理地下室 2. 工友座談 3. 補充辦公用品 4. 教職員消防研習 5. 自衛消防編組演練 |
| 輔導 | 1. 申請特殊學生交通費、教科書補助款 2. 畢業生升學輔導 | 1. 佈置輔導專欄辦理親職教育日 2. 南勢之星-街頭藝人表演 | 1. 學生就讀慈輝班申請 2. 家長成長團體 3. 南勢之星-街頭藝人表演 | 1. 特教通報網更新 | 1. 南勢采風徵稿(一、二、六年級) |

| 週 別 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------|--|--|--|---|--|
| 起 訖 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | 0507~0511 | 0514~0518 |
| 行政 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. 107 學年度學 年會議 3. 107 學年度教 科書評選 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. 107 學年度簿本 及美勞教材評選 |
| 教 務 | 1. 4/21、22 一年級 新生入學審查暨 報到(暫定) 2 3. 編訂下學年行 事曆 4. 領域會議 | 1. 課程發展委員 會 | 1. 檢閱出席晨檢 簿 2. 畢業成績補登 及畢業獎項說明 會 3. 107 學年度學 年會議 4. 六年級畢業考 命題 | 1. 學年會議 2. 數學、自然作業 查閱 3. 平鎮區語文競 賽 (暫定) | 1. 107 學年度領 域會議 2. 閱讀認證收件 5/14~6/1 3. 補救教學篩選 測驗 |
| 學 務 | 1. 畢業典禮籌備 2. 反菸拒檳教育 宣導 3. 自治市政見發 表 4. 六年級心肺復 甦術教育 | 1. 自治市選舉 2. 四年級品格壁 報 出刊—「孝敬」 | 1. 均衡飲食營養 滿分健康講座 2. 自治市會議 3. 自治市幹部訓 練 | 1. 自治市幹部訓 練 2. 五年級籃球對抗賽 3. 暑假愛心午餐 推薦與審查 | 1. 自治市幹部訓 練 2. 全校口腔檢查 3. 書包減重宣導 與書包秤重 4. 五年級籃球對抗賽 |
| 總 務 | 1. 公文整理歸檔 2. 校園綠化美化 3. 結算各項代收 代辦費用 | 1. 補充各項設備 2. 整理辦公室 3. 警衛座談 4. 工友、警衛聘僱 人員工作會議 | 1. 水電檢查 2. 公文收發整理 3. 教室門窗安全 檢查 4. 財產盤點 5. 修繕記錄彙整 | 1. 公物維修 2. 整理庫房 3. 補充辦公用品 4. 工友座談 5. 校園巡視記錄 彙整 | 1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 蒸飯箱維修 |
| 輔 導 | 1. 查閱輔導紀錄 | | 1. 性別平等宣導 月活動 2. 特教通報網更 新 | 1. 特教班校外教 學 (暫訂) | 1. 五年級穿出健 康穿出美 |

| 週別 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|----|---|---|--|---|--|
| 起訖 | 0521~0525 | 0528~0601 | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 |
| 行政 | 1. 行政會議. | 1. 行政會議 2. 編寫107學年度學校課程計畫 | 1. 行政會議 | 1. 行政會議 2. <u>畢業典禮</u> (暫定) | 1. 行政會議 2. <u>6/21.22 第二次定期考查</u> 3. 6/18端午節放假 |
| 教務 | 1. 課程發展委員會議 2. 107學年度本土語言課程選修意願調查 3. 製作畢業生概況表 4. 製作畢業證書 5. 第二次定期考查命題 6. 補救教學篩選測驗 | 1. 5/31~6/01 畢業考 2. . 畢業成績結算、獎項確認 3 檢閱出席晨檢簿 4. 補救教學篩選測驗 | 1. 領域會議 2. 領域看板更新 3. 作文查閱 | 1. 107 學年度 2~6 年級課後照顧調查 | 1. 課程發展委員會議 2. <u>6/21.22 第二次定期考查</u> 3. 數學、自然作業查閱 |
| 學務 | 1. 腸病毒防治宣導 2. 自治市交接 3. 暑期社團申請 | 1. 自治市會議 2. 六年級躲避球對抗賽 3. 三年級品格壁報出刊—「感恩」 4. 戶外教育調查(地點) | 1. 下學年社團申請 2. 六年級躲避球對抗賽 | 1. 社團成果發表 2. 暑期社團招生 3. 期末社團會議 | 1. 自治市期末會議 2. 性平會議(期末) 3. 交通安全教育推動小組會議 4. 學生獎懲會議 |
| 總務 | 1. 清理水溝 2. 宣導節約用水及用電 3. 寄發畢業典禮請帖 4. 畢業典禮禮品收納 5. 工友、警衛聘僱人員工作會議 | 1. 飲水機定期保養、更換濾心 2. 警衛座談 3. 整理辦公室 | 1. 補充各項設備 2. 檢修門鎖 3. 財產盤點 | 1. 補充辦公用品 2. 工友座談 3. 校園巡視記錄彙整 | 1. 校園綠化美化 2. 公文整理歸檔 3. 修繕記錄彙整 |
| 輔導 | 1. 推展教育優先區親職教育講座 2. 四年級女生生理期宣導 3. 普通班特殊生安置會議 4. 幼小銜接，公托學生到校參觀 | 1. 兒少保護暨性平教育研習 | 1. 出版南勢采風 2. 校刊評選送件(6月辦理) 3. 特殊教育推行委員會期末會議 4. 特教通報網更新 | 1. 期末 IEP 會議 2. 身心障礙畢業學生轉銜 3. 特教助理員考核會議 | 1. 期末一、二、三級輔導會議 2. 輔導教師期末檢討會議 3. 整理各項輔導紀錄表 4. 查閱 6 年級輔導紀錄 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 週 別 | 20 | | | |
| 起 訖 | 0625~0629 | | | |
| 行 政 | 1. 6/29 結業式 2. 7/1 暑假開始 3. 8/1 全校返校. 備課 4. 8/30 開學正式上課 | | | |
| 教 務 | 1. 頒發閱讀認證證書 2. 檢閱出席晨檢簿 3. 7/27 二升三、四升 五年級舊生重新編 班、新生編班(暫定) 4. 8/1 二升三、四升五 年級舊生分班 | | | |
| 學 務 | 1. 大掃除 2. 暑期生活指導 | | | |
| 總 務 | 1. 檢修門鎖 2. 財產盤點 3. 工友、警衛聘僱人員 工作會議 | | | |
| 輔 導 | 1. 總查閱輔導紀錄 2. 特殊專業團隊服務經 費核銷 3. 特殊教育方案-特教 助理員經費核銷 | | | |

輔導主任

總務主任

學務主任

教務主任

校長

陸、作息時間表

一、低年級作息時間表

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------|------|--------------|-----------------------|------|------|
| 桃園市南勢國民小學 106學年度一、二年級日課表 | 時間 | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| | 8:00 8:15 | 晨間活動 | | | | | |
| | 8:15 8:45 | 朝會與師生時間 | | | | | |
| | 8:50 9:30 | 1 | 領域教學 | 學校學年 班級活動 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 9:40 10:20 | 2 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 10:20 10:30 | 課間活動 | | | | | |
| | 10:30 11:10 | 3 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 11:20 12:00 | 4 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 12:00 13:10 | 午休・用餐時間 | | | | | |
| | 13:10 13:50 | 5 | 課程研發 | 領域教學 | 課程研發 與 教師 進修 | 課程研發 | 課程研發 |
| | 14:00 14:40 | 6 | 課程研發 | 領域教學 | | 課程研發 | 課程研發 |
| | 14:50 15:30 | 7 | 課程研發 | 領域教學 | | 課程研發 | 課程研發 |
| | 15:40 16:00 | 8 | 課程研發 | 課程研發 | | 課程研發 | 課程研發 |

二、中年級作息時間表

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------|------|--------------|-----------------------|------|------|
| 桃園市南勢國民小學 106學年度三、四年級日課表 | 時間 | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| | 8:00 8:15 | 晨間活動 | | | | | |
| | 8:15 8:45 | 朝會與師生時間 | | | | | |
| | 8:50 9:30 | 1 | 領域教學 | 學校學年 班級活動 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 9:40 10:20 | 2 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 10:20 10:30 | 課間活動 | | | | | |
| | 10:30 11:10 | 3 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 11:20 12:00 | 4 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 12:00 13:10 | 午休・用餐時間 | | | | | |
| | 13:10 13:50 | 5 | 領域教學 | 領域教學 | 課程研發 與 教師 進修 | 領域教學 | 課程研發 |
| | 14:00 14:40 | 6 | 領域教學 | 領域教學 | | 領域教學 | 課程研發 |
| | 14:50 15:30 | 7 | 領域教學 | 領域教學 | | 領域教學 | 課程研發 |
| | 15:40 16:00 | 8 | 課程研發 | 課程研發 | | 課程研發 | 課程研發 |

三、高年級作息時間表

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------|------|--------------|-----------------------|------|------|
| 桃園市南勢國民小學 106學年度五、六年級日課表 | 時間 | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| | 8:00 8:15 | 晨間活動 | | | | | |
| | 8:15 8:45 | 朝會與師生時間 | | | | | |
| | 8:50 9:30 | 1 | 領域教學 | 學校學年 班級活動 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 9:40 10:20 | 2 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 10:20 10:30 | 課間活動 | | | | | |
| | 10:30 11:10 | 3 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 11:20 12:00 | 4 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 12:00 13:00 | 午休・用餐時間 | | | | | |
| | 13:10 13:50 | 5 | 領域教學 | 領域教學 | 課程研發 與 教師 進修 | 領域教學 | 領域教學 |
| | 14:00 14:40 | 6 | 領域教學 | 領域教學 | | 領域教學 | 領域教學 |
| | 14:50 15:30 | 7 | 領域教學 | 領域教學 | | 領域教學 | 領域教學 |
| | 15:40 16:00 | 8 | 課程研發 | 課程研發 | | 課程研發 | 課程研發 |

柒、各年級教材選用一覽表

桃園市南勢國民小學 106 學年度教科書選用 (含自編) 版本一覽表

| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
|-----|-------------|-----|------|----|-----|----|----|---------|-------|-------|------|------|
| | | | 閩 | 客 | | | | | | | | |
| 一年級 | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | | | | 南一 | 康軒 | 翰林 |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
| 二年級 | 105 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
| 三年級 | 104 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 105 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 | |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
| 四年級 | 103 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 104 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 何嘉仁 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 105 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 | |
| | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | |

| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
|-----|-------------|-----|------|----|--------------|-------------|----|---------|-------|-------------|------|------|
| | | | 閩 | 客 | | | | | | | | |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
| | | | 閩 | 客 | | | | | | | | |
| 五年級 | 102 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 103 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 何嘉仁 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| | 104 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 | |
| | 105 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 | |
| | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 (有報府) | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 (有報府) | 南一 | |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活課程 |
| | | | 閩 | 客 | | | | | | | | |
| 六年級 | 101 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | |
| | 102 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | 南一 | 翰林 | |
| | 103 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 康軒 | |
| | 104 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 康軒 | |
| | 105 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | |
| | 106 學年度選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 | 康軒 | 康軒 (有報府) | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | |

106 學年度六年級數學領域、五年級健體領域及英語領域更換教科書版本，經桃園市政府教育局核可。(中華民國 106 年 6 月 6 日桃教小字第 1060042848 號函)

捌、主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度一年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

| 編號 | 特色課程 主題 或 教育議題 名稱 | 所屬 領域 | 實施 時段 | 實施 對象 | 節數 來源 | 節數 | 簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責 教師 | 備註 |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----|--|----------|----|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 各領域 | 上下學期 | 一年級 | 各領域 | 6 | 1. 融入課程中實施。 2. 常識指導 | 一年級老師 | |
| 2 | 身心障礙宣導 | 各領域 | 上下學期 | 一年級 | 各領域 | 2 | 配合輔導室 身心障礙月 宣導活動 | 一年級老師 | |
| 3 | 家庭教育 | 各領域 | 上下學期 | 一年級 | 各領域 | 6 | 1. 融入課程中實施。 2. 辦理班親會、親職教育日活動。 | 一年級老師 | |
| 4 | 生命教育 | 各領域 | 上下學期 | 一年級 | 各領域 | 6 | 1. 融入課程中實施。 2. 宣導影片欣賞及發表 | 一年級老師 | |
| 5 | 環境教育 | 生活彈性 | 上學期 | 一年級 | 生活彈性 | 4 | *葉拓活動 1. 配合生活領域課程 2. 動手操作 3. 分享發表 | | |
| 6 | 品德教育 | 綜合 | 上下學期 | 一年級 | 綜合 | 2 | 1. 融入課程 2. 觀念宣導 | 一年級老師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 上下學期 | 一年級 | 彈性 | 1 | 1. 常識指導 | 一年級老師 | |
| 學校本位課程與自訂議題(利用主題統整,將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 年級閱讀教育 本位課程 | 彈性 | 上下學期 | 一年級 | 彈性 | 6 | 1. 配合語文領域課程 2. 閱讀指導 3. 分享發表 | 一年級班級老師 | |

**桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度二年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱 | 所屬 領域 | 實施 時段 | 實施 對象 | 節數 來源 | 節 數 | 簡要說明:含教 材(自編或改編 等)、教法、教 學資源、配合專 案……等 | 負 責 教 師 | 備 註 |
|--|---------------------------------|----------|------------------|----------|----------|--------|--|--|--------|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析，將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 國語 | 三月 | 二年 級 | 國語 | 6 | 第四課 盒子裡的寶貝 | 任 教 師 | |
| 2 | 身心障礙宣導 | 彈性 | 十 一 月 | 二年 級 | 彈性 | 2 | 配合輔導室 身心障礙月宣導 活動 | 二 年 級 導 師 | |
| 3 | 家庭教育 | 國語 | 十 二 月 | 二年 級 | 國語 | 6 | 第十二課 到外婆家 | 任 教 師 | |
| 4 | 生命教育 | 生活 | 三、 四 月 | 二年 級 | 生活 | 6 | 二-2 發芽長大了 | 任 教 師 | |
| 5 | 環境教育 | 生活 | 四 月 | 二年 級 | 生活 | 4 | 三-2 家庭垃圾大減量 | 任 教 師 | |
| 6 | 品德教育 | 綜合 | 十 月 | 二年 級 | 綜合 | 2 | 二-2 適當的表現 | 任 教 師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 九、 三 月 | 二年 級 | 彈性 | 2 | 配合學務處防 火防災教育宣 導與活動 | 學 務 處 任 老 師、 二 年 級 導 師 | |
| 學校環境教育本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 年級閱讀教育 本位課程 | 彈性 | 上 下 學 期 | 二年 級 | 彈性 | 40 | 讀經活動: 三字經、 孝經(選讀) | 二 年 級 老 師 | |

**桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度三年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程主題 或 教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施 時段 | 實施 對象 | 節數 來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-----------|----------|----|----------------------------------|----------|----|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析，將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 社會 | 三上 7~8 週 | 三年學 級生 | 社會 | 6 | (翰林版)三-1 我和我的同學 | 任課 老師 | |
| | | 健體 | 三下 17~18 週 | 三年學 級生 | 健康 | 6 | (南一版) 活動十四社區 嘉年華 | 任課 老師 | |
| 2 | 身心障礙宣導 | 彈性 | 三上 11~12 週 | 三年學 級生 | 班級 活動 | 2 | 身心障礙宣導 月活動 | 導師 | |
| 3 | 家庭教育 | 社會 | 三上 4~6 週 | 三年學 級生 | 社會 | 9 | (翰林版)二、 我的家庭生活 | 任課 老師 | |
| | | 綜合 | 三下 1~5 週 | 三年學 級生 | 綜合 | 15 | (翰林版)第一 單元 生活小 當家 | 任課 老師 | |
| | | 彈性 | 三下 7週 | 三年學 級生 | 班級 活動 | 1 | 敬老宣導活動 | 導師 | |
| 4 | 生命教育 | 綜合 | 三上 17~21 週 | 三年學 級生 | 綜合 | 15 | (翰林版)第四 單元 為自己 加油 | 任課 老師 | |
| | | 健體 | 三下 9~10 週 | 三年學 級生 | 健康 | 6 | (南一版)活動 七 生命的旅 程 | 任課 老師 | |
| 5 | 環境教育 | 自然 與生 活科 技 | 三上 1~5 週 | 三年學 級生 | 自然 | 15 | (翰林版)第一 單元 植物的 身體 | 任課 老師 | |
| | | 自然 與生 活科 技 | 三下 16~20 週 | 三年學 級生 | 自然 | 15 | (翰林版)第四 單元 天氣與 生活 | 任課 老師 | |
| 6 | 品德教育 | 語文 | 三上 1~4 週 | 三年學 級生 | 國語 | 20 | (南一版)第 壹單元 有你 真好 | 任課 老師 | |
| | | 彈性 | 三上 18週 | 三年學 級生 | 班級 活動 | 1 | 品格海報繪製 | 導師 | |
| | | 彈性 | 三下 15週 | 三年學 級生 | 班級 活動 | 1 | 品格海報繪製 | 導師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 三上 3週 | 三年學 級生 | 班級 活動 | 1 | 配合學校避震 防災演練疏散 活動 | 導師 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|----|------------------|------------------|----------|----|--|----|--|
| | | 彈性 | 三下 4週 | 三年學 三級生 | 班級 活動 | 1 | 配合學校避震 防災演練疏散 活動 | 導師 | |
| 8 | 桃園市在地生 活化課程 | 彈性 | 三上 14~17 週 | 三年學 三級生 | 班級 活動 | 4 | 1. 配合桃園市 在地化教材解 說並完成學習 單 | 導師 | |
| 學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 年級閱讀教 育本位課程 | 彈性 | 上下 學期 | 三年全學 三級體 生 | 閱讀 | 40 | *班級圖書共讀 心得分享 *配合國語日 報，實施讀報 教育 實施方式： 一、配合學校讀 報存摺活動。 二、剪報活動教 學及閱讀心 得分享 三、實施精選文 章讀報分享 及讀報問 答活動。 | 導師 | |

**桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度四年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程主題 或 教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|------|-------------|----|---|----------------------|----|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析,將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合 | 四上 19、 20、 21週 | 四年級 | 綜合 | 6 | 四-2 性別共和國 | 任課老師 | |
| 2 | 身心障礙宣導 | 彈性 | 四上 11、 12週 | 四年級 | 班級活動 | 2 | 配合輔導室身心障礙月宣導活動 | 各班導師 | |
| 3 | 家庭教育 | 綜合 | 四下 1、 2、3週 | 四年級 | 綜合 | 6 | 一、家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 活動二家庭 休閒你我他 | 任課老師 | |
| 4 | 生命教育 | 自然與 生活科技 | 四上 12週 四下 7、8週 | 四年級 | 自然與 生活科技 | 6 | 二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 | 任課老師 | |
| 5 | 環境教育 | 綜合 | 四下 17、 18、 19、 20週 | 四年級 | 綜合 | 4 | 第四單元環保生活 活動一少了我有 關係 活動二環保一起 來 | 任課老師 | |
| 6 | 品德教育 | 彈性 | 四上 12週 四下 11週 | 四年級 | 班級活動 | 2 | 宣導並製作品格 海報 | 各班導師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 四上 3週 四下 4週 | 四年級 | 班級活動 | 1 | 防震防災教育宣 導與逃生演練 | 學務處 任課老師、 任課老師 | |
| 8 | 桃園市在地生活化課程 | 彈性 | 四上 17、 18、 19、 20週 | 四年級 | 班級活動 | 4 | 桃園市政府教育局編撰之四年級 在地化教材 | 各班導師 | |
| 學校本位課程與自訂議題(利用主題統整,將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 年級閱讀教育 本位課程 | 彈性 | 每週 彈性 閱讀 課 | 四年級 | 彈性 | 40 | 學校圖書 國語日報 | 各班導師 | |

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度五年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動總表

| 編號 | 特色課程主題 或 教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
|-------------------------------------|-----------------------|---------|---------------------|------|---------|----|----------------------------------|------|----|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析，將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合 | 五上 8.9.10 週 | 五年級 | 綜合 | 6 | 三、欣賞你我他 | 各班導師 | |
| 2 | 身心障礙宣導 | 彈性 | 五上 10.11 週 | 五年級 | 班級活動 | 2 | 配合輔導室身心障礙宣導月活動 | 各班導師 | |
| 3 | 家庭教育 | 健康與體育 | 五下 18.19.20 週 | 五年級 | 健康與體育 | 6 | 單元八、樂在其中 | 任課老師 | |
| 4 | 生命教育 | 自然與生活科技 | 五下 12.13 週 | 五年級 | 自然與生活科技 | 6 | 三、動物大觀園 | 任課老師 | |
| 5 | 環境教育 | 社會 | 五上 6.7 週 | 五年級 | 社會 | 4 | 第二單元 臺灣的自然環境 | 任課老師 | |
| 6 | 品德教育 | 彈性 | 五上 9 週 五下 7 週 | 五年級 | 班級活動 | 2 | 宣導並製作品格海報 | 各班導師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 五下 2 週 | 五年級 | 班級活動 | 1 | 防火防災教育宣導 | 各班導師 | |
| 8 | 桃園市在地生活化課程 | 彈性 | 五上 17.18.19 週 | 五年級 | 班級活動 | 3 | 桃園市政府教育局編撰之四年級在地化教材 | 各班導師 | |
| 學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 年級閱讀教育本位課程 | 彈性 | 每週彈性閱讀課 | 五年級 | 彈性 | 40 | 學校圖書、國語日報 | 各班導師 | |

**桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度六年級
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程主題 或 教育議題 名稱 | 所屬 領域 | 實施時 段 | 實施 對象 | 節數 來源 | 節 數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責 教師 | 備註 |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--|----------|---------------------|--------|--|------------------------|----|
| 教育部教育局相關政策與法令(利用課程分析，將下列議題融入於各學習領域) | | | | | | | | | |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合 | 六上第 1-4 週 | 全六 年級 | 綜合 | 6 | 1-1 興趣專長大 家談 1-2 興趣專長進 行式 | 各班導 師 | |
| | | 健康 與體 育體 | 六下 12-14 週 | 全六 年級 | 健康 與體 育體 | 6 | 單元五健康生活 新主張 活動 1 肯定自我 價值 活動 2 良好人際 互動 | 各班導 師 | |
| | | 綜合 | 六下第 6-7, 9 週 | 全六 年級 | 綜合 活動 | 6 | 2-1 自然現象變 變變 2-2 永續綠生活 列車 | 各班導 師 | |
| 2 | 家庭教育 | 彈性 | 10/24 | 全校 | 彈性 時間 | 7 | 校慶暨園遊會 | 各班導 師 | |
| | | 綜合 | 六上第 6-9 週 | 全六 年級 | 綜合 活動 | 8 | 2-1 家庭生活你 我他 2-2 家事大家事 | 各班導 師 | |
| 3 | 生命教育 | 自然 與生 活科 技 | 六下第 15&16 週 | 全六 年級 | 自然 與生 活科 技 | 6 | 三、珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境 | 各班任 課老師 | |
| | | 彈性 學習 | 六上第 12 週 | 全六 年級 | 班級 活動 | 1 | 身心障礙宣導活 動 | 輔導室 安排& 各班導 師 | |
| 4 | 人權法治教育 | 健康 與體 育體 | 六上第 4-7 週 | 全六 年級 | 健康 與體 育體 | 6 | 單元二、縱橫球場 活動 1 運球變化 多 活動 2 得分高手 | 各班任 課老師 | |
| | | 彈性 | 六上第 八週 | 全六 年級 | 班級 活動 | 1 | 校園反霸凌法治 宣導 | 學務處 安排 | |
| 5 | 交通安全教育 | 彈性 | 六上第 2, 17 週 六下第 3, 12 週 | 高年 級 | 班級 活動 | 4 | 交通安全宣導活 動 | 學務處 &各班 導師 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|---------|------------|------|---------|-----|---|-------------|--|
| 6 | 反毒教育 | 健康與體育體 | 六上第9週 | 全六年級 | 健康與體育體 | 3 | 三、健康小記者活動3向毒品說不 活動4中毒急救須知 | 各班任課老師 | |
| 7 | 防火防災教育 | 彈性 | 六上&六下第2週 | 全校 | 班級活動 | 2 | 防震防災教育宣導與逃生演練 | 學務處&各班導師 | |
| 8 | 體適能 | 健康與體育體 | 10月&5月 | 全六年級 | 健康與體育體 | 4 | 測體適能各指定項目 | 各班任課老師 | |
| 9 | 急救教育 CPR | 彈性學習 | 六上第5,6週 | 全六年級 | 班級活動 | 2 | 急救教育 CPR 的教學&操作練習 | 各班導師 | |
| 10 | 視力及口腔保健 | 健康與體育體 | 9月&2月 | 全六年級 | 健康與體育體 | 2 | 視力、口腔及身高體重檢查 | 各班導師 | |
| 11 | 資訊教育 | 綜合 | 六上第13-16週 | 全六年級 | 綜合 | 8 | 3-1 危機防災我最行 | 各班任課老師 | |
| | | 綜合 | 六下第2-3週 | 全六年級 | 綜合 | 4 | 1-1 文化萬花筒 1-2 文化顯微鏡 | 各班任課老師 | |
| 12 | 海洋教育 | 自然與生活科技 | 六上第1-5週 | 全六年級 | 自然與生活科技 | 15 | 一、天氣的變化 1. 認識颱風 2. 天氣圖與天氣變化 3. 大氣中的水 | 各班任課老師 | |
| 13 | 家政教育 | 綜合 | 六上第6-9週 | 全六年級 | 綜合 | 4 | 2-1 家庭生活你我他 2-2 家事大家事 | 各班任課老師 | |
| | | 綜合 | 六下第9-11週 | 全六年級 | 綜合 | 4 | 2-2 永續綠生活列車 | 各班任課老師 | |
| 14 | 生涯發展教育 | 彈性 | 六下第5,6週 | 全六年級 | 班級活動 | 2 | 升學輔導 | 學務處&各班導師 | |
| | | 彈性 | 六上第14週 | 全六年級 | 班級活動 | 1 | 生涯發展講座 | 輔導室安排&各班導師 | |
| 15 | 品德教育 | 彈性 | 六上第12週 | 全六年級 | 綜合活動 | 8 | 2-1 家庭生活你我他 2-2 家事大家事 | 2-1 家庭生活你我他 | |
| 16 | 在地化課程 | 彈性 | 六上第1&4&16週 | 全六年級 | 班級活動 | 3 | 美麗新桃園 | 各班導師 | |
| 學校本位課程與自訂議題(利用主題統整，將下列議題規劃於學校本位課程) | | | | | | | | | |
| 1 | 讀報教育 | 彈性 | 六上下閱讀課 | 全六年級 | 彈性時間 | 閱讀課 | 國語日報閱讀、朗讀、讀報存摺記錄與心得撰寫 | 各班導師 | |

玖、各學年教學進度總表

一、一年級教學進度總表（含上下學期）

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|----------------------|--|--|--|------------------------------|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期一年級教學進度總表 | | 週別 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 起訖 | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 | |
| | | 學校重要行事 | | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | |
| | | | | 新生家長座談 | 學年會議 | | |
| | | | | 教室教學環境佈置 | | | |
| | 客語主題研習 | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 第壹單元甜蜜蜜 第一課娃娃 | 第壹單元甜蜜蜜 第二課抱抱 | 第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步 | 第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 | |
| | | 閩語 | 一、咱來去讀冊 1、 來去讀冊 | 一、咱來去讀冊 1、 來去讀冊 | 一、咱來去讀冊 1、 來去讀冊 | 一、咱來去讀冊 2、 鉛筆盒仔 | |
| | | 客語 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | |
| | 健康與體育 | 壹、小一新生活 一.我上一年級了 | 壹、小一新生活 一.我上一年級了 | 壹、小一新生活 二.歡喜上學去 | 壹、小一新生活 二.歡喜上學去 | | |
| | 生活課程 | 一、新學校新生活 1、我上一年級了 | 一、新學校新生活 2.我和新朋友 | 一、新學校新生活 2.我和新朋友 | 一、新學校新生活 3.校園尋寶 | | |
| | 數學 | 一、數到 10 | 一、數到 10 | 二、比長短 | 二、比長短 | | |
| | 綜合活動 | 1-1 我是新生 | 1-1 我是新生 | 1-2 認識老師和同學 | 1-2 認識老師和同學 | | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) | |
| 閱讀 | | ㄅㄆㄇ童話屋 | 抱抱 | 兔子與烏龜賽跑 | 阿尼該睡覺了 | | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 友善校園宣導 | 班級常規指導 | 防震防災宣導 | 交通安全教育宣導 | | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09.10 國慶日放假 | 領域會議 | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組研習 | | |
| | | 課程發展委員會議 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期一年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第貳單元手牽手 第五課洗手 | 第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 | 第貳單元手牽手 第七課粉筆 | 第參單元我喜歡 第八課下雨天 |
| | | 閩語 | 一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 | 一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 | 一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 | 二、甜蜜的家庭3、 心肝仔囡 |
| | | 客語 | 第壹單元讀書 客家童謠：嘴嘟嘟 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 |
| | 健康與體育 | 壹、小一新生活 三.快樂GO!GO! GO! | 壹、小一新生活 三.快樂GO!GO! GO! | 壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 | 壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 | |
| | 生活課程 | 二、學校的一天 1.上學去 | 二、學校的一天 2.有趣的學習活動 | 二、學校的一天 3.放學了 | 三、和自然做朋友 1.走向大自然 | |
| | 數學 | 三、排順序、比多少 | 三、排順序、比多少 | 四、分與合 | 四、分與合 | |
| | 綜合活動 | 2-1 愛清潔寶寶 | 2-1 愛清潔寶寶 | 2-2 整理高手 | 2-2 整理高手 | |
| | 彈性 學習 節數 | 英語 | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) |
| 閱讀 | | 泡泡鬧禍了 | 躲貓貓，抓不到 | 童童的彩色筆 | 快樂的下雨天 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 閱讀指導 | 身高視力體重檢查 | 閱讀指導 | 葉拓活動 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|----------------|----------------|--|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 11/07 第一節一年 級注音符號考試 | | |
| | | | 學年會議 | 領域會議 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 | 第參單元我喜歡 第十課悄悄話 | 第壹單元朋友 第一課手拉手 | 第壹單元朋友 第二課好朋友 |
| | | 閩語 | 二、甜蜜的家庭 3、 心肝仔囡 | 二、甜蜜的家庭 3、 心肝仔囡 | 二、甜蜜的家庭 3、 心肝仔囡 | 三、古錐的動物 4、 烏仔 |
| | | 客語 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 |
| | 健康與體育 | 貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 | 貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 | 貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 | 貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 | |
| | 生活課程 | 三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友 | 三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友 | 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 | 四、聲音的世界 2. 樂器的聲音 | |
| | 數學 | 五、方盒、圓罐、球 | 五、方盒、圓罐、球 | 六、數到 30 | 六、數到 30 | |
| | 綜合活動 | 3-1 大家一起玩 | 3-1 大家一起玩 | 3-2 安全的方法 | 3-2 安全的方法 | |
| 彈性 學習 節數 | 英語 | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) | Review 1 | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) | |
| | 閱讀 | 歡迎螢火蟲來我家 | 風到哪裡去了 | 最最最要好的朋友 | 單手女孩向前跑 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 葉拓活動 | 葉拓活動 | 注音符號會考 | 葉拓活動 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------------|--|--|--|-------------------|------|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期一年級教學進度總表 | | 週別 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | | 起訖 | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| | | 學校重要行事 | | | 教師專業成長分組研習 | 學年會議 | 領域會議 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 第壹單元朋友 第三課下課了 | 第壹單元朋友 第四課校園 | 語文天地一 | 第貳單元遊戲 第五課印手印 | |
| | | 閩語 | 三、古錐的動物 4、 鳥仔 | 三、古錐的動物 4、 鳥仔 | 三、古錐的動物 5、 數字歌 | 三、古錐的動物 5、 數字歌 | |
| | | 客語 | 第貳單元屋下 客家童謠：隔壁鄰舍 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | |
| | 健康與體育 | 貳、健康寶貝 七. 大展身手 | 貳、健康寶貝 七. 大展身手 | 貳、健康寶貝 八. 活力的來源 | 貳、健康寶貝 八. 活力的來源 | | |
| | 生活課程 | 四、聲音的世界 3. 創意樂器 | 五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王 國 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 | | |
| | 數學 | 六、數到 30 | 七、10 以內的加減 | 七、10 以內的加減 | 八、幾點鐘 | | |
| | 綜合活動 | 4-1 禮貌劇場 | 4-1 禮貌劇場 | 4-2 心情分享站 | 4-2 心情分享站 | | |
| 彈性學習節數 | 英語 | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little) | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little) | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little) | | |
| | 閱讀 | 分心大王的祕密特 訓班 | 小小猴找朋友 | 松鼠奇遇 | 有趣的拇指印畫 | | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 閱讀指導 | 閱讀指導 | 口腔保健宣導 | 書包減重宣導 | | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|----------------|--------|-----------------------|---|---|---|----------------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | |
| 學校 重要 行事 | | | 課程發展委員會 議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | |
| | | | | | <u>1/11~12 學生第二 次定期考查</u> | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 第貳單元遊戲 第六課堆積木 | 第貳單元遊戲 第七課搭火車 | 第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 | 語文天地二 |
| | | 閩語 | 三、古錐的動物 5、 數字歌 | 三、古錐的動物 5、 數字歌 | 傳統念謠——一放 雞 | 歡喜來過年——舊 曆過年/節慶故事 |
| | | 客語 | 第參單元年節 客家童謠：阿啾箭阿 啾啾 | 第參單元年節 第五課過年 | 第參單元年節 第五課過年 | 第參單元年節 客家童謠：伯公伯婆 |
| | 健康與體育 | 參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩 | 參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩 | 參、運動樂趣多 十. 律動的身體 | 參、運動樂趣多 十. 律動的身體 | |
| | 生活課程 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 | 六、新年到 1. 新年的由來 | 六、新年到 2. 過新年 | 六、新年到 2. 過新年 | |
| | 數學 | 八、幾點鐘 | 八、幾點鐘 | 八、幾點鐘 | 九、分類整理 | |
| | 綜合活動 | 5-1 我長大了 | 5-1 我長大了 | 5-2 我學會了 | 5-2 我學會了 | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | Unit 6 L1 and Mm (Goldilocks and the Three Bears) | Unit 6 L1 and Mm (Goldilocks and the Three Bears) | Unit 6 L1 and Mm (Goldilocks and the Three Bears) | Review 2 |
| 閱讀 | | 積木之家 | 小小火車變變變 | 我們一起玩吧！ | 台灣好：台灣 2004 年兒歌一百 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 均衡飲食宣導 | 閱讀分享 | 閱讀分享 | 閱讀分享 | |

南勢國民小學一〇六學年度上學期一年級教學進度總表

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|----------------|-----------|-----------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期一年級教學進度總表 | | 週 別 | 21 | | | | |
| | | 起 訖 | 0115~0119 | | | | |
| | | 學校 重要 行事 | | 1/19 結業式 | | | |
| | | | | 1/20 寒假開始 | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 總複習 | | | | |
| | | 閩語 | 總複習 | | | | |
| | | 客語 | 總複習 | | | | |
| | 健康與體育 | | 總複習 | | | | |
| | 生活課程 | | 總複習 | | | | |
| | 數學 | | 總複習 | | | | |
| | 綜合活動 | | 總複習 | | | | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | | 總複習 | | | |
| 閱讀 | | 總複習 | | | | | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 總複習 | | | | | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|----------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學 一〇六學年度 下學期 一年級 教學進度 總表 | 語文 | 國語 | 第壹單元春天 第一課春天來了 | 第壹單元春天 第二課春天的雨 | 第壹單元春天 第三課燕子回來的時候 | 第壹單元春天 第四課小花園 |
| | | 閩語 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 |
| | | 客語 | 第壹單元好朋友 第一課 | 第壹單元好朋友 第一課 | 第壹單元好朋友 第一課 | 第壹單元好朋友 第一課 |
| | 健康與體育 | | 壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 | 壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 | 壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 | 壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 |
| | 生活課程 | | 一、開學相見歡 1. 開學了 | 一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 | 一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 | 一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 |
| | 數學 | | 一、18 以內的加法 | 一、18 以內的加法 | 二、有多長 | 二、有多長 |
| | 綜合活動 | | 1-1 整潔衛生有秩序 | 1-1 整潔衛生有秩序 | 1-2 我的守護行動 | 1-2 我的守護行動 |
| | 彈性 學習 節數 | 英語 | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) |
| 閱讀 | | 然後，春天就來了 | 春雨娃娃 | 在春天飛翔 | 金美與香草奶奶 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 友善校園宣導 | 防震防災消防宣導 | 親職教育日 活動練習 | 親職教育日 活動練習 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | 週 別 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|----------------|--|--|--|--|-----------------------|
| | | 起 訖 | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期一年級教學進度總表 | | 學校 重要 行事 | 3/14 教師會議 | 課程發展委員會 議 | 3/29 教師專業成 長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民 族掃墓節放假 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 語文天地一 | 第貳單元大自然 第五課彩虹 | 第貳單元大自然 第六課山中音樂會 | 第貳單元大自然 第七課看海 |
| | | 閩語 | 二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 | 二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 | 二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 | 二、彩色的春天 3. 美麗的學校 |
| | | 客語 | 第壹單元 好朋友 客家童謠：缺牙耙 | 第貳單元春天 第二課春天 | 第貳單元春天 第二課春天 | 第貳單元春天 第二課春天 |
| | 健康與體育 | 壹、健康小精靈 二、飲食好習慣 | 壹、健康小精靈 三、看誰反應快 | 壹、健康小精靈 三、看誰反應快 | 壹、健康小精靈 四、認識結膜炎 | |
| | 生活課程 | 二、美麗的春天 1. 感受春天 | 二、美麗的春天 2. 迎接春天 | 二、美麗的春天 3. 舞動春天 | 三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 | |
| | 數學 | 三、18 以內的減法 | 三、18 以內的減法 | 四、數到 100 | 四、數到 100 | |
| | 綜合活動 | 2-1 生活萬花筒 | 2-1 生活萬花筒 | 2-2 我可以做得好 | 2-2 我可以做得好 | |
| 彈性學習節數 | 英語 | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels) | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels) | |
| | 閱讀 | 小柴犬和風心 6：種 花種草的樂趣 | 彩虹街 | 魔法花園音樂會 | 航海小英雄 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 親職教育日 活動練習 | 親職教育日 活動 | 學生生活指導 | 閱讀指導 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|--------|--------------------------|--|-----------------------|---|--|
| 起 訖 | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | |
| 學校 重要 行事 | | 4/12~4/13 <u>第一次定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期一年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 | 語文天地二 | 第參單元生活 第九課公園裡 | 第參單元生活 第十課一天的時間 |
| | | 閩語 | 二、彩色的春天 3. 美麗的學校 | 二、彩色的春天 3. 美麗的學校 | 二、彩色的春天 3. 美麗的學校 | 三、我的身軀 4. 小弟 |
| | | 客語 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 第貳單元春天 第三課學校風光 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 貳、安全活力 GO 五. 危機總動員 | 貳、安全活力 GO 五. 危機總動員 | 貳、安全活力 GO 六. 我有好身手 | 貳、安全活力 GO 六. 我有好身手 |
| | 生活課程 | 三、把聲音傳出去 2. 打電話 | 三、把聲音傳出去 2. 打電話 | 三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 | 四、我愛我的家 1. 親愛的家人 | |
| | 數學 | 五、認識錢幣 | 六、加減應用 | 六、加減應用 | 六、加減應用 | |
| | 綜合活動 | 3-1 校園放大鏡 | 3-1 校園放大鏡 | 3-2 安全看聽聞 | 3-2 安全看聽聞 | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels) | Review 1 | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) |
| 閱讀 | | 家門外的自然課 | 拉拉的自然筆記 | 公園裡的樹 | 快樂的一天 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 閱讀指導 | 學生生活指導 | 閱讀指導 | 閱讀指導 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | 週 別 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | 起 訖 | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期一年級教學進度總表 | | 學校 重要 行事 | 107學年度教科書 評選 | 107學年度領域 會議 | 課程發展委員會 議 | 編寫107學年度學 校課程計畫 |
| | | | 學年會議 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 第參單元生活 第十一課生日卡片 | 第參單元生活 第十二課排隊 | 語文天地三 | 第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 |
| | | 閩語 | 三、我的身軀 4. 小弟 | 三、我的身軀 4. 小弟 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 |
| | | 客語 | 第貳單元春天 客家童謠：羊咩咩 | 第參單元熱天 第四課康健 | 第參單元熱天 第四課康健 | 第參單元熱天 第四課康健 |
| | 健康與體育 | 貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊 | 貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊 | 參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 | 參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 | |
| | 生活課程 | 四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感 謝 | 四、我愛我的家 3. 夢想的家 | 五、日與夜 1. 太陽出來了 | 五、日與夜 2. 夜晚來臨了 | |
| | 數學 | 七、幾月幾日星期 幾 | 七、幾月幾日星期 幾 | 八、二位數的加減 | 八、二位數的加減 | |
| | 綜合活動 | 4-1 校園活動多 | 4-1 校園活動多 | 4-2 下課好玩伴 | 4-2 下課好玩伴 | |
| | 彈性 學習 節數 | 英語 | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) |
| 閱讀 | | 小雞過生日 | 毛毛蟲列車 | 企鵝寶貝南極的旅 程 | 小孩學畫——森林 醫生 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 閱讀指導 | 閱讀分享 | 腸病毒防治宣導 | 閱讀分享 | |

(106) 一年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--|----------------------------|-------------------|--|--|--|-----|
| 起 訖 | | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 | |
| 學校 重要 行事 | | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期 考查 | 6/29 結業式 | |
| | | | | 6/18 端午節放假 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學 一〇六學年度 下學期 一年級 教學進度 總表 | 語 文 | 國語 | 第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 | 第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛 俠 | 第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 | 總複習 |
| | | 閩語 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 | 傳統念謠~阿財天 頂跋落來 | 歡喜來過節~清明 節/節慶故事 | 總複習 |
| | | 客語 | 第參單元熱天 第五課五月節 | 第參單元熱天 第五課五月節 | 第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔 | 總複習 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 | 參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 | 參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 | 總複習 |
| | 生活課程 | 六、奇妙的水 1. 水的遊戲 | 六、奇妙的水 2. 水的祕密 | 六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 | 總複習 | |
| | 數學 | 八、二位數的加減 | 九、做圖形 | 九、做圖形 | 總複習 | |
| | 綜合活動 | 5-1 當我是個小娃 娃 | 5-1 當我是個小娃 娃 | 5-2 一路上有您陪 我 | 總複習 | |
| | 彈 性 學 習 節 數 | 英語 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) | 總複習 |
| 閱讀 | | 給媽媽的禮物 | 小小熊和小小影 | 小企鵝，學跳舞！ | 總複習 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 閱讀分享 | 校園安全宣導 | 閱讀分享 | 閱讀分享 | |

二、二年級教學進度總表（含上下學期）

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期二年級教學進度總表 | | 週別 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 起訖 | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 | |
| | | 學校重要行事 | | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | |
| | | | | 新生家長座談 | 學年會議 | | |
| | | | | 教室教學環境佈置 | | | |
| | 客語主題研習 | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 第一課小時候 | 第二課我長大了 | 第三課小種子 | 語文天地一 | |
| | | 閩語 | 1. 狗蟻 | 1. 狗蟻 | 1. 狗蟻 | 2. 玉蘭花 | |
| | | 客語 | 第一課水果 | 第一課水果 | 第一課水果 | 第一課水果 | |
| | 健康與體育 | 1. 健康守護神 | 1. 健康守護神 | 1. 健康守護神 | 2. 愛護五官 | | |
| | 生活課程 | 1. 踩影子遊戲 | 2. 奇妙的影子 | 3. 影子造形秀 | 3. 影子造形秀 | | |
| | 數學 | 一、200 以內的數 | 一、200 以內的數 | 二、量長度 | 二、量長度 | | |
| | 綜合活動 | 活動一危險警示燈 | 活動一危險警示燈 | 活動一危險警示燈 | 活動一危險警示燈 | | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | 開學預備暖身操 Get Ready | Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc | Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc | Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc | |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | | |
| 學校/學年/班級活動 | | 暑假作業指導 | 友善校園宣導 | 防災防震消防宣導 | 生活指導 | | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09.10 國慶日放假 | 領域會議 | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組研習 | | |
| | | 課程發展委員會 議 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期二年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 飛吧蒲公英 | 第四課珍珠不見 | 第五課 | 我愛秋夜 |
| | | 閩語 | 2. 玉蘭花 | 2. 玉蘭花 | 2. 玉蘭花 | 3. 來阮兜坐 |
| | | 客語 | 令仔欣賞：揣令仔 | 第二課一二三 | 第二課一二三 | 第二課一二三 |
| | 健康與體育 | | 2. 愛護五官 | 3. 大家來唱跳 | 3. 大家來唱跳 | 4. 安全有保障 |
| | 生活課程 | | 1. 風來了 | 2. 風的遊戲 | 2. 風的遊戲 | 3. 風的音樂會 |
| | 數學 | | 三、二位數的直式 加減 | 三、二位數的直式 加減 | 三、二位數的直式 加減 | 四、幾點幾分 |
| | 綜合活動 | | 活動二安全小神通 | 活動二安全小神通、活動一我的表 | 活動一我的表現 | 活動一我的表現、活動二適當的 |
| | 彈性 學習 節數 | 英語 | Dd, Ee Unit 2 Dd Ee | Dd, Ee Unit 2 Dd Ee | Dd, Ee Unit 2 Dd Ee | Ff, Gg Unit 3 Ff Gg |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 班級補救教學 | 資源回收宣導 | 放假 | 書包減重宣導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 11/07 第一節一年 級注音符號考 試 | | |
| | | | 學年會議 | 領域會議 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領 域 學 習 節 數 | 語 文 | 國語 | 第六課去農場玩 | 第七課大地的音 符 | 語文天地二 | 第八課小小說書 人 |
| | | 閩語 | 3. 來阮兜坐 | 3. 來阮兜坐 | 4. 露螺 | 4. 露螺 |
| | | 客語 | 第二課一二三 | 第三課份家啦 | 第三課份家啦 | 第三課份家啦 |
| | 健康與體育 | 5. 健康的飲食 | 5. 健康的飲食 | 6. 跑跳遊戲 | 6. 跑跳遊戲 | |
| | 生活課程 | 1. 泡泡真好玩 | 1. 泡泡真好玩 | 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 | 1. 動物與我 | |
| | 數學 | 四、幾點幾分 | 五、平行和垂直 | 六、兩步驟的加減 與估算 | 六、兩步驟的加減 與估算 | |
| | 綜合活動 | 活動二適當的表 現、活動一團結力 | 活動一團結力量 大 | 活動一團結力量 大 | 活動二非常任務 | |
| | 彈 性 學 習 節 數 | 英語 | Ff, Gg Unit 3 Ff Gg | Ff, Gg Unit 3 Ff Gg | Aa-Gg Review 1 | Hh, Ii Unit 4 Hh Ii |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 生活指導 | 身心障礙宣導 | 身心障礙宣導 | 常規教導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|----------------------------|----------------------------|-----------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| 學校 重要 行事 | | | 教師專業成長分 組研習 | 學年會議 | 領域會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領 域 學 習 節 數 | 語 文 | 國語 | 第九課一起來寫 詩 | 第十課一字師 | 語文天地三 | 文字魔法師 |
| | | 閩語 | 4. 露螺 | 4. 露螺 | 5. 緊張 | 5. 緊張 |
| | | 客語 | 童謠欣賞：阿豬伯 | 第四課毛蟹 | 第四課毛蟹 | 第四課毛蟹 |
| | 健康與體育 | | 7. 平衡高手 | 7. 平衡高手 | 8. 家庭歡樂派 | 8. 家庭歡樂派 |
| | 生活課程 | | 1. 動物與我 | 1. 動物與我 | 2. 愛護動物 | 1. 生活中的色彩 |
| | 數學 | | 七、幾的幾倍 | 七、幾的幾倍 | 八、2、5、4、8 的乘法 | 八、2、5、4、8的 乘法 |
| | 綜合活動 | | 活動二非常任務 | 活動二非常任務 | 活動一大家幫幫 忙 | 活動一大家幫幫 忙 |
| | 彈 性 學 習 節 數 | 英語 | | Hh, Ii Unit 4 Hh Ii | Hh, Ii Unit 4 Hh Ii | Jj, Kk Unit 5 Jj Kk |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 班級補救教學 | 常規教導 | 口腔保健宣導 | 生活指導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | |
| 學校 重要 行事 | | | 課程發展委員會 議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | |
| | | | | | 1/11~12 學生第二 次定期考查 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 第十一課迎風向 前行 | 第十二課到外婆 家 | 第十三課出租時 間的熊爺爺 | 第十四課打開相 本 |
| | | 閩語 | 5. 緊張 | 5. 緊張 | 豆花摔倒擔 | 元宵節 |
| | | 客語 | 第四課毛蟹 | 第五課承蒙你 | 第五課承蒙你 | 第五課承蒙你 |
| | 健康與體育 | 9. 古早味的童玩 | 9. 古早味的童玩 | 10. 玩球樂趣多 | 10. 玩球樂趣多 | |
| | 生活課程 | 1. 生活中的色彩 | 2. 色彩變變變 | 1. 冬天來了 | 2 溫暖過冬天 | |
| | 數學 | 九、容量與重量 | 九、容量與重量 | 十、3、6、9、7 的乘法 | 十、3、6、9、7的 乘法 | |
| | 綜合活動 | 活動一大家幫幫 忙 | 活動一大家幫幫 忙 | 活動一大家幫幫 忙 | 活動二讓班級更 好 | |
| 彈性 學習 節數 | 英語 | Jj, Kk Unit 5 Jj Kk | Ll, Mm Unit 6 Ll Mm | Ll, Mm Unit 6 Ll Mm | Ll, Mm Unit 6 Ll Mm | |
| | 閱讀 | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 常規教導 | 生活指導 | 寒假生活指導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|-----------|-------------------|-----------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期二年級教學進度總表 | | 週別 | 21 | | | | |
| | | 起訖 | 0115~0119 | | | | |
| | | 學校重要行事 | | 1/19 結業式 | | | |
| | | | | 1/20 寒假開始 | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 | 總複習 | | | | |
| | | 閩語 | 元宵節 | | | | |
| | | 客語 | 第五課承蒙你 | | | | |
| | 健康與體育 | 10. 玩球樂趣多 | | | | | |
| | 生活課程 | 3 散播歡樂散播愛 | | | | | |
| | 數學 | 總複習 | | | | | |
| | 綜合活動 | 活動二讓班級更好 | | | | | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | Hh-Mm Review 2 | | | | |
| 閱讀 | | 讀經分享 | | | | | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 寒假作業指導 | | | | | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------|---------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期二年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第一課小河 | 第一課小河 | 第二課看夕陽 | 第三課我想去的地方 |
| | | 閩語 | 1. 菜頭 | 1. 菜頭 | 1. 菜頭 | 2. 灶跤 |
| | | 客語 | 第一課因人尋 | 第一課因人尋 | 第一課因人尋 | 第一課因人尋 |
| | 健康與體育 | 一、運動消費停看聽 | 一、運動消費停看聽 | 二、聰明消費健康飲食 | 二、聰明消費健康飲食 | |
| | 生活課程 | 1. 我愛看書 | 1. 我愛看書 | 2. 閱讀快樂多 | 1. 種子找新家 | |
| | 數學 | 一、1000 以內的數 | 二、10、1、0 的乘法 | 二、10、1、0 的乘法 | 三、面的大小比較 | |
| | 綜合活動 | 活動一發現小生命 | 活動一發現小生命 | 活動二生命的成長 | 活動二生命的成長 | |
| | 彈性學習節數 | 英語 | 開學預備暖身操 Get Ready | Nn, Oo Unit 1 Nn Oo | Nn, Oo Unit 1 Nn Oo | Nn, Oo Unit 1 Nn Oo |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| 學校/學年/班級活動 | | 友善校園宣導 | 寒假作業指導 | 寒假作業指導 | 防災防震消防宣導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|----------------------------|----------------------------|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 | |
| 學校 重要 行事 | | 3/14 教師會議 | 課程發展委員會 議 | 3/29 教師專業成 長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民 族掃墓節放假 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領 域 學 習 節 數 | 語 文 | 國語 | 語文天地一+男爵 的鳥巢箱 | 第四課盒子裡的 寶貝 | 第五課好朋友 | 第六課點一盞燈 |
| | | 閩語 | 2. 灶跤 | 2. 灶跤 | 2. 灶跤 | 3. 月娘 |
| | | 客語 | 第二課麼个尖尖 | 第二課麼个尖尖 | 第二課麼个尖尖 | 童謠欣賞搖搖雜 雜 |
| | 健康與體育 | 三、闖關高手 | 三、闖關高手 | 四、我的成長 | 四、我的成長 | |
| | 生活課程 | 1. 種子找新家 | 2. 發芽長大了 | 2. 發芽長大了 | 2. 發芽長大了 | |
| | 數學 | 三、面的大小比較 | 四、三位數的加減 | 四、三位數的加減 | 五、年、月、日 | |
| | 綜合活動 | 活動二生命的成 長 | 活動三感謝照顧 的人 | 活動三感謝照顧 的人 | 活動一發現新 「視」界 | |
| | 彈 性 學 習 節 數 | 英語 | Pp, Qq Unit 2 Pp Qq | Pp, Qq Unit 2 Pp Qq | Pp, Qq Unit 2 Pp Qq | Rr, Ss Unit 3 Rr Ss |
| 閱讀 | | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| 學校/學年 /班級活動 | | 親職教育活動 | 親職教育活動 | 常規教導 | 班級補救教學 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|--------|----------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | |
| 學校 重要 行事 | | | 4/12~4/13 <u>第一次 定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期二年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第七課小布熊的悄悄話 | 語文天地二 | 第八課跌倒 | 第九課賞鳥 | |
| | | 閩語 | 3. 月娘 | 3. 月娘 | 4. 西北雨 | 4. 西北雨 | |
| | | 客語 | 第三課火焰蟲 | 第三課火焰蟲 | 第三課火焰蟲 | 第三課火焰蟲 | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 五、學習自我保護 | 五、學習自我保護 | 六、休閒運動快樂行 | 七、踢踢樂 |
| | | | 生活課程 | 1. 垃圾哪裡來 | 2. 家庭垃圾大減量 | 1. 雨天的情景 | 2. 雨的音樂會 |
| | | | 數學 | 五、年、月、日 | 六、兩步驟的乘法 | 六、兩步驟的乘法 | 七、公尺和公分 |
| | | | 綜合活動 | 活動一發現新「視」界 | 活動二文化大不同 | 活動二文化大不同 | 活動二文化大不同 |
| | 彈性學習節數 | | 英語 | Rr, Ss Unit 3 Rr Ss | Rr, Ss、Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、 | Tt, Uu Unit 4 Tt Uu | Tt, Uu Unit 4 Tt Uu |
| | | 閱讀 | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| | | 學校/學年 /班級活動 | 常規教導 | 書包減重宣導 | 常規教導 | 生活指導 | |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 起 訖 | | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 | |
| 學校 重要 行事 | | 107 學年度教科書 評選 | 107 學年度領域會 議 | 課程發展委員會 議 | 編寫 107 學年度學 校課程計畫 | |
| | | 學年會議 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期二年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 第十課我的借書 證 | 語文天地三 | 蝸牛強強 | 第十一課救救小 蝌蚪 |
| | | 閩語 | 4. 西北雨 | 4. 西北雨 | 5. 高鐵 | 5. 高鐵 |
| | | 客語 | 令仔欣賞揣令仔 | 第四課跔阿姆去 市場 | 第四課跔阿姆去 市場 | 第四課跔阿姆去 市場 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 七、踢踢樂 | 七、踢踢樂 | 八、我們都是好朋 友 | 八、我們都是好朋 友 |
| | 生活課程 | 3. 雨後的景象 | 1. 親近泥土 | 1. 親近泥土 | 2. 泥土裡的螞蟻 | |
| | 數學 | 七、公尺和公分 | 八、分分看 | 八、分分看 | 八、分分看 | |
| | 綜合活動 | 活動一社區機構 與資源 | 活動一社區機構 與資源 | 活動一社區機構 與資源 | 活動二社區探險 家 | |
| | 彈性 學習 節數 | 英語 | Tt, Uu Unit 4 Tt Uu | Vv, Ww Unit 5 Vv Ww | Vv, Ww Unit 5 Vv Ww | Vv, Ww Unit 5 Vv Ww |
| | | 閱讀 | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 |
| | | 學校/學年 /班級活動 | 常規教導 | 書包減重宣導 | 生活指導 | 能源教育宣導 |

(106) 二年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------|
| 起 訖 | | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 | |
| 學校 重要 行事 | | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期 考查 | 6/29 結業式 | |
| | | | | 6/18 端午節放假 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領 域 學 習 節 數 | 語 文 | 國語 | 第十二課猴子撈 月亮 | 第十三課赤腳國 王 | 第十四課 角和腳 | 總複習 |
| | | 閩語 | 5. 高鐵 | 5. 高鐵 | 搖囡仔歌 | 搖囡仔歌 |
| | | 客語 | 第五課動物園 | 第五課動物園 | 第五課動物園 | 第五課動物園 |
| | 健康與體育 | 九、一起來玩吧！ | 九、一起來玩吧！ | 十、跑的遊戲 | 十、跑的遊戲 | |
| | 生活課程 | 1. 過端午 | 1. 過端午 | 2. 涼快一夏 | 2. 涼快一夏 | |
| | 數學 | 九、平面圖形與立 體形體 | 九、平面圖形與立 體形體 | 九、平面圖形與立 體形體 | 總複習 | |
| | 綜合活動 | 活動二社區探險 家 | 活動二社區探險 家 | 活動三社區時光 機 | 活動三社區時光 機 | |
| 彈 性 學 習 節 數 | 英語 | Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz | Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz | Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz | Tt-Zz Review 2 | |
| | 閱讀 | 讀經活動 | 讀經分享 | 讀經活動 | 讀經分享 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 常規教導 | 暑假生活指導 | 暑假作業指導 | |

三、三年級教學進度總表（含上下學期）

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 起 訖 | | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 | |
| 學校 重要 行事 | | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | | |
| | | 新生家長座談 | 學年會議 | | | |
| | | 教室教學環境佈置 | | | | |
| | | 客語主題研習 | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第一課東東的感謝卡 | 第一課東東的感謝卡 | 第二課送愛到家 | 第三課牽您的手 |
| | | 閩語 | 1. 過中秋 | 1. 過中秋 | 1. 過中秋 | 1. 過中秋 |
| | | 客語 | 第一課 | 客家莊 | 第一課客家莊 | 第一課客家莊 |
| | | 英語 | Get Ready | Starter Unit | Unit 1 Hello! | Unit 1 Hello! |
| | 健康與體育 | | 一、骨骼健康有妙方 | 一、骨骼健康有妙方 | 二、飲食與生活 | 三、健康動起來 |
| | 社會 | | 第一課 我會認真學習 | 第一課 我會認真學習 | 第二課 我會善用時間 | 第一課 家庭與我 |
| | 藝術與人文 | | 大家都是好朋友 點線面在哪裡 信任我 | 大家都是好朋友 點線面大集合 信任我 | 大家都是好朋友 點線面大集合 信任 | 唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我 |
| | 自然生活科技 | | 1、植物的葉子、莖和根 | 1、植物的葉子、莖和根 | 2、植物的花、果實和種子 | 2、植物的花、果實和種子 |
| | 數學 (含彈性) | | 一、10000 以內的數 | 一、10000 以內的數 | 二、四位數的加減 | 二、四位數的加減 |
| | 綜合活動 | | 活動一認識你我他 | 活動一認 識你我他 | 活動二共同的任務 | 活動二共同的任務 |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | | 圖書閱讀心得分享 (微笑的魚) | 圖書閱讀心得分享 (我和爺爺的約定) | 圖書閱讀心得分享 (我和爺爺的約定) | |
| | 電腦 | | 一、電腦生活多采多姿 | 二、電腦使用真簡單 | 二、電腦使用真簡單 | 三、視窗操作·我最行 |
| | 學校/學年/班級活動 | | 開學準備 | 友善校園活動宣導 (全校活動) | 防震防災消防演練 (全校活動) | 班級常規指導 |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
|--------------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09~10 國慶日 放假 | 領域會議 | | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組 研習 | | | |
| | | 課程發展委員會 議 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地一 | 閱讀列車擁抱 | 閱讀列車擁抱 | 第四課伯公的戲偶 | |
| | | 閩語 | 2. 禮拜日 | 2. 禮拜日 | 2. 禮拜日 | 2. 禮拜日 | |
| | | 客語 | 第一課客家莊 | 第二課放寮 | 第二課放寮 | 第二課放寮 | |
| | | 英語 | Unit 1 Hello! | Unit 2 How Old Are You? | Unit 2 How Old Are You? | Unit 2 How Old Are You? | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 四、突破障礙 | 五、好玩的墊上遊戲 | 六、乒乒乓乓真有趣 | 七、踢毬樂趣多 |
| | | | 社會 | 第一課 家庭與我 | 第二課 家庭的活動 | 第一課 我和我的同學 | 第一課 我和我的同學 |
| | | | 藝術與人文 | 唱吧！跳吧！ 點 線面大集合 信任 | 笛聲飛揚 點線面大 集合 觀察你我他 | 笛聲飛揚 點線面大 集合 觀察你我他 | 笛聲飛揚 動手做點 線面 觀察你我他 |
| | | | 自然 生活 科技 | 3、植物與生活 | 1、磁鐵的祕密 | 1、磁鐵的祕密 | 2、磁鐵的應用 |
| | | | 數學 (含彈性) | 三、角 | 三、角 | 四、乘法 | 四、乘法 |
| | | | 綜合活動 | 活動二共同的任務 | 活動一情緒觀測站 | 活動一情緒觀測站 | 活動二情緒轉運站 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 圖書閱讀心得分享 (布袋戲阿伯) | 圖書閱讀心得分享 (布袋戲阿伯) | 圖書閱讀心得分享 (老鼠娶新娘) | 圖書閱讀心得分享 (老鼠娶新娘) | | |
| | 電腦 | 三、視窗操作·我最 行 | 四、英文輸入 輕鬆打 | 四、英文輸入 輕鬆打 | 四、英文輸入 輕鬆打 | | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 身高體重視力檢查 | 班級補救教學 | 國慶日放假 | 班級補救教學 | | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 領域會議 | | |
| | | | 學年會議 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第五課幸福春捲香 | 第六課花童 | 第七課當西瓜的媒 人 | 語文天地二 |
| | | 閩語 | 3. 走相逐 | 3. 走相逐 | 3. 走相逐 | 3. 走相逐 |
| | | 客語 | 第二課放寮 | 第三課天公落水 | 第三課天公落水 | 第三課天公落水 |
| | | 英語 | Halloween | Review 1 | Exam 1 | Unit 3 What' s This? |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 七、踢毬樂趣多 | 八、迎頭趕上 | 八、迎頭趕上 | 九、足球樂趣多 |
| | 社會 | 第二課 和樂相處 | 第一課 班級的自治 活動 | 第一課 班級的自治 活動 | 第二課 召開班級會 議 | |
| | 藝術與人文 | 笛聲飛揚 動手做點 線面 觀察你我他 | 森林家族 介紹我 的好朋友 小小雕 | 森林家族 介紹我 的好朋友 小小雕 | 森林家族 介紹我 的好朋友 小小雕 | |
| | 自然 生活 科技 | 2、磁鐵的應用 | 1、空氣的性質 | 2、風來了 | 2、風來了 | |
| | 數學 (含彈性) | 五、周界與周長 | 五、周界與周長 | 六、加減併式與估算 | 六、加減併式與估算 | |
| | 綜合活動 | 活動二情緒轉運站 | 活動一我的興趣與 專長 | 活動一我的興趣與 專長 | 活動一我的興趣與 專長、活動二興趣專 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | |
| | 電腦 | 五、中文輸入 頂呱呱 | 五、中文輸入 頂呱呱 | 五、中文輸入 頂呱呱 | 五、中文輸入 頂呱呱 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 流感疫苗注射 | 身心障礙月宣導活 動 | 身心障礙月宣導活 動 | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 起 訖 | | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| 學校 重要 行事 | | | 教師專業成長分組 研習 | 學年會議 | 領域會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第八課快樂的奇奇 | 第九課鸞的願望 | 第十課昆蟲的保命 妙招 | 語文天地三 |
| | | 閩語 | 4. 電器變把戲 | 4. 電器變把戲 | 4. 電器變把戲 | 5. 買物件 |
| | | 客語 | 第三課天公落水 | 童謠欣賞客家農諺 | 第四課得人惜 | 第四課得人惜 |
| | | 英語 | Unit 3 What' s This? | Unit 3 What' s This? | Unit 4 What Color Is This? | Unit 4 What Color Is This? |
| | 健康與體育 | | 十、跳躍高手 | 十、跳躍高手 | 十一、跳箱遊戲 | 十一、跳箱遊戲 |
| | 社會 | | 第三課 學校自治活 動 | 第一課 豐富的學習 內容 | 第一課 豐富的學習 內容 | 第二課 進行戶外學 習 |
| | 藝術與人文 | | 森林家族 介紹我 的好朋友 小小雕 | 聲音百寶箱 不一 樣的臉 小小雕塑 | 聲音百寶箱 不一 樣的臉 我的身體 | 笛聲飛揚 不一 樣的臉 我的身體會 |
| | 自然 生活 科技 | | 3、好玩的空氣遊戲 | 3、好玩的空氣遊戲 | 1、食鹽在水中溶解 了 | 1、食鹽在水中溶解 了 |
| | 數學 (含彈性) | | 七、除法 | 七、除法 | 八、重量 | 八、重量 |
| | 綜合活動 | | 活動二興趣專長新 發現 | 活動二興趣專長新 發現 | 活動二興趣專長新 發現 | 活動二興趣專長新 發現 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 |
| | 電腦 | | 五、中文輸入 頂呱呱 | 六、檔案管理 有妙方 | 六、檔案管理 有妙方 | 七、小小畫家 塗塗鴉 |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 全校口腔檢查 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
|--------------------------|----------------|-------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | | |
| 學校 重要 行事 | | | 果程發展委員會議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | | |
| | | | | | 1/11~12 學生第二 次定期考查 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 蘇小姐的怪毛衣 | 第十一課跟神木說 的悄悄話 | 第十二課美麗的海 中地標 | 第十三課有朋自遠 方來 | |
| | | 閩語 | 5. 買物件 | 5. 買物件 | 5. 買物件 | 羞羞羞、 | |
| | | 客語 | 第四課得人惜 | 第四課得人惜 | 第五課拚掃 | 第五課拚掃 | |
| | | 英語 | Unit 4 What Color Is This? | Review 2 | Exam 2 | Hello, World! | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 十二、小玉搬新家 | 十三、我是 EQ 高手 | 十四、美好的假期 | 十四、美好的假期 |
| | | | 社會 | 第二課 進行戶外學 習 | 第一課 校園安全 維護 | 第一課 校園安全 維護 | 第二課 我會注意 安全 |
| | | | 藝術與人文 | 笛聲飛揚 不一樣的 臉 我的身體會 | 運動會開始 | 運動會開始 | 精采的比賽 |
| | | | 自然 生活 科技 | 2、溶解高手 | 2、溶解高手 | 3、溶解的應用 | 3、溶解的應用 |
| | | | 數學 (含彈性) | 八、重量 | 九、圓 | 十、分數 | 十、分數 |
| | | | 綜合活動 | 活動一豎起大拇指 | 活動一豎起大拇指 | 活動二擁抱自己 | 活動二擁抱自己 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動- 讀報問答活動 | |
| | 電腦 | | 七、小小畫家 塗塗鴉 | 七、小小畫家 塗塗鴉 | 八、進階彩繪 小祕訣 | 八、進階彩繪 小祕訣 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 桃園市在地生活化 課程 | 三年級品格壁報出 刊-「誠信」指導 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期三年級教學進度總表 | | 週別 | 21 | | | | |
| | | 起訖 | 0115~0119 | | | | |
| | | 學校重要行事 | | 1/19 結業式 | | | |
| | | | | 1/20 寒假開始 | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 (含彈性) | 第十四課 蚵田風光 | | | | |
| | | 閩語 | 歡喜聖誕節 | | | | |
| | | 客語 | 第五課 拚掃 | | | | |
| | | 英語 | Final Review | | | | |
| | 健康與體育 | | 總複習 | | | | |
| | 社會 | | 第二課 我會注意安全 | | | | |
| | 藝術與人文 | | 精采的比賽 | | | | |
| | 自然生活科技 | | 3、溶解的應用 | | | | |
| | 數學 (含彈性) | | 十、分數 | | | | |
| | 綜合活動 | | 活動二 擁抱自己 | | | | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | | 國語日報讀報活動- 讀報問答活動 | | | | |
| | 電腦 | | 資安小尖兵 | | | | |
| | 學校/學年/班級活動 | | 大掃除 | | | | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第一課：小白兔牛仔褲 | 第二課：午餐作畫 | 第三課：薑麻樂園 | 語文天地一 |
| | | 閩語 | 1. 阿琪的浴間仔 | 1. 阿琪的浴間仔 | 1. 阿琪的浴間仔 | 2. 洗喙 |
| | | 客語 | 第一課阿弟牯肖麼个 | 第一課阿弟牯肖麼个 | 第一課阿弟牯肖麼个 | 第二課阿弟牯上學堂 |
| | | 英語 | Get Ready | Starter Unit | Unit 1 Are You Tall? | Unit 1 Are You Tall? |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 一、大自然怎麼了 | 二、有趣的單槓遊戲 | 三、強棒出擊 | 三、強棒出擊 |
| | 社會 | 第一課 認識居住的地方 | 第一課 認識居住的地方 | 第二課 地方的公共場所 | 第一課 多元的生活方式 | |
| | 藝術與人文 | 下課了 生活中的色彩 | 來跳舞 色彩變變變 | 來跳舞 色彩變變變 超級變變變 | 來跳舞 色彩變變變 超級變變變 | |
| | 自然生活科技 | 1. 蔬菜園地 | 2. 大家來種菜 | 2. 大家來種菜 | 3. 小園丁日記 | |
| | 數學 (含彈性) | 一、10000 以內的數 | 一、10000 以內的數 | 二、四位數的加減 | 二、四位數的加減 | |
| | 綜合活動 | 活動一生活技能大檢視 | 活動一生活技能大檢視 | 活動二自己動手做做看 | 活動二自己動手做做看 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 圖書閱讀心得分享 (發亮的小河) | 圖書閱讀心得分享 (發亮的小河) | 圖書閱讀心得分享 (夜弄土地公) | 圖書閱讀心得分享 (夜弄土地公) | |
| | 電腦 | 第一課 假期生活故事館 | 第二課 有趣的大頭貼 | 第二課 有趣的大頭貼 | 第三課 設計功課表真簡單 | |
| | 學校/學年/班級活動 | 友善校園活動宣導 (全校活動) | 身高體重視力檢查 | 班級常規指導 | 防震防災消防演練 (全校活動) | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 起 訖 | | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 | |
| 學校 重要 行事 | | 3/14 教師會議 | 果程發展委員會議 | 3/29 教師專業成長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民族掃墓節放假 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 創意大師 | 第四課：黑猩猩的守護者 | 第五課：捕捉光的畫家 | 第六課：編織高手 |
| | | 閩語 | 2. 洗喙 | 2. 洗喙 | 2. 洗喙 | 3. 踢跔球 |
| | | 客語 | 第二課阿弟拈上學堂 | 第二課阿弟拈上學堂 | 童謠欣賞初一到初十 | 第三課阿爸種瓜 |
| | | 英語 | Unit 1 Are You Tall? | Unit 2 Is It a Small Cat? | Unit 2 Is It a Small Cat? | Unit 2 Is It a Small Cat? |
| | 健康與體育 | | 四、戲水安全 | 四、戲水安全 | 五、舞動彩巾 | 六、投擲高手 |
| | 社會 | | 第二課 居民的相處 | 第二課 居民的相處 | 第一課 商店與生活 | 第一課 商店與生活 |
| | 藝術與人文 | | 來跳舞 色彩變變變 超級變變變 | 笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變 | 笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變 | 音階遊戲 大樹下我的情緒會轉彎 |
| | 自然生活科技 | | 3. 小園丁日記 | 1. 水和冰 | 1. 水和冰 | 2. 水和冰蒸氣 |
| | 數學 (含彈性) | | 三、角 | 三、角 | 四、乘法 | 四、乘法 |
| | 綜合活動 | | 活動二自己動手做做看 | 活動一禮儀放大鏡 | 活動一禮儀放大鏡 | 活動二不一樣的我 |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | | 圖書閱讀心得分享 (叔叔帶我聽音樂會) | 圖書閱讀心得分享 (叔叔帶我聽音樂會) | 圖書閱讀心得分享 (畫家帶路，丹麥尋寶記) | 圖書閱讀心得分享 (畫家帶路，丹麥尋寶記) |
| | 電腦 | | 第三課 設計功課表真簡單 | 第三課 設計功課表真簡單 | 第四課 姓名貼輕鬆做 | 第四課 姓名貼輕鬆做 |
| | 學校/學年/班級活動 | | 班級常規指導 | 班級補救教學 | 敬老宣導活動 (三年級活動) | 班級補救教學 |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 起 訖 | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | | |
| 學校 重要 行事 | | 4/12~4/13 <u>第一次定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期三年級教學進度總表 | 語文 | 國語 (含彈性) | 第七課：蚊子博士 | 語文天地二 | 第八課大自然花茶 | 第九課：珍珠雨 | |
| | | 閩語 | 3. 踢毽球 | 3. 踢毽球 | 4. 熱天 | 4. 熱天 | |
| | | 客語 | 第三課阿爸種瓜 | 第四課 地動 | 第四課地動 | 第四課地動 | |
| | | 英語 | Review 1 | Review 1 & Exam 1 | Mother' s Day | Unit 3 Who' s She? | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 七、生命的旅程 | 七、生命的旅程 | 八、快樂學武術 | 九、你來我往 |
| | | | 社會 | 第二課 購物有學問 | 第三課 購物與環保 | 第一課 居住地方的組織 | 第一課居住地方的組織 |
| | | | 藝術與人文 | 音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉 | 音階遊戲 來樹下玩 我的情緒會轉 | 我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒 | 我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒 |
| | | | 自然生活科技 | 2. 水和水蒸氣 | 3. 水的三種形態與應用 | 1. 動物的身體 | 1. 動物的身體 |
| | | | 數學 (含彈性) | 五、周界與周長 | 五、周界與周長 | 六、加減併式與估算 | 六、加減併式與估算 |
| | | | 綜合活動 | 活動二不一樣的我 | 活動二不一樣的我 | 活動一社區大發現 | 活動一社區大發現 |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | | 國語日報讀報活動-讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動-讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動-讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動-讀報存摺活動 | |
| | 電腦 | | 第四課 姓名貼輕鬆做 | 第四課 姓名貼輕鬆做 | 第五課 專題報告封面 | 第五課 專題報告封面 | |
| | 學校/學年/班級活動 | | 班級補救教學 | 自治市長政見發表(三~六年級活動) | 自治市長選舉(三~六年級活動) | 班級補救教學 | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| 起 訖 | | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 | | |
| 學校 重要 行事 | | 107 學年度教科書 評選 | 107 學年度領域會議 | 課程發展委員會會議 | 編寫 107 學年度學 校課程計畫 | | |
| | | 學年會議 | | | 5/31~6/01 六年級 畢業考 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第十課：破紀錄 | 語文天地三 | 稻草人 | 第十一課：開羅·金 字塔 | |
| | | 閩語 | 4. 熱天 | 4. 熱天 | 5. 撈夜市 | 5. 撈夜市 | |
| | | 客語 | 童謠欣賞 (月光光 一) | 第五課懶尸妹 | 第五課懶尸妹 | 第五課懶尸妹 | |
| | | 英語 | Unit 3 Who' s She? | Unit 3 Who' s She? | Unit 4 Is He a Teacher? | Unit 4 Is He a Teacher? | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 十、翻滾的遊戲 | 十、翻滾的遊戲 | 十一、樂活排球 | 十一、樂活排球 |
| | | | 社會 | 第二課 參與地方 的活動 | 第二課 參與地方 的活動 | 第一課 居住地方的 故事 | 第二課 地方的特色 |
| | | | 藝術與人文 | 我來唱你來和 來 樹下玩 我的情緒 | 笛聲飛揚 來樹下 玩 保持好心情 | 笛聲飛揚 來樹下 玩 保持好心情 | 動物狂歡節 |
| | | | 自然 生活 科技 | 2. 動物的運動方式 | 2. 動物的運動方式 | 3. 動物的分類 | 1. 觀測天氣 |
| | | | 數學 (含彈性) | 七、除法 | 七、除法 | 八、重量 | 八、重量 |
| | | | 綜合活動 | 活動二社區便利通 | 活動二社區便利通 | 活動一空間安全大 健診 | 活動一空間安全大 健診 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | 國語日報讀報活動- 讀報存摺活動 | |
| | 電腦 | | 第六課 夏日戲水 注意安全 | 第六課 夏日戲水 注意安全 | 第七課 實用又好 看的數位月曆 | 第七課 實用又好 看的數位月曆 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 班級補救教學 | 全校口腔檢查 | 三年級品格壁報出 刊-「感恩」 | 能源教育宣導 (全校活動) | |

(106) 三年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
|--------------------------|------------|------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| 起 訖 | | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 | | |
| 學校 重要 行事 | | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期考查 | 6/29 結業式 | | |
| | | | | 6/18 端午節放假 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期三年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第十二課:彩色花田 | 第十三課:懶洋洋的兔子 | 拜訪童話大師的故鄉 | 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 | |
| | | 閩語 | 5. 撻夜市 | 5. 撻夜市 | 火金姑 | 七月七 | |
| | | 客語 | 第五課懶尸妹 | 第五課懶尸妹 | 童謠欣賞水打一雙鞋 | 童謠欣賞(月光光一) | |
| | | 英語 | Unit 4 Is He a Teacher? | Review 2 | Final Review | Exam 2 & How to Say Thank You | |
| | 領域學習節數 | | 健康與體育 | 十二、社區嘉年華 | 十二、社區嘉年華 | 十三、飲食大觀園 | 十三、飲食大觀園 |
| | | | 社會 | 第二課 地方的特色 | 第一課 生活中的問題 | 第一課 生活中的問題 | 第二課 打造新家園 |
| | | | 藝術與人文 | 動物狂歡節 | 紙偶劇場 | 紙偶劇場 | 結業式 |
| | | | 自然生活科技 | 1. 觀測天氣 | 2. 氣象報告 | 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響 | 3. 天氣對生活的影響 |
| | | | 數學 (含彈性) | 八、重量 | 九、圓 | 十、分數 | 十、分數 |
| | | | 綜合活動 | 活動一空間安全大健診 | 活動一空間安全大健診 | 活動二避免危險一把罩 | 活動二避免危險一把罩 |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 國語日報讀報活動-剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動-剪報暨閱讀分享 | 國語日報讀報活動-讀報問答活動 | 國語日報讀報活動-讀報問答活動 | | |
| | 電腦 | 第七課 實用又好看的數位月曆 | 第八課 愛地球綠生活 | 第八課 愛地球綠生活 | 資安小尖兵 | | |
| | 學校/學年/班級活動 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 期末社團成果發表(三~六年級活動) | | |

四、四年級教學進度總表（含上下學期）

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|
| 起 訖 | | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 | |
| 學校 重要 行事 | | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | | |
| | | 新生家長座談 | 學年會議 | | | |
| | | 教室教學環境佈置 | | | | |
| | | 客語主題研習 | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺 | 第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 | 第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚 | 語文天地一 |
| | | 閩語 | 一、生活的環境1. 草地風景嬌 | 一、生活的環境1. 草地風景嬌 | 一、生活的環境1. 草地風景嬌 | 一、生活的環境2. 大樓 |
| | | 客語 | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 第一單元天文 第一課月光光（二） |
| | | 英語 (含彈性) | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get | 字母拼讀和單字 Starter Unit | 節慶教學 Festivals: The Moon Festival | 感覺 Unit 1 Are You Happy? |
| | 健康與體育 | 單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 | 單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 | 單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 | 單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 | |
| | 社會 | 一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 | 一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 | 一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 | 〈社會放大鏡〉從 「蛤仔難」到宜蘭 | |
| | 藝術與人文 | 壹、生活之美 一、校園之美 | 壹、生活之美 一、校園之美 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 | |
| | 自然 生活 科技 | 一. 月亮 1. 大家來賞月 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 | |
| | 數學 | 一、一億以內的數 | 一、一億以內的數 | 二、整數的乘法 | 二、整數的乘法 | |
| | 綜合活動 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 阿公的茄冬樹 | 院子裡的好朋友：胖 花盆和瘦花盆 | 楊喚全集 | 楊喚童詩賞 | |
| | 電腦 | CH1 我是文書高手 | CH1 我是文書高手 | CH2 向校園霸凌說不 | CH2 向校園霸凌說不 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 教室布置 | 友善校園週活動 | 防震防災消防演練 | 租稅教育宣導 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09~10 國慶日 放假 | 領域會議 | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組 研習 | | |
| | | 課程發展委員會 議 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 〈閱讀列車〉樹木真 重要 | 第貳單元文化交響 曲 第四課冬日吃蘿蔔 | 第貳單元文化交響 曲 第五課飛魚成年禮 第六課敬字紙與惜 | |
| | | 閩語 | 一、生活的環境 2. 大樓 | 一、生活的環境 2. 大樓 | 一、生活的環境 2. 大樓 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 |
| | | 客語 | 第一單元天文 第二課北風摺(同) 日頭 | 第一單元天文 第二課北風摺(同) 日頭 | 第一單元天文 第二課北風摺(同) 日頭 | 第一單元天文 第二課北風摺(同) 日頭 |
| | | 英語 (含彈性) | 感覺 Unit 1 Are You Happy? | 感覺 Unit 1 Are You Happy? | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 能力 Unit 2 Can You Swim? |
| | 領域 學習 節數 | 健康與體育 | 單元二、籃球球來 瘋 活動 2 絕佳默契 | 單元二、籃球球來 瘋 活動 3 縱橫球場 | 單元二、籃球球來 瘋 活動 3 縱橫球場 | 單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 |
| | 社會 | 二、家鄉的自然環境 與生活 第 1 課家鄉的地形 | 二、家鄉的自然環境 與生活 第 2 課家鄉的氣候 | 二、家鄉的自然環境 與生活 〈社會放大鏡〉澎湖 | 三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 | |
| | 藝術與人文 | 壹、生活之美 三、自然之美 | 壹、生活之美 三、自然之美 | 壹、生活之美 三、自然之美 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 | |
| | 自然 生活 科技 | 一. 月亮 3. 月形的變化 | 一. 月亮 3. 月形的變化 | 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 | 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 | |
| | 數學 | 三、角度 | 三、角度 | 四、整數的除法 | 四、整數的除法 | |
| | 綜合活動 | 第一單元豐盛的文 化饗宴 活動二文化生活小 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 綠色節 | 南方降雪 國語日報 | 飛魚·百合 | 紅花仔布的祕密 | |
| | 電腦 | CH3 資訊倫理上網守 則 | CH3 資訊倫理上網守 則 | CH3 資訊倫理上網守 則 | CH4 我的功課表超 炫 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 身高體重視力檢查 | 健康檢查 | 國慶日放假 | 班級補救教學 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 領域會議 | | |
| | | | 學年會議 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 第貳單元文化交響 曲 第七課奉茶 | 語文天地二 | 第參單元媒體二三 事 第八課小小記者研 | 第參單元媒體二三 事 第九課網繫人間情 |
| | | 閩語 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 |
| | | 客語 | 第一單元天文 俗諺欣賞師傅話 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 第二單元大自然 第三課河壩 |
| | | 英語 (含彈性) | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 複習一、水果 Review 1& Unit 3 | 水果 Unit 3 What Are These? | 水果 Unit 3 What Are These? |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 | 單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 | 單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 | 單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 |
| | 社會 | 三、家鄉的開發 第 2 課開發城與鄉 | 三、家鄉的開發 (社會放大鏡)淡水的 故事 | 四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活 動 | 四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業 活動 | |
| | 藝術與人文 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 | 貳、表演任我行 三、律動之美 | |
| | 自然 生活 科技 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕 密 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 | 二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的 家※生命教育 | |
| | 數學 | 五、體積 | 五、體積 | 六、整數四則計算 | 六、整數四則計算 | |
| | 綜合活動 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體 | 第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管家 | 第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管家 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 奉茶 國語日報 | 兒童客家叢書(一到 四冊) | 小記者新聞寫作 國語日報 | 國語日報精選童 話：烏腳怪電影院 | |
| | 電腦 | CH4 我的功課表超炫 | CH5 我的作文有特色 | CH5 我的作文有特色 | CH5 我的作文有特 色 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 流感疫苗注射 | 身心障礙宣導活動 | 身心障礙宣導活動 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 起 訖 | | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| 學校 重要 行事 | | | 教師專業成長分 組研習 | 學年會議 | 領域會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 第參單元媒體二三 事 第十課從媒體學思 | 語文天地三 | 〈閱讀列車〉怕鬼的 熊哥哥 | 第肆單元故事典藏 館 第十一課有錢人可 |
| | | 閩語 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 |
| | | 客語 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 第二單元大自然 第四課七姑星 七姊 (一) | 第二單元大自然 第四課七姑星 七姊 (一) | 第二單元大自然 第四課七姑星 七姊 (一) |
| | | 英語 (含彈性) | 水果 Unit 3 What Are These? | 水果 Unit 3 What Are These? | 食物 Unit 4 What Do You Want? | 食物 Unit 4 What Do You Want? |
| | 健康與體育 | 單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 | 單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 | 單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 | 單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 | |
| | 社會 | 四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的 變遷 | 四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉北門 鹽業的新生 | 五、科技與家鄉生活 第 1 課科技的進步與 家鄉生活 | 五、科技與家鄉生活 第 2 課現代生活新 樣貌 | |
| | 藝術與人文 | 貳、表演任我行 三、律動之美 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 | |
| | 自然 生活 科技 | 三. 運輸工具與能 源 1. 認識運輸工具 | 三. 運輸工具與能 源 1. 認識運輸工具 | 三. 運輸工具與能 源 2. 能源與生活 | 三. 運輸工具與能 源 2. 能源與生活 | |
| | 數學 | 七、分數 | 七、分數 | 八、容量與重量的計 | 八、容量與重量的計 算 | |
| | 綜合活動 | 第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 | 第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 | 第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 | 第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 孩子的第一個國際 觀學校：劉必榮叔叔 教你看世界 | 日報咖啡廳 國語日報 | 智慧銀行 國語日報 | 換個角度，就是贏 家一五〇則改變人 生態度的動物寓言 | |
| | 電腦 | CH6 運動會宣傳單 | CH6 運動會宣傳單 | CH7 青蛙的成長紀錄 | CH7 青蛙的成長紀 錄 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 口腔檢查 | 製作品格壁報 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | |
| 學校 重要 行事 | | | 課程發展委員會 議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | |
| | | | | | 1/11~12 學生第二 次定期考查 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 第肆單元故事典藏 館 第十二課孫悟空三 | 第肆單元故事典藏 館 第十三課快樂的油 | 第肆單元故事典藏 館 第十四課巨人和春 | 語文天地四 |
| | | 閩語 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 傳統念謠——天烏 烏 | 歡喜來過節——重 陽節、 古詩吟唱——尋隱 |
| | | 客語 | 第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 |
| | | 英語 (含彈性) | 食物 Unit 4 What Do You Want? | 複習二 Review 2 | 文化教學 Culture: Food Around the World | 期末總複習 Final Review |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 | 單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知 多少 | 單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 | 單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 |
| | 社會 | 五、科技與家鄉生活 (社會放大鏡)多功 能的日月潭水庫 | 六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然 資源與危機 | 六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心 努力 | 六、愛護家鄉 (社會放大鏡)蛻變 新生的雲林縣成龍 | |
| | 藝術與人文 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 | |
| | 自然 生活 科技 | 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 | 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 | 四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 | 四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 | |
| | 數學 | 九、小數 | 九、小數 | 九、小數 | 十、三角形 | |
| | 綜合活動 | 第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 | 第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 | 第四單元性別觀察 家活動二性別共和 國※性別平等教育 | 第四單元性別觀察 家活動二性別共和 國※性別平等教育 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 西遊記 國語日報 | 河畔小頑童：馬克吐 溫 | 新世紀童話繪本 1—巨人和春天 | 新世紀童話繪本 1—巨人和春天 | |
| | 電腦 | CH7 青蛙的成長紀錄 | CH8 班刊編輯我也會 | CH8 班刊編輯我也會 | CH8 班刊編輯我也會 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------------|-------------|------------------------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期四年級教學進度總表 | 週 別 | | 21 | | | | |
| | 起 訖 | | 0115~0119 | | | | |
| | 學校 重要 行事 | | 1/19 結業式 | | | | |
| | | | 1/20 寒假開始 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 總複習 | | | |
| | | | 閩語 | 總複習 | | | |
| | | | 客語 | 第三單元講古 第五課伯勞嘸嘸 | | | |
| | | | 英語 (含彈性) | 總複習 | | | |
| | | 健康與體育 | | 單元六、防災小尖兵 活動四 可怕的颱風 | | | |
| | | 社會 | | 總複習 | | | |
| | | 藝術與人文 | | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 | | | |
| 自然 生活 科技 | | 四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 | | | | | |
| 數學 | | 十、三角形 | | | | | |
| 綜合活動 | | 第四單元性別觀察 家活動二性別共和 國※性別平等教育 | | | | | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 國語日報 | | | | |
| | 電腦 | | 資安小尖兵 | | | | |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 大掃除 | | | | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期四年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 | 第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 | 第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 | 語文天地一 |
| | | 閩語 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 |
| | | 客語 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶奈 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶奈 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶奈 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶奈 |
| | | 英語 (含彈性) | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get | 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 時間 Unit 1 What Time Is It? |
| | 健康與體育 | 單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 | 單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 | 單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 | 單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 | |
| | 社會 | 一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的 | 一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的 | 一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播 | 二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 | |
| | 藝術與人文 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 | |
| | 自然生活科技 | 一、有趣的力 1. 力的作用 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 | 一、有趣的力 3. 浮力 | |
| | 數學 | 一、整數四則混合計 | 二、公里 | 二、公里 | 三、時間的計算 | |
| | 綜合活動 | 第一單元家庭休閒 樂悠遊活動一家庭 休閒 123※家庭教育 | 第一單元家庭休閒 樂悠遊活動二家庭 休閒你※家庭教育 | 第一單元家庭休閒 樂悠遊活動二家庭 休閒你※家庭教育 | 第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 菜市場裡的大廚 | 阿公的紅龜店 | 記憶的味道 | 記憶的味道 國語日報 | |
| | 電腦 | CH1 數位影像好幫手 | CH2 好臉色大頭貼 | CH2 好臉色大頭貼 | CH3 讓你的照片更 精采 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 友善校園週活動 | 身高體重視力檢查 | 班級補救教學 | 防震防災消防演練 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | 週 別 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 起 訖 | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期四年級教學進度總表 | | 學校 重要 行事 | 3/14 教師會議 | 課程發展委員會 議 | 3/29 教師專業成 長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民 族掃墓節放假 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 〈閱讀列車〉胃先生 的除夕日記 | 第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長 大 | 第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 | 第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬 孫河 |
| | | 閩語 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | 二、環保大代誌 3. 做環保 |
| | | 客語 | 第一單元便利个生 活 第二課七姑星 七 | 第一單元便利个生 活 第二課七姑星 七 | 第一單元便利个生 活 第二課七姑星 七 | 第一單元便利个生 活 令仔欣賞 揣令仔 |
| | | 英語 (含彈性) | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 節慶教學 Festivals: Easter | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 動作 Unit 2 What Are You Doing? |
| | 健康與體育 | 單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 | 單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資 | 單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 | 單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 | |
| | 社會 | 二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 | 二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通 型態與影響 | 二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉搭乘 小綠線去旅行—高 | 三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的 組成 | |
| | 藝術與人文 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 | |
| | 自然 生活 科技 | 一、有趣的力 3. 浮力 | 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 ※生命教育 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 ※生命教育 | |
| | 數學 | 三、時間的計算 | 四、億以上的數 | 四、億以上的數 | 五、統計圖 | |
| | 綜合活動 | 第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總 | 第二單元走！出去 玩 活動一戶外活動知 | 第二單元走！出去 玩 活動一戶外活動知 | 第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 小黃瓜三明治驚異 奇航 | 綠島農村曲 國語日報 | 大自然嬉遊記 | 亞馬遜叢林歷險記 國語日報 | |
| | 電腦 | CH3 讓你的照片更精 采 | CH4 照片七十二變 | CH4 照片七十二變 | CH4 照片七十二變 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 生理期宣導 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 起 訖 | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | |
| 學校 重要 行事 | | 4/12~4/13 <u>第一次定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期四年級教學進度總表 | 語文 | 國語 | 第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 | 語文天地二 | 第參單元生活札記 第八課小車站旁的 五味屋 | 第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 |
| | | 閩語 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 三、咱的生活 4. 車站 |
| | | 客語 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 |
| | | 英語 (含彈性) | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 動作、複習一 Unit 2 What Are You Doing? | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 | 單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 | 單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 | 單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好 |
| | 社會 | 三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的 分布與變化 | 三、家鄉的人口 (社會放大鏡)寧靜 山城—北埔記事 | 四、家鄉的傳統文化 第 1 課家鄉古早味 | 四、家鄉的傳統文化 第 1 課家鄉古早味 | |
| | 藝術與人文 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 | 貳、表演任我行 二、童話世界 | 貳、表演任我行 二、童話世界 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 | |
| | 自然 生活 科技 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 | 二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 | 三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 | 三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 | |
| | 數學 | 五、統計圖 | 六、小數的乘法 | 六、小數的乘法 | 七、四邊形 | |
| | 綜合活動 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 | 第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 | 第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 成年禮：毛毛蟲變身 蝴蝶奇幻記 | 蝴蝶新衣 國語日報 | 老樹之歌 國語日報 | 綻放之美：油紙傘之 傳承與創新特展專 刊 | |
| | 電腦 | CH5 愛護地球宣傳海 報 | CH5 愛護地球宣傳海 報 | CH5 愛護地球宣傳海 報 | CH6 小熊維尼邀請 卡 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 製作品格壁報 | 自治市政見發表 | 自治市長選舉 | 班級補救教學 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 起 訖 | | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 | |
| 學校 重要 行事 | | 107 學年度教科書 評選 | 107 學年度領域會 議 | 課程發展委員會議 | 編寫 107 學年度學 校課程計畫 | |
| | | 學年會議 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期四年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 | 第參單元生活札記 第十課橋 | 語文天地三 | 〈閱讀列車〉捕網的 婦人 | 第四單元夢想起飛 第十一課臺灣的孩 子 |
| | | 閩語 | 三、咱的生活 4. 車 站 | 三、咱的生活 4. 車 站 | 三、咱的生活 5. 校園 的安全 | 三、咱的生活 5. 校 園的安全 |
| | | 客語 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 第二單元和樂家庭 山歌欣賞 娘親渡 子 |
| | | 英語 (含彈性) | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 位置 Unit 4 Where' s My Kite? | 位置 Unit 4 Where' s My Kite? | 位置 Unit 4 Where' s My Kite? |
| | 健康與體育 | 單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安 全 | 單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 | 單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 | 單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 | |
| | 社會 | 四、家鄉的傳統文化 第 2 課家鄉的傳統 民俗 | 四、家鄉的傳統文化 〈社會放大鏡〉大甲 媽祖繞境行 | 五、多元的家鄉文化 第 1 課認識外來文化 | 五、多元的家鄉文化 第 2 課家鄉文化的 展望 | |
| | 藝術與人文 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 | |
| | 自然 生活 科技 | 三、水的奇妙現象 2. 連通管 | 三、水的奇妙現象 2. 連通管 | 三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 | 四、光的世界 1. 光在哪裡 | |
| | 數學 | 七、四邊形 | 八、分數 | 八、分數 | 九、周長與面積 | |
| | 綜合活動 | 第三單元生命協奏 曲 活動二生命共同體 | 第三單元生命協奏 曲 活動二生命共同體 | 第三單元生命協奏 曲 活動三生命信箱 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 怪怪村的怪怪橋 | 怪怪村的怪怪橋 國語日報 | 天地有大美 國語日報 | 追逐夢想的男孩：查 爾斯·狄更斯 | |
| | 電腦 | CH6 小熊維尼邀請卡 | CH6 小熊維尼邀請卡 | CH7 蒙太奇麻吉桌曆 | CH7 蒙太奇麻吉桌 曆 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 口腔檢查 | 班級補救教學 | 能源教育宣導 | |

(106) 四年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | 週 別 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | 起 訖 | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期四年級教學進度總表 | | 學校 重要 行事 | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期考查 | 6/29 結業式 |
| | | | | | 6/18 端午節放假 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 | 第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 | 第肆單元夢想起飛 第十三課黑手小烏 | 第肆單元夢想起飛 第十四課玩娃娃的 | 第肆單元夢想起飛 語文天地四 |
| | | 閩語 | 三、咱的生活 5. 校園的安全 | 傳統念謠~烏面祖師公 | 歡喜來過節~金針花 | 歡喜來過節、古詩吟唱 |
| | | 客語 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 |
| | | 英語 (含彈性) | 位置 Unit 4 Where's My | 複習二 Review 2 | 文化教學、期末總複習 | 期末總複習 |
| | 健康與體育 | 單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 | 單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 | 單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 | 單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 | |
| | 社會 | 五、多元的家鄉文化 (社會放大鏡)新住民的月圓思鄉園遊 | 六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 | 六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 | 六、家鄉新願景 山中鐵道 集集蕉傲 | |
| | 藝術與人文 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 | |
| | 自然 生活 科技 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 | |
| | 數學 | 九、周長與面積 | 十、概數 | 十、概數 | 總複習 | |
| | 綜合活動 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 ※環境教育 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 ※環境教育 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來 ※環境教育 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來 ※環境教育 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 小廚師阿諾 國語日報 | 汽車大王—亨利·福特 | 晨讀 10 分鐘：人物 故事集 | 期末大掃除 | |
| | 電腦 | CH7 蒙太奇麻吉桌曆 | CH8 歡樂萬花筒寫真 書 | CH8 歡樂萬花筒寫真 書 | 資安小尖兵 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | 期末社團成果發表 | |

五、五年級教學進度總表（含上下學期）

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 起 訖 | | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 | |
| 學校 重要 行事 | | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | | |
| | | 新生家長座談 | 學年會議 | | | |
| | | 教室教學環境佈置 | | | | |
| | | 客語主題研習 | | | | |
| 領 域 學 習 節 數 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第壹單元品格天地 第一課做人做事做 長久 | 第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 | 第壹單元品格天地 第三課折箭 | 第壹單元品格天地 第四課服務人群 |
| | | 閩語 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 |
| | | 客語 | 第一課人公仔 | 第一課人公仔 | 第一課人公仔 | 第一課人公仔 |
| | | 英語 | 英語入學輔導週 圖示介紹 角色介紹 | 日常活動(一) Unit 1 What Are You Doing? | 日常活動(一) Unit 1 What Are You Doing? | 日常活動(一) Unit 1 What Are You Doing? |
| | 健康與體育 | 單元一、大顯 身手 活動 1 籃球天地 | 單元一、大顯 身手 活動 3 我是神射 | 單元一、大顯 身手 活動 3 我是神射 | 單元一、大 顯身手 活動 4 與球共舞 | |
| | 社會 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋中的家 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋中的家 | |
| | 藝術與人文 | 舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手 | 舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手 | 舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手 | 舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多 | |
| | 自然 生活 科技 | 一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置 的變化 | 一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置 的變化 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置 的變化 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置 的變化 | |
| | 數學 (含彈性) | 一、乘法和除法 | 一、乘法和除法 | 二、因數與倍數 | 二、因數與倍數 | |
| | 綜合活動 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 | 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 | 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 | |
| 彈 性 學 習 節 數 | 閱讀 | 認真做好每件事的 11 個小祕訣 | 琦君說童年 | 資治通鑑——帝王 的教科書 | 愛心小老師 | |
| | 電腦 | CH1 基礎篇 1-1~1-5 | CH1 基礎篇 1-6 動畫故事 | CH1 基礎篇 1-6 動畫故事 | CH2 程式篇 2-1 2-2 畫圖 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 教室布置 | 友善校園週活動 | 防震防災消防演練 | 登革熱防治宣導 | |

南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09~10 國慶日 放假 | 領域會議 | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組 研習 | | |
| | | 課程發展委員會 議 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地一 | 第貳單元擁抱海洋 第五課海洋印象 | 第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過 馬路 | 第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 |
| | | 閩語 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 二、臺灣真正好 3. 公園 |
| | | 客語 | 第二課十字歌 | 第二課十字歌 | 第二課十字歌 | 第二課十字歌 |
| | | 英語 | 日常活動(二) Unit 2 Are You Riding a | 日常活動(二) Unit 2 Are You Riding a | 日常活動(二) Unit 2 Are You Riding a | Review 1 複習 Unit1~Unit 2 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 | 單元二、揪團 來運動 活動 1 攻防之間 | 單元二、揪團 來運動 活動 2 球傳千里 | 單元二、揪 團來運動 活動 2 球傳千里 |
| | 社會 | 第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌 | 第二單元 臺灣的自然 環境第一課 山海 之歌 ※環境教育 | 第二單元 臺灣的自然 環境第二課 氣候 變奏曲※環境教育 | 第二單元 臺灣 的自然環境 第三課 生活的泉源 | |
| | 藝術與人文 | 電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多 | 電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多 | 電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多 | 笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤 | |
| | 自然 生活 科技 | 一、觀測太陽 3. 太陽與生活 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 | |
| | 數學 (含彈性) | 三、擴分、約分和通 | 三、擴分、約分和通 | 四、多邊形與扇形 | 四、多邊形與扇形 | |
| | 綜合活動 | 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 | 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 | 二、正向思考的力量 2. 正向的力量 | 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ※性別平等教育 | |
| | 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 種樹的男人 | 海洋的心聲：海洋散 文集 | 螃蟹螃蟹我愛你 | 海洋之夢 |
| | | 電腦 | CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑 | CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游 | CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游 | CH2 程式篇 2-3 電流急急棒 |
| | | 學校/學年 /班級活動 | 身高體重視力檢查 | 健康檢查 | 國慶日放假 | 班級補救教學 |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|----------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 領域會議 | | |
| | | | 學年會議 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地二 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀 | 第參單元美的發現 第八課美，是一種感 動 | 第參單元美的發現 第九課尋找藝術精 靈 |
| | | 閩語 | 二、臺灣真正好 3. 公園 | 二、臺灣真正好 3. 公園 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 |
| | | 客語 | 令仔欣賞揣令仔 | 第三課運動會 | 第三課運動會 | 第三課運動會 |
| | | 英語 | Culture & Festivals Moon Festival | 天氣 Unit 3 How' s the Weather? 第一 | 天氣 Unit 3 How' s the Weather? | 天氣 Unit 3 How' s the Weather? |
| | 健康與體育 | 單元二、揪團 來運動 活動 3 一觸即發 | 單元三、大力 水手 活動 1 力量的泉 | 單元三、大力 水手 活動 3 力拔山河 | 單元四、躍 動精靈 活動 1 彈跳遊戲 | |
| | 社會 | 第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠 | 第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠 | 第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣史 | 第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣史 | |
| | 藝術與人文 | 笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤 | 廟會 補光捉影 掌中乾坤 | 廟會 補光捉影 掌中乾坤 | 廟會 補光捉影 掌中乾坤 | |
| | 自然 生活 科技 | 二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 | 二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分 類 | 三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的變 化 | 三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的變 化 | |
| | 數學 (含彈性) | 五、異分母分數的 加減 | 五、異分母分數的 加減 | 六、整數四則運算 | 六、整數四則運算 | |
| | 綜合活動 | 三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ※性別平等教育 | 三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ※性別平等教育 | 四、團體中的我 1. 角色知多少 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 冷海情深 | 鯨生鯨世 | 人間清曠：五苓山居 水墨筆記 | 公共藝術·主題閱讀 | |
| | 電腦 | CH2 程式篇 2-3 電流急急棒 | CH2 程式篇 2-3 打地鼠 | CH2 程式篇 2-3 打地鼠 | CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | ※品德教育 | ※身心障礙宣導 | ※身心障礙宣導 | 全民健保宣導 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 起 訖 | | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| 學校 重要 行事 | | | 教師專業成長分 組研習 | 學年會議 | 領域會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第參單元美的發現 第十課維也納音樂 家的故居 | 第參單元美的發現 第十一課讀信的藍 衣女子 | 語文天地三 | 第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 |
| | | 閩語 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 三、歡喜過年 5. 正月 調 | 三、歡喜過年 5. 正 月調 |
| | | 客語 | 第三課運動會 | 第四課遠夜市 | 第四課遠夜市 | 第四課遠夜市 |
| | | 英語 | 食物(二) Unit 4 Do You Like | 食物(二) Unit 4 Do You Like | 食物(二) Unit 4 Do You Like Apples? | 食物(三) Unit 5 What Do You Want to |
| | 健康與體育 | 單元四、躍動 精靈 活動 2 跳躍高手 | 單元五、伸出 友誼的手 活動 1 融入新團 | 單元五、伸出 友誼的手 活動 2 無限精采 | 單元五、伸出友誼的 手 活動 3 天生我才必 | |
| | 社會 | 第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺灣原 | 第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福爾摩 | 第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭 | 第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 | |
| | 藝術與人文 | 廟會 補光捉影 掌中乾坤 | 廟會 繪光繪影 掌中乾坤 | 感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤 | 感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤 | |
| | 自然 生活 科技 | 三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 | 三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 | 三、熱對物質的 影響 3. 保溫與散熱 | 四、空氣與燃燒 1. 氧 | |
| | 數學 (含彈性) | 七、面積 | 七、面積 | 八、時間的乘除 | 八、時間的乘除 | |
| | 綜合活動 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 | 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 | 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 音樂家的故事系列 | 生命之美：維梅爾的 祕密 | 我愛讀繪畫的故事 | 最後一片葉子 | |
| | 電腦 | CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉 | CH2 程式篇 2-4 射蝙蝠 | CH2 程式篇 2-4 射蝙蝠 | CH2 程式篇 2-4 養魚 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 口腔檢查 | 製作品格壁報 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--------------------------|----------------|----------------------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | |
| 學校 重要 行事 | | | 課程發展委員會 議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | |
| | | | | | 1/11~12 學生第二 次定期考查 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 | 第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 | 語文天地四 | 〈閱讀列車〉秋雨 |
| | | 閩語 | 三、歡喜過年 5. 正 月調 | 三、歡喜過年 5. 正 月調 | 俗語、歡喜來過年 ~二九暝 | 古詩吟唱~金縷 衣、閩南語歌欣賞~ 天燈 |
| | | 客語 | 第四課遠夜市 | 令仔欣賞揣令仔 | 第五課角選 | 第五課角選 |
| | | 英語 | 食物(三) Unit 5 What Do You Want to | 食物(三) Unit 5 What Do You Want to | Review 2 複習 Unit 3~Unit5 | Final Review、期 末考 |
| | 健康與體育 | 單元六、成長 的喜悅 活動 1 男女大不 | 單元六、成長 的喜悅 活動 3 青春補給 | 單元六、成長 的喜悅 活動 5 男生女生 | 單元七、安 全行、平安動 活動 1 行的安全 | |
| | 社會 | 第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓荒建 | 第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社會的 | 第六單元臺灣 傳統社會與文化的 形成 | 第六單元臺灣 傳統社會與文化的 形成 | |
| | 藝術與人文 | 笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤 | 音樂裡的故事 | 說個故事真有趣 | 說個故事真有趣 | |
| | 自然 生活 科技 | 四、空氣與燃燒 1. 氧 | 四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 | 四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 | |
| | 數學 (含彈性) | 九、小數的加減 | 九、小數的加減 | 十、柱體、錐體和球 | 十、柱體、錐體和球 | |
| | 綜合活動 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 唐詩選集 | 鍾理和傳——臺灣 先賢先烈專輯 | 作家的書房 | 研讀張愛玲長短錄 | |
| | 電腦 | CH2 程式篇 2-4 養魚 | CH2 程式篇 2-5 理想體重 | CH3 技巧篇 3-1~3-3 | CH3 技巧篇 3-4~3-6 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | 桃園市在地生活化 課程 | 防治一氧化碳中毒 宣講 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期五年級教學進度總表 | | 週別 | 21 | | | | |
| | | 起訖 | 0115~0119 | | | | |
| | | 學校重要行事 | | 1/19 結業式 | | | |
| | | | | 1/20 寒假開始 | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 (含彈性) | 總複習 | | | | |
| | | 閩語 | 總複習 | | | | |
| | | 客語 | 第五課角還 | | | | |
| | | 英語 | 成果發表會、休業式 | | | | |
| | 健康與體育 | 單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系 | | | | | |
| | 社會 | 總複習 結業式 | | | | | |
| | 藝術與人文 | 圖畫故事書 | | | | | |
| | 自然生活科技 | 總複習 結業式 | | | | | |
| | 數學 (含彈性) | 十、柱體、錐體和球 總複習 | | | | | |
| | 綜合活動 | 總複習 | | | | | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 總複習 | | | | | |
| | 電腦 | 資安小尖兵 | | | | | |
| | 學校/學年/班級活動 | 大掃除 | | | | | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|--|--|--|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留 | 第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告一 | 第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小 | 第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和 |
| | | 閩語 | 一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 | 一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 | 一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 | 一、快樂的囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5 |
| | | 客語 | 第一課 一二三過臺灣 | 第一課 一二三過臺灣 | 第一課 一二三過臺灣 | 第一課 一二三過臺灣 |
| | | 英語 | 圖示介紹、角色介紹、發音複習表 | 一星期七天的名稱 Unit 1 What Day Is Today? | 一星期七天的名稱 Unit 1 What Day Is Today? | 一星期七天的名稱 Unit 1 What Day Is Today? |
| | 健康與體育 | | 單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對 | 單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球 | 單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 | 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 |
| | 社會 | | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與 |
| | 藝術與人文 | | 彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華 | 彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華 | 彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣 | 彼得與狼 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣 |
| | 自然生活科技 | | 一、璀璨的星空 1. 星星與星座 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 |
| | 數學 (含彈性) | | 一、體積 | 二、分數的計算 | 二、分數的計算 | 三、容積 |
| | 綜合活動 | | 一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 | 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 你在哪裡閱讀? | 臺灣念真情 | 做個快樂讀書人 | 松鼠胡來的故事 | |
| | 電腦 | CH4 入門遊戲篇 4-1 接雞蛋 | CH4 入門遊戲篇 4-1 接雞蛋 | CH4 入門遊戲篇 4-2 乒乓球 | CH4 入門遊戲篇 4-2 乒乓球 | |
| | 學校/學年/班級活動 | 友善校園週活動 | ※防火防災教育 | 班級補救教學 | 「口腔衛生」藝文競賽、宣導 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| 起 訖 | | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 | |
| 學校 重要 行事 | | 3/14 教師會議 | 課程發展委員會 議 | 3/29 教師專業成 長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民 族掃墓節放假 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地一 | 第貳單元愛的協奏 曲 第五課八歲，一個人 | 第貳單元愛的協奏 曲 第六課凝聚愛的每 | 第貳單元愛的協奏 曲 第七課一針一線縫 |
| | | 閩語 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 | 二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 |
| | | 客語 | 第二課臺灣食透透 | 第二課臺灣食透透 | 第二課臺灣食透透 | 第二課臺灣食透透 |
| | | 英語 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to Red | Review 1 複習 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 | 單元三、水中 健將 活動 1 安全悠游 | 單元三、水中 健將 活動 3 池畔「泳」 | 單元三、水 中健將 活動 4 划水換氣 |
| | 社會 | 第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 | 第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的治臺 | 第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的治臺 | 第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統治下 | |
| | 藝術與人文 | 熱鬧的市集 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣 | 熱鬧的市集 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣 | 笛聲飛揚 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣 | 寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣 | |
| | 自然 生活 科技 | 一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 | 二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | |
| | 數學 (含彈性) | 三、容積 | 四、小數的乘法 | 四、小數的乘法 | 五、線對稱圖形 | |
| | 綜合活動 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 小兔彼得的故事 | 這些人，那些事 | 唐吉軻德 | 如何閱讀一首詩 | |
| | 電腦 | CH4 入門遊戲篇 4-3 射氣球 | CH4 入門遊戲篇 4-3 射氣球 | CH4 入門遊戲篇 4-4 大魚吃小魚 | CH4 入門遊戲篇 4-4 大魚吃小魚 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 班級補救教學 | ※品德教育 | 交通安全藝文 競賽 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 起 訖 | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | |
| 學校 重要 行事 | | 4/12~4/13 <u>第一次定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期五年級教學進度總表 | 語文 | 國語 (含彈性) | 語文天地二 | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 | 第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 | 第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 |
| | | 閩語 | 二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 | 二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 | 二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 |
| | | 客語 | 童謠欣賞 客家年俗 | 第三課電視 | 第三課電視 | 第三課電視 |
| | | 英語 | Culture & Festivals Easter 第一次 | 五官；身體部位 Unit 3 What' s Wrong? | 五官；身體部位 Unit 3 What' s Wrong? | 五官；身體部位 Unit 3 What' s Wrong? |
| | 健康與體育 | 單元四、超越自我 活動 1 跑在最前 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 | 單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 | 單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 | |
| | 社會 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政 | 第三單元中華民國時期 第二課我們的政府 | |
| | 藝術與人文 | 寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣 | 寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣 | 寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣 | 寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣 | |
| | 自然生活科技 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 二、水溶液 3. 水溶液的導電性 | 三、動物大觀園 1. 動物的運動 | 三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼 ※生命教育 | |
| | 數學 (含彈性) | 六、表面積 | 六、表面積 | 七、列式與解題 | 七、列式與解題 | |
| | 綜合活動 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 | 四、你我好關係 1. 友善的互動 | 四、你我好關係 2. 關係的修復 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 他還年輕 | 來自非洲的 33 封信 | 地球村孩童的夢想 | 三杯茶 Three Cups of Tea | |
| | 電腦 | CH4 入門遊戲篇 4-5 猜拳 | CH4 入門遊戲篇 4-5 猜拳 | CH5 高手遊戲篇 5-1 自由落體 | CH5 高手遊戲篇 5-1 自由落體 | |
| | 學校/學年/班級活動 | 製作品格壁報 | 自治市政見發表 | 自治市長選舉 | 班級補救教學 | |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 起 訖 | | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 | |
| 學校 重要 行事 | | 107 學年度教科書 評選 | 107 學年度領域會 議 | 課程發展委員會議 | 編寫 107 學年度學 校課程計畫 | |
| | | 學年會議 | | | 5/31~6/01 六年級 畢業考 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期五年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 | 第參單元用心看世界 第十一課根本沒想 | 語文天地三 | 第肆單元文明時光 機 第十二課沉默的動 |
| | | 閩語 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 |
| | | 客語 | 第三課電視 | 第四課萬能個朋友 | 第四課萬能個朋友 | 第四課萬能個朋友 |
| | | 英語 | 日常生活(三) 生活習慣 Unit 4 | 日常生活(三) 生活習慣 Unit 4 | 日常生活(三) 生活習慣 Unit 4 | 休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to |
| | 健康與體育 | | 單元六、飲食 面面觀 活動 1 飲食學問 | 單元六、飲食 面面觀 活動 3 買得用心 | 單元六、飲食 面面觀 活動 4 飲食安全 | 單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 |
| | 社會 | | 第四單元聚落 與人口 第一課聚落類型與 | 第四單元聚落 與人口 第二課聚落的演變 | 第四單元聚落 與人口 第三課臺灣人口的 | 第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看 |
| | 藝術與人文 | | 童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭 | 童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭 | 笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭 | 探索自然之美 |
| | 自然 生活 科技 | | 三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育 幼 ※生命教育 | 三、動物大觀園 3. 動物的求生之道 | 三、動物大觀園 3. 動物的求生之道 | 四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 |
| | 數學 (含彈性) | | 八、整數、小數除以 數 | 八、整數、小數除以 數 | 九、比率與百分率 | 九、比率與百分率 |
| | 綜合活動 | | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 |
| | 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 柏林繼續叛逆：寫給 自由著 | 蒲公英之絮 | 紅燭廚娘 | 古文明迷宮 |
| | | 電腦 | CH5 高手遊戲篇 5-2 對對碰 | CH5 高手遊戲篇 5-2 對對碰 | CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤 | CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤 |
| | | 學校/學年 /班級活動 | 五年級籃球對抗賽 | 書包減重宣導與書 包秤重 | 腸病毒防治宣導 | 班級補救教學 |

(106) 五年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 起 訖 | | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 | |
| 學校 重要 行事 | | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期考查 | 6/29 結業式 | |
| | | | | 6/18 端午節放假 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期五年級教學進度總表 | 語文 | 國語 (含彈性) | 第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了 | 第肆單元文明時光機 第十四地下護衛軍 | 語文天地四 閱讀列車 穿越地球 | 語文天地四 閱讀列車 穿越地球 |
| | | 閩語 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 | 俗語、傳統念謠~耕 農歌 | 古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~ 月光掖佇東門城 |
| | | 客語 | 客家大戲三山國王 傳奇 | 第五課客家人 | 第五課客家人 | 第五課客家人 |
| | | 英語 | 休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to | 休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to | Review 2 複習 Unit13~Unit5 | 總複習 |
| | 健康與體育 | 單元七、檳榔 物語 活動3 檳榔防制 | 單元八、樂在其中 活動1 親親家人 ※家庭教育 | 單元八、樂在其中 活動2 與家人相 聚※家庭教育 | 單元八、樂在其中 活動3 出遊準 備※家庭教育 | |
| | 社會 | 第五單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透透 | 第六單元生活 大不同 第一課生活的轉變 | 第六單元生活 大不同 第二課多彩多姿的 | 總複習 | |
| | 藝術與人文 | 大自然的樂章 | 自然與神話 | 自然與神話 | 總複習 | |
| | 自然 生活 科技 | 四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 | 總複習 | |
| | 數學 (含彈性) | 十、生活中使用的 大單位 | 十、生活中使用的 大單位 | 十、生活中使用的 大單位 | 總複習 | |
| | 綜合活動 | 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 | 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 | 五、生活管理師 4. 理財計畫 | 五、生活管理師 4. 理財計畫 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 龐貝的末日 | 秦始皇評傳 | 國寶傳奇 | 地心探險記 | |
| | 電腦 | CH5 高手遊戲篇 5-4 星際大戰 | CH5 高手遊戲篇 5-4 星際大戰 | CH5 高手遊戲篇 5-5 貪食蛇 | 資安小尖兵 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 班級補救教學 | 社團成果發表 | 班級補救教學 | 大掃除 | |

六、六年級教學進度總表（含上下學期）

(106) 六年級教學進度總表（含上下學期）

| | | 週 別 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 起 訖 | 0830~0901 | 0904~0908 | 0911~0915 | 0918~0922 |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | | 學校 重要 行事 | 8/30 開學正式上課 | 班親會 | 領域會議 | |
| | | | 新生家長座談 | 學年會議 | | |
| | | | 教室教學環境佈置 | | | |
| | | | 客語主題研習 | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第一課在天晴了的時候 | 第二課心情隨筆 | 第三課甜蜜如漿烤番薯 | 第四課珍珠鳥 |
| | | 閩語 | 1. 咱攞是臺灣人 | 1. 咱攞是臺灣人 | 1. 咱攞是臺灣人 | 2. 出國去觀光 |
| | | 客語 | 狂風同(摑)日頭 | 狂風同(摑)日頭 | 狂風同(摑)日頭 | 地動 |
| | | 英語 | Get Ready | Get Ready | Unit 1 Be an Early Bird | Unit 1 Be an Early Bird |
| | 健康與體育 | 1. 青春好樣 | 1. 青春好樣 | 2. 飲食萬花筒 | 3. 人我之間 | |
| | 社會 | 第 1 課資源與生活 | 第 1 課資源與生活 | 第 2 課物產概況 | 第 2 課物產概況 | |
| | 藝術與人文 | 一、視覺藝術點線面 | 一、視覺藝術點線面 | 一、視覺藝術點線面 | 二、視覺藝術大進擊 | |
| | 自然 生活 科技 | 大氣中的水 | 大氣中的水 | 認識天氣的變化 | 認識天氣的變化、颱風 | |
| | 數學 (含彈性) | 一、最大公因數與最小公倍數 | 一、最大公因數與最小公倍數 | 二、分數除法 | 二、分數除法 | |
| | 綜合活動 | 探索課程 | 努力學習 | 當時間的主人 | 時間管理高手 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-朗讀 | 讀報教育-朗讀 | |
| | 電腦 | CH1 世界之旅賞析 | CH1 世界之旅賞析 | CH1 世界之旅賞析 | CH2 母親節電子賀卡 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 桃園在地化教材 | 友善校園週活動 | 防震防災消防演練 | 桃園在地化教材 | |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 起 訖 | | 0925~0929 | 1002~1006 | 1009~1013 | 1016~1020 | |
| 學校 重要 行事 | | 9/30 補行上班 | 10/04(三)中秋節 | 10/09~10 國慶日 放假 | 領域會議 | |
| | | 校務會議 | 學年會議 | 教師專業成長分組 研習 | | |
| | | 課程發展委員會議 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地一 | 第五課客至 | 第六課紀念照 | 第七課戲術 |
| | | 閩語 | 2. 出國去觀光 | 2. 出國去觀光 | 2. 出國去觀光 | 3. 電腦會曉揀塗豆 |
| | | 客語 | 地動 | 地動 | 單元活動一 | 桃花開 |
| | | 英語 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | Unit 2 I Could Eat a Horse! | Unit 2 I Could Eat a Horse! | Unit 2 I Could Eat a Horse! |
| | 健康與體育 | | 3. 人我之間 | 4. 青春進行曲 | 5. 健康生活深呼吸 | 5. 健康生活深呼吸 |
| | 社會 | | 第 1 課生產活動面 面觀 | 第 1 課生產活動面 面觀 | 第 2 課消費與生活 | 第 2 課消費與生活 |
| | 藝術與人文 | | 二、視覺藝術大進擊 | 三、版畫藝術新挑戰 | 三、版畫藝術新挑戰 | 一、千變萬化的劇場 |
| | 自然 生活 科技 | | 颱風 | 物質受熱後的變化 | 物質受熱後的變 化、熱的傳播 | 熱的傳播 |
| | 數學 (含彈性) | | 三、小數除法 | 三、小數除法 | 四、比與比值 | 四、比與比值 |
| | 綜合活動 | | 理財小達人 | 理財小達人 | 持續發展 | 服務的真諦 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-心得撰寫 | 讀報教育-心得撰寫 |
| | 電腦 | | CH2 母親節電子賀卡 | CH3 校園導覽 APP | CH3 校園導覽 APP | CH3 校園導覽 APP |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 急救教育 CPR 的教 學&操作練習 | 愛滋防治宣導 | 閱讀指導 | 校園反霸凌法治宣 導 |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|----------------|-------------------|------------------------|------------|----------------|---------------------------------|
| 起 訖 | | 1023~1027 | 1030~1103 | 1106~1110 | 1113~1117 | |
| 學校 重要 行事 | | | 11/02~03 學生第 一次定期考查 | 領域會議 | | |
| | | | 學年會議 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地二 | 黃蓉智退霍都 | 第八課飢渴好「火」 伴 | 第九課我愛藍影子 |
| | | 閩語 | 3. 電腦會曉揀塗豆 | 3. 電腦會曉揀塗豆 | 3. 電腦會曉揀塗豆 | 4. 阿川真好禮 |
| | | 客語 | 桃花開 | 桃花開 | 單元活動二 | 臺灣風景好 |
| | | 英語 | Review 1 | Review 1 | 第一次評量週 | Unit 3 It' s All Greek to Me |
| | 健康與體育 | 6. 青春奔跑 | 7. 健康有氧 | 7. 健康有氧 | 8. 足球小子 | |
| | 社會 | 第 3 課生產與消費 的關係 | 第 1 課貨幣與生活 | 第 1 課貨幣與生活 | 第 2 課投資與理財 | |
| | 藝術與人文 | 一、千變萬化的劇場 | 二、我的創意小舞臺 | 二、我的創意小舞臺 | 三、當戲曲遇見歌劇 | |
| | 自然 生活 科技 | 熱的傳播、保溫與散 熱 | 保溫與散熱、多變的 大地景觀 | 多變的大地景觀 | 多變的大地景觀 | |
| | 數學 (含彈性) | 五、圓周率與圓周長 | 五、圓周率與圓周長 | 六、數量關係 | 六、數量關係 | |
| | 綜合活動 | 服務的真諦 | 服務中學習 | 服務中成長 | 服務中成長 | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-朗讀 | 讀報教育-朗讀 | |
| | 電腦 | CH4 有聲繪本童書 | CH4 有聲繪本童書 | CH5 畢業紀念光碟 | CH5 畢業紀念光碟 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 閱讀指導 | 全民健保教育宣導 | 閱讀指導 | 健保宣導 | |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 起 訖 | | 1120~1124 | 1127~1201 | 1204~1208 | 1211~1215 | |
| 學校 重要 行事 | | | 教師專業成長分 組研習 | 學年會議 | 領域會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第十課少年筆耕 | 第十一課明智的抉 擇 | 語文天地三 | 第十二課夢幻全壘 打 |
| | | 閩語 | 4. 阿川真好禮 | 4. 阿川真好禮 | 5. 阿爹的飯包 | 5. 阿爹的飯包 |
| | | 客語 | 臺灣風景好 | 臺灣風景好 | 風車个故鄉 | 風車个故鄉 |
| | | 英語 | Unit 3 It' s All Greek to Me | Unit 3 It' s All Greek to Me | Unit 4 You' re under My Umbrella | Unit 4 You' re under My Umbrella |
| | 健康與體育 | | 8. 足球小子 | 8. 足球小子 | 9. 體操精靈 | 9. 體操精靈 |
| | 社會 | | 第 2 課投資與理財 | 第 1 課道德與法律 | 第 2 課法律就在你身 邊 | 第 3 課法治與人權 保障 |
| | 藝術與人文 | | 三、當戲曲遇見歌劇 | 一、音樂藝術點線面 | 一、音樂藝術點線面 | 二·中西的音樂藝術 |
| | 自然 生活 科技 | | 多變的大地景觀、岩 石與礦物 | 岩石與礦物 | 岩石與礦物、風化與 土壤 | 指北針和地磁、電磁 鐵 |
| | 數學 (含彈性) | | 七、成正比 | 七、成正比 | 八、等量公理與應用 | 八、等量公理與應用 |
| | 綜合活動 | | 我們這一家 | 親情交流站 | 親情交流站 | 互動一家親 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-心得撰寫 | 讀報教育-心得撰寫 |
| | 電腦 | | CH5 畢業紀念光碟 | CH6 認識國旗大挑戰 | CH6 認識國旗大挑戰 | CH7 中文單字練習 |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 閱讀指導 | 法律宣導 | 閱讀指導 | 桃園在地化教材 |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--------------------------|----------------|-------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| 起 訖 | | 1218~1222 | 1225~1229 | 0101~0105 | 0108~0112 | |
| 學校 重要 行事 | | | 課程發展委員會 議 | 1/1(一)開國紀念 日放假 | 校務會議 | |
| | | | | | <u>1/11~12學生第二 次定期考查</u> | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第十三課草地上的 網球夢 | 第十四課贏得喝 采的輸家 | 語文天地四 | 語文天地四 |
| | | 閩語 | 5. 阿爹的飯包 | 俗語 | 楓橋夜泊 | 楓橋夜泊 |
| | | 客語 | 風車个故鄉 | 單元活動三 | 天公落水 | 天公落水 |
| | | 英語 | Unit 4 You' re under My | Unit 4 You' re under My | Review 2 | Review 2 |
| | 健康與體育 | | 9. 體操精靈 | 9. 體操精靈 | 10. 現代輕功 | 10. 現代輕功 |
| | 社會 | | 第 1 課從農業社 會到工商業社會 | 第 2 課家庭性別 新關係 | 第 1 課親近生活 中的歷史 | 第 1 課親近生活 中的歷史 |
| | 藝術與人文 | | 二· 中西的音樂 藝術 | 二· 中西的音樂 藝術 | 二、中西的音樂藝 術 | 二、中西的音樂 藝術 |
| | 自然 生活 科技 | | 電磁鐵 | 電磁鐵 | 電磁鐵、電磁鐵的 應用 | 電磁鐵、電磁鐵 的應用 |
| | 數學 (含彈性) | | 九、圓面積 | 九、圓面積 | 十、縮圖、放大圖 與比例尺 | 十、縮圖、放大 圖與比例尺 |
| | 綜合活動 | | 危機要提防 | 危機急轉彎 | 化險為夷 | 化險為夷 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-朗讀 | 讀報教育-朗讀 |
| | 電腦 | | CH7 中文單字練習 | CH7 中文單字練習 | CH8 探索人體器官 | CH8 探索人體器官 |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 交通安全宣導(高年 級) | 閱讀指導 | 閱讀指導 | 閱讀指導 |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|--|--|
| 南勢國民小學一〇六學年度上學期六年級教學進度總表 | | 週別 | 21 | | | | |
| | | 起訖 | 0115~0119 | | | | |
| | | 學校重要行事 | | 1/19 結業式 | | | |
| | | | | 1/20 寒假開始 | | | |
| | | | | | | | |
| 領域學習節數 | 語文 | 國語 (含彈性) | 總複習 | | | | |
| | | 閩語 | 總複習 | | | | |
| | | 客語 | 總複習 | | | | |
| | | 英語 | 總複習 | | | | |
| | 健康與體育 | 總複習 | | | | | |
| | 社會 | 總複習 | | | | | |
| | 藝術與人文 | 總複習 | | | | | |
| | 自然生活科技 | 總複習 | | | | | |
| | 數學 (含彈性) | 總複習 | | | | | |
| | 綜合活動 | 總複習 | | | | | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 總複習 | | | | | |
| | 電腦 | 資安小尖兵 | | | | | |
| | 學校/學年/班級活動 | 閱讀指導 | | | | | |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|-------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 起 訖 | | 0212~0216 | 0219~0223 | 0226~0302 | 0305~0309 | |
| 學校 重要 行事 | | 2/12 開學正式上課 | 學年會議 | 2/28 和平紀念日放假 | 校務會議 | |
| | | 2/14 教室教學環境佈置 | | 領域看板更新 | 領域會議 | |
| | | 2/15~20 春節放假 | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期六年級教學進度總表 | 語文 | 國語 (含彈性) | 第一課：村居 | 第一課：村居 | 第二課：、春 | 第三課：大自然的規則 |
| | | 閩語 | 1. 布尪仔戲 | 1. 布尪仔戲 | 1. 布尪仔戲 | 2. 鬥陣做公益 |
| | | 客語 | 去義民廟遊柵 | 迎媽祖 | 迎媽祖 | 單元活動一 |
| | | 英語 | Unit 1 Food | Unit 1 Food | Unit 2 Sports | Unit 2 Sports |
| | 健康與體育 | | 一、飲食新主張 | 二、關鍵時刻 | 三、青春防衛站 | 三、青春防衛站 |
| | 社會 | | 第一課宗教與人類生活 | 第一課宗教與人類生活 | 第一課宗教與人類生活 | 第二課穿越時空看文化 |
| | 藝術與人文 | | 一、為你留影 | 一、為你留影 | 二、我的故事書 | 二、我的故事書 |
| | 自然生活科技 | | 認識槓桿、槓桿的應用 | 認識槓桿 | 槓桿的應用、動力的傳送 | 動力的傳送 |
| | 數學 (含彈性) | | 一、分數與小數的四則計算 | 二、速率 | 二、速率 | 二、速率 |
| | 綜合活動 | | 生命中的變化 | 生命中的變化 | 生態環境改變 | 生態環境改變 |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-朗讀 | 讀報教育-朗讀 |
| | 電腦 | | CH1 認識電子書 | CH2 影像夢時代 | CH2 影像夢時代 | CH3 搞笑四格漫畫 |
| | 學校/學年/班級活動 | | 友善校園週活動 | 閱讀指導 | 校園課程解說訓練 | 防震防災消防演練 |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|----------------|-------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 起 訖 | | 0312~0316 | 0319~0323 | 0326~0330 | 0402~0406 | |
| 學校 重要 行事 | | 3/14 教師會議 | 課程發展委員會 議 | 3/29 教師專業成 長分組研習 | 4/4~5 兒童節及民 族掃墓節放假 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第四課：那人在 看畫 | 語文天地一 | 閱讀列車雛菊 | 第五課：小時了 了 |
| | | 閩語 | 2. 鬥陣做公益 | 2. 鬥陣做公益 | 2. 鬥陣做公益 | 3. 春天的花蕊 |
| | | 客語 | 單元活動一 | 懶尸个草蟻(仔) | 懶尸个草蟻(仔) | 單元活動二 |
| | | 英語 | Unit 2 Sports | Unit 2 Sports | Review 1 | Review 1 |
| | 健康與體育 | | 四、迎向未來 | 五、健康美麗新 社區 | 六、平衡運動 | 七、迷你網球 |
| | 社會 | | 第三課今日世界 文化面面觀 | 第一課文化交流 看世界 | 第二課國際社會 變化多 | 第二課國際社會 變化多 |
| | 藝術與人文 | | 三·藝術瑰寶 | 三·藝術瑰寶 | 一·導演開麥拉 | 一·導演開麥拉 |
| | 自然 生活 科技 | | 動力的傳送、生 活中的微生物 | 生活中的微生物 | 生活中的微生 物、食物腐壞的 原因 | 食物腐壞的原 因、保存食物的 方法 |
| | 數學 (含彈性) | | 三、柱體面、邊 的關係與體積 | 三、柱體面、邊 的關係與體積 | 四、基準量與比 較量 | 四、基準量與比 較量 |
| | 綜合活動 | | 珍惜生態環境 | 珍惜生態環境 | 文化面面觀 | 文化面面觀 |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-心得撰寫 | 讀報教育-心得撰寫 |
| | 電腦 | | CH3 搞笑四格漫畫 | CH4 旅遊書製作 | CH4 旅遊書製作 | CH4 旅遊書製作 |
| | 學校/學年 /班級活動 | | 升學輔導 | 升學輔導 | 閱讀指導 | 閱讀指導 |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 起 訖 | | 0409~0413 | 0416~0420 | 0423~0427 | 0430~0504 | |
| 學校 重要 行事 | | 4/12~4/13 <u>第一次 定期考查</u> | 領域會議 | 課程發展委員會 | 107 學年度學年會議 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第六課：愛搗亂的動物 | 第七課：、科學怪人 | 第七課：、科學怪人 | 第八課：火燒連環船 |
| | | 閩語 | 3. 春天的花蕊 | 3. 春天的花蕊 | 3. 春天的花蕊 | 4. 我已經大漢 |
| | | 客語 | 單元活動二 | 鳳凰花開 | 鳳凰花開 | 勵志个老古人言 |
| | | 英語 | Unit 3 Plans & 第一次評量週 | Unit 3 Plans | Unit 3 Plans | Unit 4 Occupations |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 七、迷你網球 | 八、足球小子(二) | 八、足球小子(二) | 九、水中樂逍遙 |
| | 社會 | 第三課漫遊國際組織 | 第三課漫遊國際組織 | 第三課漫遊國際組織 | 第一課世界e起來 | |
| | 藝術與人文 | 二· 好戲就要開鑼 | 二· 好戲就要開鑼 | 三· 現代表演藝術面面觀 | 三· 現代表演藝術面面觀 | |
| | 自然生活科技 | 保存食物的方法、生物生長的环境 | 生物生長的环境 | 生物生長的环境 | 生物生長的环境、人類活動對环境的影響 | |
| | 數學 (含彈性) | 四、基準量與比較量 | 五、怎樣解題 | 五、怎樣解題 | 五、怎樣解題 | |
| | 綜合活動 | 在地文化族群探索 | 在地文化族群探索 | 資源搜查線 | 資源搜查線 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-朗讀 | 讀報教育-朗讀 | |
| | 電腦 | CH5 菊島夏日遊 | CH5 菊島夏日遊 | CH5 菊島夏日遊 | CH6 青春紀念冊 | |
| | 學校/學年/班級活動 | 閱讀指導 | 自治市政見發表 | 自治市長選舉 | 交通安全教育宣導(中、高年級) | |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 起 訖 | | 0507~0511 | 0514~0518 | 0521~0525 | 0528~0601 | |
| 學校 重要 行事 | | 107 學年度教科書 評選 | 107 學年度領域會 議 | 課程發展委員會議 | 編寫 107 學年度學 校課程計畫 | |
| | | 學年會議 | | | 5/31~6/01 六年級 畢業考 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 南勢國民小學一〇六學年度下學期六年級教學進度總表 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 語文天地二 | 閱讀列車： 名偵探福爾摩斯 | 第九課： 未走之路 | 第十課： 努力愛春華 |
| | | 閩語 | 4. 我已經大漢 | 4. 我已經大漢 | 5. 獅伶鳥鼠 | 5. 獅伶鳥鼠 |
| | | 客語 | 勵志个老古人言 | 單元活動三 | 單元活動三 | 單元活動三 |
| | | 英語 | Unit 4 Occupations | Unit 4 Occupations | Review 2 & 第二 次評量週 | Review 2 & 第二 次評量週 |
| | 領域學習節數 | 健康與體育 | 九、水中樂逍遙 | 十、功夫小子 | 十一、籃球高手 | 十一、籃球高手 |
| | 社會 | 第二課科技危機 與立法 | 第三課和諧共生 新故鄉 | 第一課地球村的 經濟趨勢 | 第一課地球村的 經濟趨勢 | |
| | 藝術與人文 | 一· 跨「樂」世 界 | 一· 跨「樂」世 界 | 二· 音樂新「視」 界 | 二· 音樂新「視」 界 | |
| | 自然 生活 科技 | 人類活動對環境 的影響 | 人類活動對環境 的影響、珍惜自 然資源 | 珍惜自然資源 | 珍惜自然資源 | |
| | 數學 (含彈性) | 六、統計圖 | 六、統計圖 | 六、統計圖 | 六、統計圖 | |
| | 綜合活動 | 善用資源 | 善用資源 | 我的成長 | 我的成長 | |
| 彈性學習節數 | 閱讀 | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-存摺記錄 | 讀報教育-心得撰寫 | 讀報教育-心得撰寫 | |
| | 電腦 | CH6 青春紀念冊 | CH6 青春紀念冊 | CH7 那些年我們一起成 長的回憶 | CH7 那些年我們一起成 長的回憶 | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 閱讀指導 | 閱讀指導 | 閱讀指導 | 能源教育宣導 | |

(106) 六年級教學進度總表 (含上下學期)

| 週 別 | | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------|----------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------|
| 起 訖 | | 0604~0608 | 0611~0615 | 0618~0622 | 0626~0630 |
| 學校 重要 行事 | | 領域會議 | 畢業典禮 | 6/21.22 第二次定期考查 | 6/29 結業式 |
| | | | | 6/18 端午節放假 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 領域 學習 節數 | 語 文 | 國語 (含彈性) | 第十一課： 蟬鳴 | 總複習 | |
| | | 閩語 | 總複習 | 總複習 | |
| | | 客語 | 總複習 | 總複習 | |
| | | 英語 | 總複習 | 總複習 | |
| | 健康與體育 | 總複習 | 總複習 | | |
| | 社會 | 總複習 | 總複習 | | |
| | 藝術與人文 | 總複習 | 總複習 | | |
| | 自然 生活 科技 | 總複習 | 總複習 | | |
| | 數學 (含彈性) | 總複習 | 總複習 | | |
| | 綜合活動 | 總複習 | 總複習 | | |
| 彈性 學習 節數 | 閱讀 | 讀報教育-閱讀 | 讀報教育-閱讀 | | |
| | 電腦 | CH7 那些年我們一起成 長的回憶 | 資安小尖兵 | | |
| | 學校/學年 /班級活動 | 閱讀指導 | 閱讀指導 | | |

南勢國民小學一〇六學年度下學期六年級教學進度總表

拾、各領域課程計畫、彈性學習節數課程規畫

一、國語文課程計畫

桃園市南勢國民小學語文學習領域 106 學年度課程計畫

語文(國語)

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文及文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文文字，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、現況分析：

一、語文活動

- (一) 各年段設有班級圖書箱，提供全班借閱，推展閱讀活動。
- (二) 成立書法社團，提供有興趣的學生練習書法的機會。
- (三) 部分班級於晨光活動推動讀經活動、讀頌唐詩、說故事時間、靜思語教學等。
- (四) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
- (五) 全校推廣閱讀心得寫作活動，並定期表揚表現優良的學生。
- (六) 全校進行以「讀經為主的閱讀教育」學校本位課程，一年級閱讀弟子規，二~六年級讀論語等經典，並舉行年度經典會考。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、語文師資：

以級任教師擔任為主。

肆、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群。

- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則與策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵六大議題於各學習階段實施教學。
- 四、配合語文競賽及教孝月活動做國語作文、朗讀、演講、書法、字音字形、硬筆字等比賽。
- 五、運用學校校內圖書館資源做班級閱讀。
- 六、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 七、全校學生配合「桃園縣閱讀教育四年計畫」實施閱讀活動，並配合志工媽媽心苗劇團進行繪本導讀。
- 八、推動學校本位課程讀經教育，並定期認獎勵證及辦理闖關活動。
- 九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二、三、四年級每週 5 節。五、六年級每週 6 節。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年 級 | 選 用 | 出版社 | 冊數 |
|--------|--------|-----|----------|
| 一年級 | | 南一 | 首冊、第一、二冊 |
| 二年級 | | 南一 | 第三、四冊 |
| 三年級 | | 南一 | 第五、六冊 |
| 四年級 | | 南一 | 第七、八冊 |
| 五年級 | | 南一 | 第九、十冊 |
| 六年級 | | 南一 | 第十一、十二冊 |

三、教學方式

- 1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- 2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- 3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- 4. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。
- 5. 寫字教學採隔週上一節課。
- 6. 每學期作文習寫篇數：三、四年級以四篇為原則，五、六年級至少四篇。

四、教學評量

(一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他

(一) 教務處及各學年主辦年級之語文競賽，可提供師生觀摩機會，集合眾多資源發展語文能力。

(二) 許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經、閱讀及說故事活動。

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件一，留校備查。

二、英語課程計畫

桃園市南勢國民小學語文學習領域 106 學年度課程計畫 語文（英語）

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施，亦盼能以英語教學為出發點和世界地球村接軌。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力，並能帶領孩子認識世界，適應不同族群的融合。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式，教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化，體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學生學習基本要求
 - （一）具備基本的英語溝通能力。
 - （二）對學習英語有持續學習之興趣，並能以正確方法做自我學習。
 - （三）能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資：

本校六位英語教師中，有四位托福 213 分以上或全民英檢中高級以上程度的，老師師資陣容堅強，且多為大學本科系畢業或研究所進修。

肆、課程目標：

本領域英語課程之目標為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力。
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則與策略：

一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體，
- (七) 定期舉辦英語相關比賽，如：英語朗讀、英語說故事、英語律動比賽等，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。
- (八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。
- (九) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表排課，排課 41 週。低年級年級每週一節，利用彈性學習節數中之一節實施。中高年級每週 2 節，其中一節由彈性學習節數實施。
- (三) 五年級英語村遊學實施-五年級。

二、教材來源

- (一) 以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 學 級 | 選 用 | 出版社 | 冊名 |
|--------|--------|-----|---------------------|
| 一年級 | | 何嘉仁 | Hi ABC+ 1 |
| 二年級 | | 翰林 | Ready Go 3 |
| 三年級 | | 翰林 | Dino on the go 1 |
| 四年級 | | 翰林 | Dino on the go 3 |
| 五年級 | | 何嘉仁 | Story.com 5 |
| 六年級 | | 康軒 | Follow me 7 |

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課獲午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學學習英語動機。

五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 教學媒體設備：電視、DVD Player、筆記型電腦、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- (二) 教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

二、其他

- (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。
- (三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

捌、實施成果：

一、已有成果：

- (一) 鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。
- (二) 舉辦校內中、高年級英語朗讀、說故事比賽。
- (三) 舉辦校內低年級英語律動比賽，並參加全縣英語律動競賽，獲得佳作；103 學年度參加全市六年級英語特色韻文吟唱競賽，榮獲第三名，並數次獲得佳作。
- (四) 參加全縣英語朗讀、說故事等比賽表現傑出，屢獲優異成績，105 學年度中年級選手林芸瓊榮獲全縣英語朗讀比賽優勝，中年級選手古佳瑄獲得全縣英語說故事比賽優勝。
- (五) 積極參與縣府推動之英語村各項活動，並納入六年級英語課程與課外教學活動。
- (六) 105 學年度暑假即將舉辦為期兩週的華裔青年英語夏令營。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 加強落實英語生活化、實用化，並在環境布置上融入英語。
- (二) 推行各類英語活動或競賽，提升學生學習興趣，並培訓優秀學生代表參加校外英語比賽。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件二，留校備查。

三、本土語言課程計畫

桃園市南勢國民小學語文學習領域 106 學年度課程計畫

語文(本土語言)

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂歌謠增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以語文學習節數實施為原則。

參、現況分析：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

大部分由級任教師自行教學；高年級方面，則安排 2688 本土語言教學支援工作人員進行教學。原住民語部分，則聘用通過認證之原住民語言專長教學支援人員教學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則與策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表排課，排課 41 週。一、二、三、四、五、六年級每週一節，利用語文學習節數之一節實施。原住民語課程因排課困難及缺乏教室，安排於非正式課程（8：05-8：45）實施。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 | 選用 | 出版社 | | 冊數 | 備註 |
|-----|----|-----|-----|--------|--------------------------|
| | | 客家語 | 閩南語 | | |
| 一年級 | | 翰林 | 真平 | 一、二冊 | 原住民語課程由各任課老師自編或參考現有教材改編。 |
| 二年級 | | 翰林 | 真平 | 三、四冊 | |
| 三年級 | | 翰林 | 真平 | 五、六冊 | |
| 四年級 | | 翰林 | 真平 | 七、八冊 | |
| 五年級 | | 翰林 | 真平 | 九、十冊 | |
| 六年級 | | 康軒 | 真平 | 十一、十二冊 | |

三、教學方式：

1. 依學生選修本土語言意願調查結果，採班群方式分組教學，並依教學進度內容進行。
2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
4. 成立「本土語言推動小組」，擬定相關活動內容，訂定每週二為「台灣母語日」，以客語及閩語學習為主。
5. 設置「本土語言教學專欄」，展現本土語言的經典故事、生活用語或諺語等。

四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 設置各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

- (一) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動本土語言相關活動。

捌、實施成果：

一、已有成果：

學生能以本土語言聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一) 舉辦本土語言演說或朗讀比賽，提升學生學習興趣。

(二) 推行台灣母語日：

1. 成立「本土語言推動小組」，擬定相關活動內容，訂定每週二為「台灣母語日」，以客語及閩語學習為主。
2. 當天下課時間之對話盡量以母語呈現；中午、打掃時間校園音樂廣播，以母語發音或播放母語歌謠作品，供全校聆聽欣賞。
3. 每個月推行兩次諺語的教學。

(三) 母語教學環境布置：

1. 設置「本土語言教學專欄」，展現本土語言的經典故事、生活用語或諺語等。
2. 以本校 C 棟教室為閩語大樓，布置閩語學習步道；以本校 D 棟教室為客語大樓，置閩語學習步道。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件三、附件四，留校備查。

四、數學課程計畫

桃園市南勢國民小學數學學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程學校計畫。

貳、基本理念：

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析：

一、成立數學領域課程小組，每月開會一次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產成的問題，加以討論並提出解決的辦法

二、學習基本要求

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

三、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，期能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。
- (二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並相互切磋學習。
- (三) "數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。
- 四、奠定下一階段的學習基礎。

伍、實施原則與策略：

- 一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補救銜接教材。
- 三、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週。一、二年級每週三節，三、四年級每週四節；五、六年級，彈性課程排一節作銜接教學，每週由四節增加為五節。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 | 選用 | 出版社 | 冊數 |
|-----|----|-----|-------|
| 一年級 | | 康軒 | 一、二 |
| 二年級 | | 康軒 | 三、四 |
| 三年級 | | 康軒 | 五、六 |
| 四年級 | | 康軒 | 七、八 |
| 五年級 | | 康軒 | 九、十 |
| 六年級 | | 康軒 | 十一、十二 |

三、教學方式

- (一) 全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。
- (二) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等。

五、課程銜接補強：

(一) 說明

九年一貫數學領域之課程綱要於 92 年 11 月 14 日正式發佈，並於九十四學年度起自一年級及七年級同步逐年實施。因此學生皆面臨國小階段與國中階段，使用不同課程標準的狀況，為協助學生順利銜接二套課程標準，而規劃此銜接與補強計畫進行輔導。

(二) 實施年級和節數

此次銜接與補強在五年級、六年級完成。

1. 五年級：由每週四節增加為五節，每學年增加四十二節課。
2. 六年級：由每週四節增加為五節，每學年增加四十二節課。

(三) 增加授課節數把銜接教材融入課程實施教學。

六、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。

柒、教學資源運用：

- 一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 二、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

捌、實施成果：

一、已有成果：

針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等，使教學不會發生問題。

二、本年度預期之成果：

提供 80% 以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件五，留校備查。

五、社會課程計畫

桃園市南勢國民小學社會學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫學校課程計畫

貳、基本理念：

一、領域理念

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術、生活等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』內容及學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校環境、願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、增刪之教學活動。

參、現況分析：

一、本領域簡介：

(一) 成立領域小組會議：

成立社會領域課程小組，每月開一次會，並將工作要項及進度列入年度學校行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的各項問題及教學相關問題加以討論，並提出解決的方法。

(二) 結合學校文康活動及課程需要，利用週三下午的研習活動，走出校園進行參觀訪問學習的步驟，增進老師們的教學智能，提昇老師們的視野及各領域的專業素養。

二、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業及農者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、勤學習並具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

三、師資陣容

中年級由級任導師擔任，高年級由科任教師授課為主，教師平時詳加閱讀教學指引及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養。

肆、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及應面對的問題。
- 二、瞭解人與人、人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開

發的重要性。

- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責任的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通協調以及合作的能力。

伍、實施原則：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重、接納的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、作品發表、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

二、教材來源：

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 \ 選用 | 出版社 | 冊數 |
|---------|-----|---------|
| 三年級 | 翰林版 | 第 1、2 冊 |
| 四年級 | 南一版 | 第 3、4 冊 |
| 五年級 | 翰林版 | 第 5、6 冊 |
| 六年級 | 翰林版 | 第 7、8 冊 |

三、教學方式：

- (一) 採班級教學並依教學群之教學進度計畫進行。
- (二) 配合綠色生活地圖，並結合家長、社區資源共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果

四、教學評量：

- (一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 - 1. 習作、學習單
 - 2. 檔案評量和紙筆評量
 - 3. 口頭評量、讀書心得報告寫作
 - 4. 主題活動演示：表演、實作、影片欣賞等

5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 室內、外活動場地：各班級教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (三) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- (四) 資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機等。

二、社區教學資源

本校位於平鎮市政中心，市區內政府機關林立（市公所、市民代表會、平鎮分局、後勤學校、通信學校、社區發展委員會、里長辦公室）以及信仰中心—『南蒼宮』，大潤發賣場、黃昏市場、上海路及南平路夜市等，商業活動頻繁，平鎮游泳池是健身休閒的好地方。鄰近有巴士站，交通十分便捷，還有各社區運動公園、文化民俗公園、鄰近中央大學、中原大學、元智大學等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、實施成果：

一、學生學習成就概述：

- (一) 學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (四) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度預期教學重點：

- (一) 結合本土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念。
- (二) 加強情意的教學。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件六，留校備查。

六、自然與生活科技課程計畫

桃園市南勢國民小學自然與生活科技學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。

貳、基本理念：

一、學校理念

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

- (一)本領域旨在探究自然、研習科技，使我們認知科學、增長能力。
- (二)本領域的學習範疇包括探究能力與處理問題能力之培養，以科學態度、科學知識、科技產品運用、科學對生活影響之體認等，而佈局限於知識的獲得。
- (三)本領域的學習應以探救及實作的方式來進行。
- (四)本領域於低年級階段融入於生活課程，與社會、藝術與人文等統整安排課程內容，中高年級階段為獨立之學習領域。

參、現況分析：

一、學校方面

設自然與生活科技領域課程小組，定期與不定期開會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。本校為地球科學與生態科學中心學校，配合桃園縣國民中小學科學教育金頭腦六年計畫，為落實科學教育的精神與內涵，提升學生科學基本素養努力；同時，配合桃園縣創造力教育，以「蔡倫小桃子」推展相關創造力活動，提昇學生的創造力。

二、學生學習需求背景

本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

三、師資

- (一)師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力。
- (二)藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。
- (三)本校由一群具領域專長與興趣的老師組成團隊各指導學生進行科學研究，規劃舉辦科學育樂營，及籌劃校園生態園及蝴蝶園。

肆、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。

- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

伍、實施原則與策略：

- 一、教材編選掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、教學應擬定教學計畫，融入六大議題於課程中，視學生個別差異而調整。
- 三、建置完整教學支援環境及設備，。
- 四、善用教學群運作，建立教學分享機制，促進科學教育教學水準。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、教學活動應讓學生充分實驗操作以生活化學習科學。
- 七、本計畫應配合學校行事、學年教學及班級經營計畫等配套措施執行。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。三、四、五、六年級每週 4 節（自然每週 3 節，電腦每週 1 節）。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年 級 \ 選 用 | 出版社 | 冊數 |
|-----------|-----|-------|
| 三年級 | 翰林 | 第一、二冊 |
| 四年級 | 翰林 | 第三、四冊 |
| 五年級 | 翰林 | 第五、六冊 |
| 六年級 | 康軒 | 第七、八冊 |

三、教學方式

- (一) 教學應以學生活動為主體，培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則，引導學生做科學探究。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並依解決問題流程進行設計與製作專題來實施教學。
- (三) 教學時應多讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (四) 特別指導相關儀器藥品的使用方法和操作安全。
- (五) 教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (六) 善用社區及學校資源，幫助學生有效率的學習。
- (七) 教學時可利用各種教學媒體、電腦及網路資源來進行教學。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 以個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (四) 學生使用電腦與網路學生蒐集相關資料。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。
- (三) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。
- (四) 評量的時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一)硬體設施：

1. 校園、生態植物園區、蝴蝶園、水生池。
2. 二間自然專科教室主要各為五、六年級使用，其餘空堂各為三、四年級使用。
3. 電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、網路硬碟、教學資料庫。
4. 一般實驗器材，望遠鏡、星座儀、顯微鏡…等貴重儀器。

(二)軟體設施：

網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：博物館、農場或做野外考察、圖書館、教育資料館、新竹師院、中央大學、南亞技術學院、MOXA 心源教育基金會、技嘉科技。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果：

一、已有成果

- (一) 自然與生活科技領域課程小組，及科學教師團隊、資訊教師團隊建立。
- (二) 建置校園植物教學園區，與地球科學生態學習環境，如：地質教室、氣象教室、水生植物區、蝴蝶網室。

二、本年度預期之成果

- (一) 自然與生活科技領域課程小組：持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 103 學年度預定之各項計畫。
- (二) 依地球科學與生態科學教育中心學校進度進行各計畫，如舉辦科學育樂營、設置科學教室。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件七，留校備查。

七、藝術與人文課程計畫

桃園市南勢國民小學藝術與人文學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫學校課程計畫

貳、基本理念：

一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文

培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計畫，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

參、現況分析：

一、領域小組：

設立藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，進行領域專業成長研究，將工作要項納入年度計畫中，並就目前課程計畫實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生：

本校位於城鄉交界地區，學生的學習生動活潑，作品呈現多樣性的風貌。各項壁報、直笛比賽、繪畫比賽、音樂表演、才藝競賽，均能讓學生展現藝術與人文之學習成效。學校並成立弦樂團、口琴隊等音樂社團以及書法班、醒獅隊、熱舞社等藝文團隊，讓學生能有更多元的學習取向，以激發其藝術潛能。

三、師資：

- (一)師資陣容：本領域課程大多為級任導師擔任，部分年級採美術與音樂分科授課。師資陣容堅強，多具創新教法。
- (二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。
- (三)學校成立弦樂團、口琴隊、書法班、醒獅隊、熱舞社等社團，聘請校內及校外師資指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

肆、課程目標：

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、實施原則及策略：

- 一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。
- 二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

- 三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
- 四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
- 五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
- 六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校外參觀教學、文化活動等方式實施。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日
- (二)課程編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年 級 | 選 用 | 出版社 | 冊數 |
|--------|--------|-----|-----|
| 三年級 | | 康軒 | 一、二 |
| 四年級 | | 翰林 | 三、四 |
| 五年級 | | 康軒 | 五、六 |
| 六年級 | | 翰林 | 七、八 |

三、教學方式

- (一)在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。
- (二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校外參觀教學、文化活動等方式實施。

四、學生學習

- (一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。

(二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一)學習成果的評量

1. 探索與表現的學習成果評量。
2. 審美與理解的教學成果評量。
3. 實踐與應用的教學成果評量。

(二)教學品質的評量

1. 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
2. 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
3. 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

(三)課程設計的評量

1. 領域課程設計之評量。
2. 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
3. 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
4. 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

(四)本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一)硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、文化走廊、視聽設備、電腦、幻燈機、單槍投影機、投影機、實物投影機。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD 等多媒體。

二、其他：

(一)社會資源：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司、社教中心。

(二)人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果：

一、已有成果：

(一)藝術與人文領域課程小組，每兩週召開一次學習領域專業成長研究會議，將工作要項納入年度計畫中，並就目前課程計畫實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

(二)參加各項校內外學生活動如：直笛比賽、才藝競賽、舞蹈表演等，表現優異。

(三)藝術性社團弦樂團、口琴隊等音樂社團以及書法班、醒獅隊、熱舞社等藝文團隊

相繼成立，並經常參與校內表演及社區邀約演出。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組九十七學年度預定之各項計畫。
- (二) 各項作品展覽、比賽，持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，增加學生表現機會。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

※各年級進度表如附件八，留校備查。

八、健康與體育課程計畫

桃園市南勢國民小學健康與體育學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

貳、基本理念：

一、學校理念：

本校為培養「守秩序」、「有禮貌」、「愛整潔」、「勤讀書」注重生活規範的優質學生，特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

二、領域理念：

健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，我們要鼓勵學生採取行動改善自己的健康外，還要改善他人；而體育教學更不只有訓練其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動為目標，以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

- (一)九年一貫課程實施至今，本校均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學，克服學校場地不足、專長教師過少的問題。
- (二)配合學校行事之體育表演會、趣味競賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、反菸毒拒檳、視力保健活動…等
- (三)成立熱舞、扯鈴、跆拳道和醒獅隊等社團，增進學生的運動技巧與體能的目標。
- (四)配合健康促進學校，融入現有課程，教導 CPR 急救教學。
- (五)因應教育政策，落實游泳課程。

二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

- (一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二)學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (三)每位學生皆能完成課間體操的所有動作。
- (四)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五)學生具備良好的潔牙習慣、正確洗手方法和整潔的生活習慣。
- (六)學生熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。

(七)能了解校園遊戲的安全，並能知道基本的 CPR 急救處理常識及能力。

三、師資群

體育科目以科任老師為主，健康科目以級任老師為主實施教學。而在本校老師中，具備體育專長的有 3 人，項目為羽球、田徑、籃球等項。

肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，配合學校行事曆及教育宣導，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B 型肝炎防治、CPR 急救教學、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與健康滿校園、課間操活動，每週至少實施三次。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行如學校行事、學年教學計畫、班級經營計畫等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二、三、四、五、六年級各為每週三節，健康一節、體育兩節。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 | 選用 | 出版社 | 冊數 |
|-----|----|-----|-------|
| 一年級 | | 南一 | 一、二 |
| 二年級 | | 南一 | 三、四 |
| 三年級 | | 南一 | 五、六 |
| 四年級 | | 翰林 | 七、八 |
| 五年級 | | 翰林 | 九、十 |
| 六年級 | | 南一 | 十一、十二 |

三、教學方式

- (一)三、四、五、六年級：健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (二)一、二年級：健康與體育領域教學部分，大多仍由導師本身進行健體教學。

四、學生學習

- (一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、教學評量

健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

六、健康評量：

- (一)項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能
- (二)時機：平時評量、定期評量
- (三)方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一、二、五、六年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄、報告等方式評量)。

七、體育評量：

- (一)項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (二)時機：平時評量、定期評量
- (三)方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至六年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄、報告等方式評量)。
- (四)教學評量應具有
 1. 引發學生反省思考的功能。
 2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定適當給分標準。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一)室內、外場地：操場、地下室、活動中心、視聽教室、一般教室。
- (二)視聽器材：電視、DVD、投影機、收錄音機。
- (三)資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

二、校外資源

具專業素養的校外人士，如：跆拳道、直排輪、扯鈴、熱舞。

三、教學資源運用辦法

空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、視聽教室、操場。

四、校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。

五、資源運用策略

以整班或分組活動方式進行。配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

(一)均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二)設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三)豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(四)多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

二、本年度預期之成果：

(一)加強學生關於運動傷害預防知識、CPR 急救技能學習，減少學生受傷事件的發生。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(三)今年低年級體育須達成之技能標準：

1. 能正確使用遊戲器材。
2. 能連續跳繩 20 下。
3. 能以正確方式拋、接、踢球。
4. 能連續拍球 20 下。
5. 能跑 50 公尺。

(四) 今年五年級體育須達成之技能標準：

1. 能學會並加強基本游泳方法和技巧，通過游泳二級到十級的認證。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件九，留校備查。

九、綜合活動課程計畫

桃園市南勢國民小學綜合活動學習領域 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程學校計畫。

貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、現況分析：

- 一、師資陣容：師資安排的原則，目前教師資格可概分為兩部分，擔任教師資格與專長資格。
 - (一) 擔任教師資格：來自大學教育學程可至中小學任教，任何教師只要閱讀「教學指引」以及相關文獻，即能順利進行教學。
 - (二) 專長資格〈來自大學科系訓練或教師專長進修〉可教授中小學某類課程。
 1. 本學習領域輔導相關活動、野外休閒相關活動、家庭生活相關活動、可依目前輔導、童軍、家政等師資擔任教學工作。
 2. 現有學校教師難以具備教授本課程之專長時，可外聘兼任教師教授本課程。外聘時，以具備教師資格者為優先，而其特殊專長是否能勝任本課程，由學校教評會根據其相關經歷、證件來判斷。

目前本校都由級任導師擔任教學，授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，提昇教師專業素養，即能順利教學。
- 二、學生部分：目前 1~6 年級實施九年一貫課程之綜合活動課程，採用審定版教科書。
- 三、實施方式：
 - (一) 依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。

- (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
- (三) 領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
- (四) 透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

肆、課程目標：

一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、實施原則與策略：

一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題及低年級認識世界課程，於各學習階段實施教學。

四、重視教材之改編與教學實施。

五、能力指標融入各領域實施達成。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、理念：

(一) 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量實施課程評鑑，確保教學品質。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 \ 選用 | 出版社 | 冊數 |
|---------|-----|------------|
| 一年級 | 康軒 | 第 1, 2 冊 |
| 二年級 | 翰林 | 第 3, 4 冊 |
| 三年級 | 翰林 | 第 5, 6 冊 |
| 四年級 | 翰林 | 第 7, 8 冊 |
| 五年級 | 南一 | 第 9, 10 冊 |
| 六年級 | 康軒 | 第 11, 12 冊 |

三、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週兩節。三、四年級每週三節。五、六年級每週三節。
- (三) 節數計算：
 1. 一、二年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 82 節。
 2. 三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉
 3. 五年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉
 4. 六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 41 週，共計約 123 節。〈其中每週排一節為跨領域教學活動用〉

四、教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
2. 配合家長、社區共同進行。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

五、學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習提升學習成果。

六、教學評量：

1. 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
2. 對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
3. 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。
4. 評量時機：平時評量。

柒、教學資源運用：

一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：視聽教室、活動中心、操場、PU 跑道。
- (二) 視聽器材：班班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影帶。

(三)資訊設備：網路系統。

二、社區教學資源：

消防隊、警察局、鎮安宮、土地公廟、家長會、里鄰長、相關企業、商業、大潤發。

三、課程實施：

(一)多媒體的運用：

※實施策略

1. 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。
2. 電腦網路：利用校內電腦網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。
3. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二)空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如活動中心、視聽教室、操場。

※實施策略

1. 分組活動方式進行；2. 主題教學活動
3. 協同教學；4. 跨領域教學活動。

※實施效果：

1. 研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。
2. 探訪社區，培養孩子愛鄉愛土的精神。
3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

※ 各年級進度表如附件十，留校備查。

十、生活課程教學計畫

桃園市南勢國民小學生活課程 106 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。

貳、基本理念：

一、一般理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

二、領域理念：

(一)教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計畫，以達本課程分段能力指標。

(三)各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、現況分析：

一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，才能順利教學。

二、學生部分：目前一至六年級實施九年一貫課程，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校一年級學生 90% 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

三、目前實施方式：

(一)依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校行事規劃，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(二)配合教師專長，進行協同教學。

(三)教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

肆、課程目標：

一、人與自己：

(一)從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜

悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(二)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

二、人與社會

(一)認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。

(二)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然

(一)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。

(二)認識、了解並關懷周邊的動、植物。

(三)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

伍、實施原則與策略：

一、課程教學進度先擬定一學年。

二、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

三、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

四、計畫經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週。一、二年級每週 6 節。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。各年級選用版本如下表：

| 年級 | 選用 | 出版社 | 冊數 |
|-----|----|-----|---------|
| 一年級 | | 翰林 | 第一冊/第二冊 |
| 二年級 | | 翰林 | 第三冊/第四冊 |

三、教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2. 配合家長及社區資源共同進行。

四、教學評量

(一)評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單

2. 紙筆測驗

3. 口頭評量

4. 活動演示（表演、實作等）

5. 學習精神與態度。

(二)評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源

(一)學校資源

1. 室內、外活動場地：各班級教室、視聽教室、美勞及自然學習領域專任教室、生態教學園區。
2. 教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具。
3. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
4. 資訊設備：網路系統、數位電台、有限視訊。

(二)社區教學資源

平鎮分局、平鎮消防隊、土地公廟、大潤發、廣玄宮、步兵通訊學校、和美蘭園、社區發展委員會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

捌、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層和重疊的困惑感。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級進度表如附件十一，留校備查。

十一、特殊需求領域教學計畫

桃園市平鎮區南勢國小 106 學年度特殊需求領域課程計畫

壹、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 四、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 五、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- 三、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

伍、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

一、集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

| 內涵 年級 | 特殊需求領域內容 | 特殊需求領域節數 | 備註 |
|----------|----------------|----------|----|
| 一 | 生活管理領域 | 3 | |
| 二 | 生活管理 | 3 | |
| 三 | 生活管理、溝通訓練、動作機能 | 4 | |
| 六 | 職業教育 | 4 | |

二、分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

一、領域成員

| 職稱 | 姓名 | 備註 | 職稱 | 姓名 | 備註 |
|-------|-----|----|-------|-----|----|
| 啟智班教師 | 游李雄 | | 資源班教師 | 林均潔 | |
| 啟智班教師 | 徐熏翎 | | 資源班教師 | 劉雅慧 | |
| 資源班教師 | 謝佩容 | | 資源班教師 | 李宜萱 | |

二、議程規劃

| 日期 | 星期 | 議題或活動 | 備註 |
|-------|----|---------------------------------------|----|
| 9/26 | 二 | 1. 領域看板內容討論(九月份) 2. 特教新生入學適應情況討論 | |
| 10/24 | 二 | 1. 領域看板內容討論(十月份) 2. 心評個案討論 | |
| 11/21 | 二 | 1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 身心障礙月相關宣導活動討論 | |
| 12/26 | 二 | 1. 領域看板內容討論(九月份) 2. 本學期特教相關事宜討論 | |
| 3/27 | 二 | 1. 領域看板內容討論(十月份) 2. 教材教具比賽內容討論 | |
| 5/29 | 二 | 1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 畢業生轉銜事宜討論 | |
| 6/19 | 二 | 1. 領域看板內容討論(十一月份) 2. 本學期特教相關事宜討論 | |

柒、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

十二 資訊教育議題教學計畫

106 學年度上學期資訊教育議題教學計畫

| 科目 \ 年級 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| 電腦 (非審 定本) | 上-宏全 Window7 快樂學 習 E 點通 | 上-宏全 Writer 5.X 輕鬆 快樂學 | 上-松崗 Scratch 2 X 動 動手玩積木遊戲 | 上-碁峰 Smart Apps Creator 魔法 Apps 設計師 |

| | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|--------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|
| 第 1 週 | CH1 電腦生活 多采多姿 | CH1 我是文書高 手 | CH1 基礎篇 1-1~1-5 | CH1 世界之旅賞 析 |
| 第 2 週 | CH1 電腦生活 多采多姿 | CH1 我是文書高 手 | CH1 基礎篇 1-6 動畫故事 | CH1 世界之旅賞 析 |
| 第 3 週 | CH2 電腦使用 真簡單 | CH2 向校園霸凌 說不 | CH1 基礎篇 1-6 動畫故事 | CH1 世界之旅賞 析 |
| 第 4 週 | CH2 電腦使用 真簡單 | CH2 向校園霸凌 說不 | CH2 程式篇 2-1 2-2 畫圖 | CH2 母親節電子 賀卡 |
| 第 5 週 | CH3 視窗操作 我最行 | CH3 資訊倫理上 網守則 | CH2 程式篇 2-2 貓狗賽跑 | CH2 母親節電子 賀卡 |
| 第 6 週 | CH3 視窗操作 我最行 | CH3 資訊倫理上 網守則 | CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游 | CH3 校園導覽 APP |
| 第 7 週 | CH3 視窗操作 我最行 | CH3 資訊倫理上 網守則 | CH2 程式篇 2-2 魚兒水中游 | CH3 校園導覽 APP |
| 第 8 週 | CH4 英文輸入 輕鬆打 | CH4 我的功課表 超炫 | CH2 程式篇 2-3 電流急急棒 | CH3 校園導覽 APP |
| 第 9 週 | CH4 英文輸入 輕鬆打 | CH4 我的功課表 超炫 | CH2 程式篇 2-3 電流急急棒 | CH4 有聲繪本童 書 |
| 第 10 週 | CH4 英文輸入 輕鬆打 | CH5 我的作文有 特色 | CH2 程式篇 2-3 打地鼠 | CH4 有聲繪本童 書 |
| 第 11 週 | CH5 中文輸入 頂呱呱 | CH5 我的作文有 特色 | CH2 程式篇 2-3 打地鼠 | CH5 畢業紀念光 碟 |
| 第 12 週 | CH5 中文輸入 頂呱呱 | CH5 我的作文有 特色 | CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉 | CH5 畢業紀念光 碟 |
| 第 13 週 | CH5 中文輸入 頂呱呱 | CH6 運動會宣傳 單 | CH2 程式篇 2-4 猴子吃香蕉 | CH5 畢業紀念光 碟 |

| | | | | |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 第 14 週 | CH6 檔案管理 有妙方 | CH6 運動會宣傳 單 | CH2 程式篇 2-4 射蝙蝠 | CH6 認識國旗大 挑戰 |
| 第 15 週 | CH6 檔案管理 有妙方 | CH7 青蛙的成長 紀錄 | CH2 程式篇 2-4 射蝙蝠 | CH6 認識國旗大 挑戰 |
| 第 16 週 | CH7 小小畫家 塗塗鴉 | CH7 青蛙的成長 紀錄 | CH2 程式篇 2-4 養魚 | CH7 中文單字練 習 |
| 第 17 週 | CH7 小小畫家 塗塗鴉 | CH7 青蛙的成長 紀錄 | CH2 程式篇 2-4 養魚 | CH7 中文單字練 習 |
| 第 18 週 | CH7 小小畫家 塗塗鴉 | CH8 班刊編輯我 也會 | CH2 程式篇 2-5 理想體重 | CH7 中文單字練 習 |
| 第 19 週 | CH8 進階彩繪 小祕訣 | CH8 班刊編輯我 也會 | CH3 技巧篇 3-1~3-3 | CH8 探索人體器 官 |
| 第 20 週 | CH8 進階彩繪 小祕訣 | CH8 班刊編輯我 也會 | CH3 技巧篇 3-4~3-6 | CH8 探索人體器 官 |
| 第 21 週 | 資安小尖兵 | 資安小尖兵 | 資安小尖兵 | 資安小尖兵 |

106 學年度下學期資訊教育議題教學計畫

| | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------|----------------------|
| 科目 \ 年級 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 電腦 (非審 定本) | 下-松崗 非常好色 9 美工 魔法秀 | 下-無限可能創 意 PhotoCap 6 影像 奧運會 | 延用五上教材 | 下-大青蛙 Skybook 電子書 |

| | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|--------|--------------|--------------|------------------------|------------|
| 第 1 週 | CH1 假期生活故事館 | CH1 數位影像好幫手 | CH4 入門遊戲篇 4-1 接雞蛋 | CH1 認識電子書 |
| 第 2 週 | CH1 假期生活故事館 | CH2 好臉色大頭貼 | CH4 入門遊戲篇 4-1 接雞蛋 | CH2 影像夢時代 |
| 第 3 週 | CH2 有趣的大頭貼 | CH2 好臉色大頭貼 | CH4 入門遊戲篇 4-2 乒乓球 | CH2 影像夢時代 |
| 第 4 週 | CH2 有趣的大頭貼 | CH3 讓你的照片更精采 | CH4 入門遊戲篇 4-2 乒乓球 | CH3 搞笑四格漫畫 |
| 第 5 週 | CH3 設計功課表真簡單 | CH3 讓你的照片更精采 | CH4 入門遊戲篇 4-3 射氣球 | CH3 搞笑四格漫畫 |
| 第 6 週 | CH3 設計功課表真簡單 | CH4 照片七十二變 | CH4 入門遊戲篇 4-3 射氣球 | CH4 旅遊書製作 |
| 第 7 週 | CH3 設計功課表真簡單 | CH4 照片七十二變 | CH4 入門遊戲篇 4-4 大魚吃小魚 | CH4 旅遊書製作 |
| 第 8 週 | CH4 姓名貼輕鬆做 | CH4 照片七十二變 | CH4 入門遊戲篇 4-4 大魚吃小魚 | CH4 旅遊書製作 |
| 第 9 週 | CH4 姓名貼輕鬆做 | CH5 愛護地球宣傳海報 | CH4 入門遊戲篇 4-5 猜拳 | CH5 菊島夏日遊 |
| 第 10 週 | CH4 姓名貼輕鬆做 | CH5 愛護地球宣傳海報 | CH4 入門遊戲篇 4-5 猜拳 | CH5 菊島夏日遊 |
| 第 11 週 | CH5 專題報告封面 | CH5 愛護地球宣傳海報 | CH5 高手遊戲篇 5-1 自由落體 | CH5 菊島夏日遊 |
| 第 12 週 | CH5 專題報告封面 | CH6 小熊維尼邀請卡 | CH5 高手遊戲篇 5-1 自由落體 | CH6 青春紀念冊 |
| 第 13 週 | CH6 夏日戲水注意安全 | CH6 小熊維尼邀請卡 | CH5 高手遊戲篇 5-2 對對碰 | CH6 青春紀念冊 |
| 第 14 週 | CH6 夏日戲水注意安全 | CH6 小熊維尼邀請卡 | CH5 高手遊戲篇 5-2 對對碰 | CH6 青春紀念冊 |

| | | | | |
|--------|----------------|--------------|-----------------------|------------------|
| 第 15 週 | CH7 實用又好看的數位月曆 | CH7 蒙太奇麻吉桌曆 | CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤 | CH7 那些年我們一起成長的回憶 |
| 第 16 週 | CH7 實用又好看的數位月曆 | CH7 蒙太奇麻吉桌曆 | CH5 高手遊戲篇 5-3 水果盤 | CH7 那些年我們一起成長的回憶 |
| 第 17 週 | CH7 實用又好看的數位月曆 | CH7 蒙太奇麻吉桌曆 | CH5 高手遊戲篇 5-4 星際大戰 | CH7 那些年我們一起成長的回憶 |
| 第 18 週 | CH8 愛地球綠生活 | CH8 歡樂萬花筒寫真書 | CH5 高手遊戲篇 5-4 星際大戰 | 資安小尖兵 |
| 第 19 週 | CH8 愛地球綠生活 | CH8 歡樂萬花筒寫真書 | CH5 高手遊戲篇 5-5 貪食蛇 | |
| 第 20 週 | 資安小尖兵 | 資安小尖兵 | 資安小尖兵 | |

十三、彈性學習節數課程規畫

桃園市南勢國民小學彈性學習節數計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計劃。
- 三、本校校務發展目標。

貳、課程目標：

- 一、培養學生運用科技與資訊的能力。
- 二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。
- 三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。
- 四、增進團隊合作、協同合作的能力。
- 五、能具鄉土情懷，並運用本土語言表達與溝通。
- 六、縮短學業差距，使能均衡發展。
- 七、推動學校本位課程發展，實現學校願景。

參、實施原則：

- 一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。
- 二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

- (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施
- (二) 實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷
- (三) 教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中
- (四) 辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。
- (五) 進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

二、實施內容：

- (一) 規劃辦理全校性和全年級活動，包括校慶運動會、藝文競賽、班級樂隊觀摩、校外教學、自治市長選舉、防震防災教育演練、體育競賽、生命關懷教育宣導、主題教學等。
- (二) 執行依本校特色所設計之課程及活動，如班級樂隊課程等。
- (三) 安排學習領域補充節數，如電腦資訊教學、認識世界等。
- (四) 實施閱讀指導、數學領域銜接與補強之教學活動。
- (五) 提供各領域補救教學與班級彈性運用之節數。
- (六) 教學評量：

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 1. 習作、學習單
- 2. 卷宗評量和其他評量
- 3. 上課發表評鑑表
- 4. 主題活動演示（表演、實作等）
- 5. 學習精神態度。

(七)、實施時間與節數：

- 1. 本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2. 課表編排：以週課表彈性學習節數排課，全年排課約 40 週。一～二年級每週 3 節，三～四年級每週 4 節，五～六年級每週 5 節為原則。
- 3. 節數計算：一～二年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。三～四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 4 節計 160 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 160 節（6400 分鐘）。五～六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）。內含學校行事、自編教材（電腦）、英語、運動會、校外教學、數學補強、閱讀指導、各領域補救教學與班級彈性運用、班級樂隊課程等，為保持彈性，以上教學內容為全額規劃，其中產生的空堂由級任教師自行運用。

*106 學年度各年級彈性學習節數每週節數分配表：

| 學習領域 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 彈性學習節數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

伍、各年級彈性學習節數規畫表：

桃園市南勢國民小學（一）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 英語(21-如教學進度表) | 21 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(63) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 2 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 3 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 4 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 5 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 6 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 7 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 8 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 9 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 10 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 11 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 12 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 13 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 14 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 15 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 16 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 17 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 18 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 19 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 20 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 21 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |

桃園市南勢國民小學（一）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 英語(20-如教學進度表) | 20 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(60)節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 2 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 3 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 4 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 5 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 6 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 7 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 8 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 9 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 10 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 11 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 12 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 13 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 14 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 15 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 16 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 17 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 18 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 19 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 20 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |

桃園市南勢國民小學（二）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 英語(21-如教學進度表) | 21 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(63) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 2 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 3 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 4 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 5 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 6 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 7 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 8 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 9 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 10 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 11 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 12 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 13 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 14 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 15 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 16 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 17 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 18 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 19 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 20 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 21 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |

桃園市南勢國民小學（二）年級彈性學習節數規畫表（105 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 英語(20-如教學進度表) | 20 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(60) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 2 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 3 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 4 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 5 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 6 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 7 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 8 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 9 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 10 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 11 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 12 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 13 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 14 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 15 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 16 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 17 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 18 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 19 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |
| 20 | 英語課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 3 |

桃園市南勢國民小學（三）年級彈性學習節數規畫表（105 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|--------------------------|----|
| 選修課程 | 英語(21-如教學進度表)、資訊(21-如附件) | 42 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(84) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 2 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 3 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 4 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 5 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 6 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 7 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 8 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 9 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 10 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 11 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 12 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 13 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 14 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 15 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 16 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 17 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 18 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 19 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 20 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 21 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |

桃園市南勢國民小學（三）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|--------------------------|----|
| 選修課程 | 英語(20-如教學進度表)、資訊(20-如附件) | 40 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(80)節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 2 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 3 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 4 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 5 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 6 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 7 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 8 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 9 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 10 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 11 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 12 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 13 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 14 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 15 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 16 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 17 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 18 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 19 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 20 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |

桃園市南勢國民小學（四）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|--------------------------|----|
| 選修課程 | 英語(21-如教學進度表)、資訊(21-如附件) | 42 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(84) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 選修課程 | 閱讀指導 | 補救教學 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 2 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 3 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 4 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 5 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 6 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 7 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 8 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 9 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 10 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 11 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 12 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 13 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 14 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 15 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 16 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 17 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 18 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 19 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 20 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 21 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |

桃園市南勢國民小學（四）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|--------------------------|----|
| 選修課程 | 英語(20-如教學進度表)、資訊(20-如附件) | 40 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(80)節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 選修課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|
| 1 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 2 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 3 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 4 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 5 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 6 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 7 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 8 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 9 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 10 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 11 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 12 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 13 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 14 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 15 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 16 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 17 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 18 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 19 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |
| 20 | 英語課程 | 資訊課程 | 閱讀指導 | 班級活動 | 4 |

桃園市南勢國民小學（五）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 資訊(21-如附件) | 21 |
| 加強課程 | 國語加強(21)、數學加強(21) | 42 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(105) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 加強課程 | 加強課程 | 班級活動 | 閱讀指導 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 2 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 3 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 4 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 5 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 6 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 7 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 8 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 9 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 10 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 11 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 12 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 13 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 14 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 15 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 16 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 17 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 18 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 19 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 20 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 21 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |

桃園市南勢國民小學（五）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 資訊(20-如附件) | 20 |
| 加強課程 | 國語加強(20)、數學加強(20) | 40 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(100)節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 加強課程 | 加強課程 | 班級活動 | 閱讀指導 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 2 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 3 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 4 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 5 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 6 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 7 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 8 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 9 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 10 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 11 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 12 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 13 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 14 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 15 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 16 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 17 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 18 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 19 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 20 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |

桃園市南勢國民小學（六）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第一學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 資訊(21-如附件) | 21 |
| 加強課程 | 國語加強(21)、數學加強(21) | 42 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(21)、閱讀指導(21) | 42 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(105) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 加強課程 | 加強課程 | 班級活動 | 閱讀指導 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 2 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 3 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 4 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 5 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 6 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 7 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 8 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 9 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 10 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 11 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 12 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 13 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 14 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 15 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 16 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 17 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 18 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 19 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 20 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 21 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |

桃園市南勢國民小學（六）年級彈性學習節數規畫表（106 學年度第二學期）

表一：彈性學習節數規畫

| 項目 | 內容 | 節數 |
|-----------|-------------------|----|
| 選修課程 | 資訊(20-如附件) | 20 |
| 加強課程 | 國語加強(20)、數學加強(20) | 40 |
| 班級活動、閱讀指導 | 班級活動(20)、閱讀指導(20) | 40 |
| 彈性學習總節數 | 教學節數：(100) 節 | |

表二：學年彈性學習節數行事曆

| 週次 | 選修課程 | 加強課程 | 加強課程 | 班級活動 | 閱讀指導 | 學習節數 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 2 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 3 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 4 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 5 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 6 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 7 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 8 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 9 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 10 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 11 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 12 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 13 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 14 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 15 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 16 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 17 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 18 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 19 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |
| 20 | 資訊課程 | 國語加強 | 數學加強 | 班級活動 | 閱讀指導 | 5 |

拾壹、附件

桃園市平鎮區南勢國民小學 105 學年度課程發展委員會簽到表

一、時間：106 年 5 月 16 日(週二)下午 14 時 50 分

二、地點：本校行政大樓 2 樓會議室

三、出席人員：

| 成員 | 人數 | 姓名 | 簽到 |
|------------------|----|--|--|
| 校長 | 一 | 范明龍 | 范明龍 |
| 專家、諮詢顧問 或社區代表 | 一 | 楊佳怡 | |
| 家長會代表 | 一 | 邱芳瑜 | |
| 行政人員代表 | 五 | 教務主任 鍾武興 學務主任 余仲洋 總務主任 葉志青 輔導主任 李欣怡 教學組長 楊詩潔 | 鍾武興 余仲洋 李欣怡 楊詩潔 |
| 學習領域 教師代表 | 十二 | 語文領域—國語 方淑儀 (2-4) 語文領域—本語 廖淑珍 (3-6) 語文領域—英語 何俞燕 (科任) 健體領域 李復賢 (體育) 數學領域 麥仕宜 (2-5) 社會領域 邱靜宜 (6-7) 藝術領域 陳樹仁 (設備) 自然領域 楊豐仲 (6-1) 綜合領域 陳慧君 (5-3) 生活課程 王淑珊 (1-6) 資訊小組 方美珠 (出納) 特殊需求 徐惠翎 (特教) | 方淑儀 廖淑珍 何俞燕 李復賢 麥仕宜 邱靜宜 陳樹仁 楊豐仲 陳慧君 王淑珊 方美珠 徐惠翎 |
| 年級 教師代表 | 七 | 一年級 陳淑惠 (1-5) 二年級 葉若文 (2-9) 三年級 李玉惠 (3-2) 四年級 歐明彥 (4-9) 五年級 袁漢雄 (5-10) 六年級 鄧雨辰 (6-3) 科任 賴柏華 (科任) | 林瑤蕙(代) 葉若文 袁漢雄 賴柏華 |
| 家長代表 | 六 | 一年級 王靜芳 (1-5 鄧紫允) 二年級 羅惠伶 (2-6 劉又豪) 三年級 李正山 (3-3 李軒宇) 四年級 簡玉山 (4-8 簡若庭) 五年級 黃順隆 (5-6 黃昱翔) 六年級 蔡美華 (6-4 陳可靜) | |
| 教師會代表 | 一 | 賴韻如 (6-9) | 賴韻如 |

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 05 月 16 日(星期二)14 時 50 分

二、地點：會議室

三、主席：范校長明龍

紀錄：教學組長楊詩潔

四、報告出席人數：應到 33 人，實到 20 人

列席：0 人

五、主席致詞：

宣讀上次會議結果。

六、討論事項：

(一) 106 年度學生暑假作業審議。

說明：1. 暑假作業開學後二至六年級各班擇優五名獎勵，其餘由級任老師依學生學習需求與能力決定適當的作業內容。

2. 外購暑假作業，需由總務處統一向廠商訂購及付款，收費細節請洽總務處辦理。

3. 各學年自行規劃作業彙整如下：

| 年級 | 內 容 (如為外購者，請說明出版社和選購優點) | 請勾選 | |
|----|--|-----|----|
| | | 自編 | 外購 |
| 一 | 強化閱讀~(閃亮文化) 內容豐富，印刷清晰。 | | ✓ |
| | 閱讀心得四張 | ✓ | |
| | 圖畫一張 | ✓ | |
| 二 | 暑假每日一數~(南一書局) 內容配合二年級課程，編排清晰。 | | ✓ |
| | 暑假生活五趣五篇。 以圖文方式記錄暑期生活趣聞。 | ✓ | |
| 三 | 成語故事~(大成出版社) 充實暑期生活。 | | ✓ |
| | 作文一篇 | ✓ | |
| 四 | 暑期智慧寶~(翰軒文化出版社) 語文數學內容豐富紮實。 | | ✓ |
| 五 | 閱讀好識多~(奇鼎事業股份有限公司) 1. 文章主題豐富多元有趣。 2. 搭配節慶，實用輕鬆好玩。 3. 閱讀練習，充實完善靈活。 | | ✓ |

決議：照案通過。

(二) 106 學年度教科書版本審議。

說明：1. 106 學年度教科書評選已於 105/05/02-05/05 辦理。

2. 各年級教科書版本如附件一。

3. 四升五學年英語領域、四升五學年健體領域、五升六學年數學領域更換版本，說明與討論。

決議：四升五學年英語領域、四升五學年健體領域、五升六學年數學領域更換版本部分備妥銜接計畫及報告書送府核可後實施。

(三) 106 學年度教師排課特殊需求申請審議。

說明：1. 依據本校配課原則(參-八)辦理。

(1) 當學年度市府函示不排課人員及不排課時間。依公文規定調整人員及時間。如：

① 週一：教務主任、週二：學務主任、週三：各處室主任、週四：總務主任、週五：輔導主任、週五下午：資訊組長、週三上午：教學組長、週一下午：註冊組長

② 資源班教師週五下午不排課。103.9.10 桃教特字第 1030063282 號函。

(2) 配合本校當學年度校務推動及相關會議之需要。依實際情形調整人員及時間。如：

① 行政會議：各處室主任、週一。

② 課發會：課發會委員，含四處室主任、教學組長、學年主任、領域召集人、教師會代表等，課發會當節不排課。

2. 行政人員配合教學支援之需求及一般教師若有個人特殊需求，已於 106 年 5 月 10 日以前填寫申請表，彙整如下表，請課發會審議。

決議：

| 項次 | 教師姓名 | 特殊理由 | 排課需求 | 審議結果 | |
|----|--------------|----------------------|------------------------|------|-----|
| | | | | 通過 | 不通過 |
| 1 | 一年級 全學年老師 | 安排學年共同課 | 每週二上午第二節不排科任課。 | ✓ | |
| 2 | 一年級 全學年老師 | 上完體育課心中浮動， 不利午餐進行 | 每週二第四節不排體育 | | ✓ |
| 3 | 一年級 全學年老師 | 為處理級務 | 每天至少一節科任課 | ✓ | |
| 4 | 二年級 全學年老師 | 學年需每週一節共同練習 | 星期二第五節不排科任課 | ✓ | |
| 5 | 二年級 全學年老師 | 避免全天課時，導師上 七節課的狀況 | 請安排全天課時，可以排課的科任教師 | ✓ | |
| 6 | 三年級 全學年老師 | 連接午餐時間 | 星期一、二、四第四節不排體育 | | ✓ |
| 7 | 四年級 全學年老師 | 學年共同活動 | 每週二上午第二節 | ✓ | |
| 8 | 全體科任 | | 科任老師放學時間一週至多三次 | | ✓ |
| | | | 擔任高年級科任，除週三外，有另一個下午不排課 | | ✓ |
| 9 | 四處室 主任及組長 | 行政會議 | 星期一第七節不排課 | ✓ | |

| | | | | | |
|----|------|--|--------------------------------|---|--|
| 10 | 教學組長 | 1. 辦理代課事宜 2. 夕會文件準備 3. 課發會文件準備 | 每天第一節不排課 | ✓ | |
| | | | 夕會前一節不排課 | ✓ | |
| | | | 課發會前一節不排課 | ✓ | |
| 11 | 註冊組長 | 送資助學金申請資料至承辦學校；新表格審查 | 星期三不排課 | ✓ | |
| 12 | 資訊組長 | 網路伺服器檢測維護 | 星期五上午不排課 | ✓ | |
| 13 | 訓育組長 | 1. 支援戶外教學。 2. 學生參加活動準備 | 1. 星期二整天不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期三最後一節不排課 | ✓ | |
| 14 | 衛生組長 | 1. 辦理宣導及廢電池回收 2. 期一至五第一節檢查環境 | 1. 星期二上午第四節不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期一至五第一節不排課 | ✓ | |
| 15 | 生教組長 | 導護值勤、升旗活動 | 第一節、第七節不排課 | ✓ | |
| 16 | 午餐執事 | 1. 午餐工作及照片上傳，午餐數量統計核對。 2. 星期三參加午餐相關研習 | 1. 每週一、二、四、五，第四、五節不排課 | ✓ | |
| | | | 2. 星期三不排課 | ✓ | |
| 17 | 輔導組長 | 全校共同時間，常有宣導活動 | 星期二上午不排課 | ✓ | |
| 18 | 出納組長 | 出納業務需止蓋至銀行、郵局。 | 1. 星期三、五不排課 2. 週一二四第七節盡量不排課 | ✓ | |
| 19 | 文書組長 | 星期五有固定研習 | 星期五不排課 | ✓ | |
| 20 | 事務組長 | 星期五有固定研習 | 星期五不排課 | ✓ | |
| 21 | 賴顯如 | 財產黨工會開會 | 固定開會日（未訂），下午不排課 | ✓ | |
| 22 | 莊玉如 | 哺乳 | 星期二第四節請排科任課 | ✓ | |
| 23 | 韓 蓉 | 腹部動過手術，儘量減少上下樓梯頻率 | 排課時，鄰近教室的課盡量排在一起 | ✓ | |

※未通過的部份，會以其需求為努力方向。

(四) 106 學年度學習節數與授課事宜研討。

說明：1. 各年級領域學習總節數及科任科目節數如下：

| 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| 學習總節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |
| 科任科目節數 | 7 | 7 | 13 | 13 | 16 | 16 |

2. 各年級學習節數及非學習學習節數如下表：

※注意：三、四、五、六年級之綜合活動，以往安排1節「跨領域」上數學課。

| 校名 及 年級 | 項目 (節) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數 (C=A+B) | 非學習節數 | | | |
|------------------|-----------|-----------|----------|----|----|----|---------------|---------------|---------------|----------|------------------|-------|-------------------------------------|----|------|
| | | 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康 與 體育 | 綜合 活動 | | 節數 | 學生是否 自由參加 (是打 √, 不是 打×) | 項目 | |
| | | 國語 文 | 本土 語言 | 英語 | | 社會 | 藝術 與 人文 | 自然 與 科技 | | | | | | | |
| 南 勢 國 小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | | | | 23 |
| | 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 23 | 2 | √ | 原民語 |
| | 三 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | √ | 補救教學 |
| | 四 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | √ | 補救教學 |
| | 五 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 4 | √ | 補救教學 |
| | 六 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 4 | √ | 補救教學 |

3. 各年級科任科目及節數彙整如下表：

| 年級 | 科目 1 | 科目 2 | 科目 3 | 科目 4 | 科目 5 | 科目 6 | 科目 7 | 科目 8 | 科目 9 | 合計 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| 一年級 23-7 | 體育 2 | 英語 1 | 本語 1 | 音樂 1 | 健康 1 | 綜合 2 | | | | 7 |
| 一年級：導師無需超鐘點時，綜合活動委以科任；若導師需超鐘點，則健康委以科任。 | | | | | | | | | | |
| 二年級 23-7 | 英語 1 | 體育 2 | 本語 1 | 音樂 1 | 健康 1 | 閱讀 1 | | | | 7 |
| 三年級 29-13 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 英語 2 | 資訊 1 | 音樂 1 | 本語 1 | | | 13 |
| 四年級 29-13 | 英語 2 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 音樂 1 | 資訊 1 | 本語 1 | | | 13 |
| 五年級 32-16 | 英語 2 | 自然 3 | 社會 3 | 體育 2 | 音樂 1 | 本語 1 | 資訊 1 | 美勞 2 | 健康 1 | 16 |
| 六年級 32-16 | 體育 2 | 自然 3 | 社會 3 | 英語 2 | 音樂 1 | 本語 1 | 資訊 1 | 美勞 2 | 健康 1 | 16 |

4. 106學年度本校因應教師課稅調整授課節數及行政人員減課，但因校外兼代人力不確定鐘點代課教師是否能聘足，依據「教育部補助國民中小學教師授課節數及導師費實施要點」：經公開甄選無人報名或經甄選未通過時，得由校內教師兼任之並領兼課鐘點費。顧及學生學習權益，及早因應人力缺乏狀況，擬請校內老師協助兼任授課。依規定每位老師最多每週可兼課6節，原則上將以擔任自己班上的課務為優先。若於106學年維持進行「合理教師員額編制」計畫，則有可能維持本學年每人至少超鐘點1節。

決議：照案通過。

(五)其他課程與教學事宜研討：

無

七、臨時動議

無

八、散會：16 時 00 分

紀錄人員：

楊詩潔

教務主任：

鍾武興

校長：

范明龍

桃園市平鎮區南勢國民小學 106 學年度教科書版本一覽表 (數字表示使用冊次)

| 科目 \ 年級 | 國語 | 數學 | 生活 | 自然 與生活 科技 | 社會 | 藝術 與 人文 | 健康 與 體育 | 綜合 活動 | 英語 (1,2 年級 非審定本) | 電腦 (非審定本) | 客語 (非審定本) | 閩南語 (非審定本) |
|---------------|----------|--------------------|---------|-----------------|---------|---------------|-------------------|----------|---------------------------------|--|--------------|---------------|
| 一 | 南一 1 | 康軒 1 | 翰林 1 | | | | 南一 1 | 康軒 1 | 何嘉仁 Hi ABC+ 1 | | 翰林 1 | 真平 1 |
| 二 | 南一 3 | 康軒 3 | 翰林 3 | | | | 南一 3 | 翰林 3 | 翰林 Ready Go 3 | | 翰林 3 | 真平 3 |
| 三 | 南一 5 | 康軒 5 | | 翰林 1 | 翰林 1 | 康軒 1 | 南一 5 | 翰林 5 | 翰林 Demo on the go 1 | 上-宏全 Window7 電腦操作 下-松崗 非常好色 9 英語課本 非常 | 翰林 5 | 真平 5 |
| 四 | 南一 7 | 康軒 7 | | 翰林 3 | 南一 3 | 翰林 3 | 翰林 7 | 翰林 7 | 翰林 Demo on the go 3 | 上-宏全 Writer 5.X 電腦操作 下-編習可能創意 PaintCap 6 錄影截圖 | 翰林 7 | 真平 7 |
| 五 | 南一 9 | 康軒 9 | | 翰林 5 | 翰林 5 | 康軒 5 | 翰林 2 (更換版本) | 南一 9 | 何嘉仁 Story.com 5 (更換版本) | 上-松崗 Scratch 2 X 點動手 玩繪本遊戲 運用五上教材 | 翰林 9 | 真平 9 |
| 六 | 南一 11 | 康軒 11 (更換版本) | | 康軒 7 | 翰林 7 | 翰林 7 | 南一 11 | 康軒 11 | 康軒 Follow me 7 | 上-基峰 Smart Apps Creator 魔 法 Apps 設計師 下-大青娃 Skybook 電子書 | 康軒 11 | 真平 11 |

※ 以上決議版本中，除客語、閩南語、電腦，一~二年級英語，尚無規定是否需使用審定本之外，其餘皆使用教育部審定版本。

承辦人

張珠楨仁

教務主任

張健武

校長

范明盛

桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

平鎮區 南勢國小

| 校名 及 年級 | 項目 (節) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | | 學習總 節數 (C=A+B) | 是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √, 不 是打x) | 是否 符合 網規 範 (符 合打 √, 不 符合打 x) | 非學習 節數 | | |
|------------------|-----------|-------------|------------------|--------|----|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|----------|----|----------------------|---|--|---|----|------|
| | | 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康 與 體育 | 綜合 活動 | 節數 | | | | 學生 是否 自由 參加 (是打 √, 不 是打x) | 項目 | |
| | | 國 語 文 | 本 土 語 言 | 英 語 | | 社 會 | 藝 術 與 人 文 | 自 然 與 科 技 | | | | | | | | | |
| 南 勢 國 小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 23 | √ | √ | 1 | √ | 原民語 |
| | 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 23 | √ | √ | 2 | √ | 原民語 |
| | 三 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | √ | √ | 4 | √ | 補救教學 |
| | 四 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | √ | √ | 4 | √ | 補救教學 |
| | 五 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 4 | √ | 補救教學 |
| | 六 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 4 | √ | 補救教學 |

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：03-4393724#211

備註：

1. 公私立學校均當填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於106年7月5日(星期三)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)摺章後，傳真至教育局國小教育科許梅珍候用校長 (FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科許梅珍 (FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：

國小教育科許梅珍候用校長 電話：03-3322101#7416