



南勢采風

發行人：范明龍
編輯小組：李欣怡、林佩澐、黃錦惠、葉志青
印刷廠商：六育印刷廠
審查小組：謝嘉文、林怡祜、莊汶池、鄭成均、林佩澐
學校網址：<http://www.nspc.tyc.edu.tw>
電話：03-4393724

「知錯能改，善莫大焉。」

◎學務主任 彭文瀚

小朋友，你們有聽過周處除三害的故事嗎？在西晉時期，在義興這個地方，有一個名叫周處的人。他從小遊手好閒，不肯讀書，而他仗著自己長得高且力氣大，經常恃強凌弱。當地居民對他十分頭疼。於是就將他與附近的南山猛虎、長橋惡蛟合稱為「三害」。

有一天，周處在街上遊蕩時看到百姓都悶悶不樂。他好奇下便向一位老人問道：「今年的收成不錯，為何大家都愁眉苦臉呢？」老人無奈地告訴他：「義興三害未除，大家也樂不起來。」周處第一次聽到「三害」這個名稱，便問：「什麼是三害呢？」老人就告訴他：「南山猛虎、長橋惡蛟，再加上周處你，不就是三害嗎？」

周處聽後非常吃驚，想不到自己竟與猛虎、惡蛟並列「三害」。他立志要改過遷善，於是執弓配劍，怒殺虎與蛟。然後刻苦讀書、修養品格，最後更成為一代忠臣。

「人非聖賢，孰能無過？」「知錯能改，善莫大焉。」在學校，面對犯錯的學生，我常常和他們分享這幾句話。犯錯並不可怕！我們總會有一時不察或因疏忽而犯錯的時候，但是能夠坦然承認面對自己的錯誤，並且願意改正，這就需要勇氣，是件很不容易的事。像周處那樣，虛心檢討自己，把不好的習慣改掉，並加強自己不足的地方，如此一來大家都會願意給他改過自新的機會，重新接納他。

面對自己曾經的錯誤，勇敢去面對，尋求各種方法和管道來學習不足之處。每天晚上想一想，今天的我，有比昨天的我更進步嗎？每天只要一點點的進步，不要小看這每天的一點點！積少成多，聚沙成塔。希望你們能夠不斷超越原來的自己，做最好的自己！你們終將走出一條屬於你自己的成功道路。

言教—語言的力量

◎總務主任 方淑儀

教育學家榮格曾說過：「人的性格雖然是天生的，但也受到環境和集體交互作用的影響。」班都拉也提出社會學習理論，理論中指出人類的行為大都是學習而來的，個體自出生起就無時無刻，在不知不覺中學習他人的行為，並且逐漸成為一個為家庭和社會所接受的人。由以上榮格和班都拉的理論可得知，環境對學習的影響甚劇。事實上，無論在家庭或是學校，家長和教師的言教皆深深地影響了孩子，身為家長或教師的我們不可不慎，下面就此探討之。

就言教的面向而言，語言具有絕對的力量。家長或老師們平常與孩子的對話，對孩子有相當大的影響力。我們若常常說出正向、鼓勵、造就孩子的好話，則孩子不僅能夠經由典範學習，說出正向的話語，也能夠因著我們的鼓勵，而更有學習動力。此外，不僅是說出來的話語具備言教的作用，甚至連批改作業的評語，也能達到言教的效果。美國史丹佛大學曾經進行一個「便利貼實驗」，實驗中挑選了新英格蘭市學業成績落後的七年級學生成為受試者，請這些孩子寫一篇作文，完成後老師進行批改，研究人員隨機將學生分為控制組及對照組，每位學生文章的右上角都有一張老師手寫的「便利貼」。在對照組的便利貼上，大都寫著溫和、清晰的敘述，像是「我針對你的文章給了一些評論，請參考」；而在控制組的便利貼上則寫著「我會給你這些評語，是因為我對你有很高的期望」。研究結果顯示，在對照組中，只有百分之十七願意調整，而在控制組中則有百分之七十二願意重新修改文章。由以上的研究可得知，教師鼓勵正向的言語能夠激勵學生的學習動機，使孩子能夠相信自己具有足夠的能力進步。

綜上所述，語言具有無形的力量，能夠啟發學生、鼓舞學生、帶領學生，期待每一位家長及老師每天皆能以愛的言語溫暖孩子的生命，以鼓勵的行動激勵孩子的人生。

榮譽榜

班級	姓名	比賽項目	名次	指導老師
605	蕭雅儒	106年桃園市語文競賽國小組客語朗讀	第二名	曾文君、莊汶池
602	王柏凱	106年桃園市語文競賽國小組國語字音字形	第三名	李慧君、徐瑞芳
主任	方淑儀	106年桃園市語文競賽國小教師組國語演說	第一名	
主任	李欣怡	106年桃園市語文競賽國小教師組閩南語朗讀	第三名	
老師	曾文君	106年桃園市語文競賽社會組客語朗讀	第二名	
女士	江雪蘭	106年桃園市語文競賽社會組客語字音字形	第一名	
609	彭彥宇	106年全國中小學客家藝文競賽北區初賽榮獲口說藝術類國小高年級組	優等	曾文君
507	戴京樂	106年全國中小學客家藝文競賽北區初賽榮獲口說藝術類國小高年級組	優等	曾文君
本校		桃園市106年度推動本土語言教學輔導訪視績優學校	績優	
602	徐元燦	106年度客語能力初級認證	通過	
604	吳上雨	106年度客語能力初級認證	通過	
605	張驊輝	106年度客語能力初級認證	通過	
607	范睿城	106年度客語能力初級認證	通過	
502	張嘉珊	106年度客語能力初級認證	通過	
509	楊予舒	106年度客語能力初級認證	通過	
老師	邱靜宜	教育部106年閩南語語言能力認證考試中高級認證	通過	
609	彭婕寧	桃園市運平鎮區選拔賽國小女生組4x100m接力賽	第二名	鍾武興、彭文瀚 李俊賢、徐世芸
601	梁芸申	桃園市運平鎮區選拔賽國小女生組4x100m接力賽	第二名	
610	邱佩璇	桃園市運平鎮區選拔賽國小女生組4x100m接力賽	第二名	
603	蔡晏如	桃園市運平鎮區選拔賽國小女生組4x100m接力賽	第二名	
607	王賢碩	國小男生組擲鉛球比賽	第一名	
604	陳依薰	國小女生組擲鉛球比賽	第一名	
609	彭婕寧	國小女生組跳遠比賽	第一名	
608	謝瀚陞	國小男生組跳遠比賽	第二名	
604	程智全	國小男生組跳遠比賽	第三名	
609	王若庭	國小女生組跳遠比賽	第四名	
609	范宸瑋	國小男生組跳高比賽	第二名	
610	張逸婷	國小女生組跳高比賽	第二名	
602	王予慈	國小女生組跳高比賽	第三名	
604	陳依薰	國小女生組壘球擲遠比賽	第三名	
604	宋軒宇	國小男生組壘球擲遠比賽	第一名	
602	噴元生	國小男生組壘球擲遠比賽	第二名	
610	謝紹凡	國小男生組200m競賽	第二名	
603	羅子騫	國小男生組200m競賽	第四名	
601	梁芸申	國小女生組200m競賽	第四名	
609	彭婕寧	國小女生組200m競賽	第五名	
603	蔡晏如	國小女生組200m競賽	第六名	
610	謝紹凡	國小男生組100m競賽	第四名	
610	邱佩璇	國小女生組100m競賽	第六名	

南勢國小教育捐資

宏潔國際環保有限公司蔡建宏60000元 邱睦文、邱芳瑜50000元 林美婷5000元 賴俊宏5000元 曾瑞春2000元 福興宮20000元 永高五金開發有限公司120000元 何先生5000元 張秀鄉30000元

教務處活動報導

教務處活動報導

- 106學年度校內語文競賽於11/14~11/23辦理，小朋友們個個摩拳擦掌，躍躍欲試。看！他們眉宇間的神采，流露出無比的自信。
- 「客語生活學校」系列之「手作『牛汶水』」文化體驗課程，在葉如文老師的帶領下，讓孩子認識更多的客家美食，體驗更深刻的客家文化。
- 在曾文君老師的指導下，戴京樂小朋友與彭彥宇小朋友利用中午休息時間，認真練習二個月，終於在10月底的「106年全國中小學客家藝文競賽北區初賽」，榮獲口說藝術高年級組優勝。



四年級書法比賽
第一名



五年級客家語演說
第一名



客家語生活學校客家美食
體驗課程01



客家語生活學校客家美食
體驗課程02



106年全國中小學客家
藝文競賽北區初賽

學務處活動報導

學務處活動報導

1. 106年9月15日參加平鎮區農會千人栽種芥菜活動，孩子們親自體驗種植芥菜的過程，並接受記者的採訪，活動過程中學生真正的體會到農夫的辛勞，往後能夠更加珍惜得來不易的食物。
2. 106年12月1日，進行與校長有約，一同享用麥當勞早餐活動。用餐過程中，校長勉勵學生繼續保持優異的表現，也期許未來有更多學生能夠一同參與這項活動。
3. 106年12月6日本校籃球隊與瑞塘國小進行友誼賽，在李俊賢及陳楷仁教練的辛勤指導下，學生在場上盡自己最大的努力，全力求勝。雖然只是一場友誼賽，但是學生都全力以赴的應戰。如此的拼戰精神，也獲得了相當不錯的成績。你們真棒！
4. 延續栽種芥菜的活動，106年12月10日參加平鎮區農會千人採酸菜活動。舞蹈社團的學生除了參加開幕表演外，同時也與市長一同體驗客家傳統採酸菜的過程，活動中充滿歡笑聲，在歡樂的氣氛下，完成此次活動。



總務處活動報導

飲水機增設

為了讓南勢的孩子們有更充足的飲水環境，總務處已於106年11月6日增設16台新的飲水機，以解決飲水機數量不足之狀況，期待能讓孩子有更好的飲水環境。

積極樓耐震補強完工

積極樓耐震補強工程已於106年10月11日完工，於106年10月19日驗收通過，106年10月30日所有的安置班級皆搬回原教室上課，感謝家長及教師這段時間的體諒與協助，期待能給孩子更安全的上課環境。

家長會相關活動

家長會於106年9月8日進行家長會長和委員的選舉，由邱芳瑜會長繼續榮任。感謝邱會長及諸位委員們願意為南勢國小的孩子們貢獻心力，南勢國小的孩子有您們支持奉獻，真是幸福！



飲水機增設



積極樓耐震補強



家長會01



家長會02

輔導室活動報導

迎新活動暨祖父母節

開學日一大早，南勢國小行政團隊在迎新門下歡迎新生到來。學生穿過勤學門摸摸芹菜、蔥，期許每個學生都勤學又聰明；穿越平安門摸摸蘋果，希望未來一切平平安安。接著校長發給新生學習繪本，新生們在歡樂的過程中，快樂的邁向小學生涯的第一步。另一方面，新生透過和祖父母共讀，除了能吸收更多的知識外，更重要的是與家中長輩互動學習，培養學生對親情、孝道及敬老尊賢的美德。

召開「班級親師座談會」，親師共創孩子的優質學習環境！

輔導室於九月八日晚上辦理本學年度的「班親會」，藉由面對面的親師溝通，家長可以更深入了解學生的學習狀況，而老師也可以藉此活動說明學校校務概況，班級課程計畫，班級經營教育理念及親師聯絡管道，討論輔導孩子的策略，擬定孩子有益的學習計畫……等。在此次的活動中，本校亦同時選出家長會長，由邱芳瑜女士當選連任。

身心障礙宣導月活動

每年12月3日為國際身心障礙者日，今年的宣導主題為「消除歧視，做伙鬥陣來」。為增進學生對身心障礙者的瞭解與尊重，本校於11月間辦理宣導活動，讓孩子體會身心障礙者與自己的差異，學習如何與他們相處，並邀請「泳不放棄」殘奧金牌范晉嘉到校分享，不向命運低頭，為自己的生命創造新的視野。期許每位孩子都能擁有一顆善良、體貼他人的心，消除歧視，做伙鬥陣來。



新生迎新



祖孫共讀



班親會



身心障礙月—肢障體驗活動

學生作品欣賞

【編輯的話】

「我的家庭真可愛，整潔美滿又安康。姊妹兄弟很和氣，父母親都慈祥……」這是一首耳熟能詳的兒歌。在成長過程中，與我們最親近的就是家人了，在平時與家人相處有哪些有趣的點點滴滴或難忘的回憶呢？就讓我們欣賞三、四年級的文章，一起來認識他們可愛的家人、了解他們難忘的回憶！



難忘的旅遊

◎三年四班張芯瑜 指導老師高子嵐

我最難忘的旅遊就是媽媽今年公司舉辦的員工旅遊。旅遊的地點，是位在台中大甲的葵海農場。我們要去那裡煙窯、划船、DIY跟抓螃蟹。

旅遊那天我們很早起床，因為遊覽車七點就要出發了。出門時下了大雨，我們一路祈禱天空放晴，到了農場天空果然放晴了。煙窯的時候，爸爸負責生火，我和媽媽負責撿木材，用報紙包雞蛋，用泥巴把窯的空隙封起來。在等待的時間我們就做芋頭酥的DIY。我自己完成了捍麵和包餡，還幫忙把麻糬切成二十四份。因為切得不平均，有大有小，所以三個芋頭酥沒有麻糬，變成空包蛋。不知道是哪三個幸運兒吃到呢？

今日最好玩的部份就是划船，剛上船時我有點緊張，因為我怕會翻船。划的時候，因為風很大，所以很難掌控而變成了碰碰船。當我們擠在一起時，都會用槳把對方的船推開，風越來越大，船不停搖晃，我們拼命的划，找停船的位置，好不容易才下船，真刺激！

今天真好玩，可以和叔叔、阿姨們一起玩，真開心！希望下次還可以再來玩。



最難忘的旅遊

◎三年五班李芄鈴 指導老師倪寶蓮

我最難忘的旅遊就是去韓國玩了！我在韓國玩得興高采烈、不亦樂乎！

在韓國我們去玩了好多地方，我們有做泡菜，還有觀賞做爆米香，那裡的爆米香很美味，讓我吃的讚不絕口呢！接下來我們就要去包泡菜了，在包泡菜的同時，我看著泡菜紅紅的身子，光是看起來就好辣！我們在韓國也有去滑雪，來到了滑雪的地方，那裡人山人海好熱鬧。

接著我們穿上一件件厚厚重重的外套，就要出發去冷冷的滑雪場，這是我第一次滑雪，感覺有些興奮又有些緊張。當我來到滑雪場時我看著白雪，這一片白茫茫的雪好像銀白色的卡通世界一樣。

我們在韓國也有烤肉，烤肉是我在韓國最喜歡的活動，肉片在烤肉架上發出「滋！滋！滋！」的聲音，光是用聽得就感覺好好吃！肉片終於烤熟啦！我把肉片包在生菜裡吃起來真的好香好脆，讓我們大家一口接著一口，即使不包生菜也很好吃。

想到就要坐飛機回臺灣了，真想再多玩幾天。這次的旅遊讓我感覺既新鮮又有趣，也讓我學到很多知識，我希望長大以後可以去更多國家，像是日本、英國、法國……等等，買很多禮物送給我的家人。



難忘的一次旅行

◎三年六班卓穎妍 指導老師徐雅妹

媽媽放假的時候，常常帶我去旅行。有時坐捷運、有時坐火車、有時坐公車、有時坐高鐵到處遊玩。最近讓我最難忘的一次旅行，是我跟阿嬤、姨媽、媽媽一起去澎湖玩，因為放暑假，所以媽媽便安排了這次旅遊。

我最想跟大家介紹的，是我印象最深刻的景點——奎壁山地質公園。這裡包含了奎壁山和赤嶼。赤嶼位在奎壁山東側沿岸，漲潮時，兩地之間的潮間帶會整片淹沒在水中；每逢退潮時，則會逐漸露出一條三百公尺長的S型礫石步道，與赤嶼相連。此奇景宛如摩西分海一般，我親眼看到海被切成兩半，感覺真是奇妙啊！

我們走在摩西分海的潮間帶上，拍了幾張美美的照片。走在礫石步道上，看著美好的風景。往海的兩側行走，在石縫中可看到海中生物，像是海菜、小魚小蝦、螃蟹等等。媽媽幫我帶了換洗衣物，所以我也就一屁股坐下去，一邊玩水，一邊看著小魚。

這是我第一次去澎湖玩，也是第一次和阿嬤、姨媽一起出去玩。我們四個女生一起坐飛機到澎湖玩，我玩得開心，希望下次還可以再一起出去玩。



難忘的家人

◎三年七班莊承皓 指導老師陳淑秀

最近我失去了一位對我來說非常重要的家人，他就是和我相處十年的爺爺。他為人很好、也很慈祥，是一位非常讓人敬愛的老人家，每當有人需要幫忙的時候，他一定會伸出援手去幫助他人，他還曾經當選為民意代表為許多鄉親服務呢！

每當假日我們回去爺爺家時，他都會很開心的迎接我們，問我有沒有認真讀書？有沒有考一百分？如果我有一百分的話，他就會賞我一百塊，這是我跟爺爺之間的小秘密，也是我最珍貴的回憶。而他很大方，當大家出去吃飯時都是他請客，因為爺爺說他喜歡和全家人一起團聚的感覺。

現在爺爺上天堂了，雖然我再也看不到他，但是每當我在家裡看到他的東西時，還是會感覺到他的存在，想念他的時候只能用照片來懷念他了。這樣很像永遠看不到的躲貓貓，也像永遠捉不到的捉迷藏，我真心希望天上的爺爺能夠開心的過日子。



難忘的旅遊

◎三年八班廖敏君 指導老師劉孟婷

去年夏天，爸爸和媽媽帶我跟姐姐去花蓮玩。花蓮行的第一天，經過千山萬水、長途跋涉後，終於抵達目的地。爸爸怕我們三個「弱女子」背著大包小包的行李會累壞，所以決定先回飯店休息，再出去好好飽餐一頓，以慰勞舟車勞頓的辛苦。

吃飽喝足後，爸媽牽著我和姐姐到附近晃晃，花蓮好山好水，空氣顯得特別清新。雖然只是和家人閒逛，但全家能在一起聊天嘻笑的感覺真是幸福；因為爸媽為了工作在台北打拼，平常是阿婆帶我和姐姐的，所以我格外珍惜全家團聚的時光。

第二天的行程可說是「排好排滿」。首站要去的地方相當美麗——「鯉魚潭」，潭的四面八方環繞著綠油的景色，令人感到非常放鬆。之後我們去東華大學，這是個依山傍水的美麗校園。到了晚上的自由行，爸媽帶我們去伯父家泡茶聊天，當然我們小孩子是在一旁看電視、吃零食與玩遊戲，開心極了！

但美好的時光總是過得特別快，旅程的最後一天，我們去雲山水走走，那裡的景色有如仙境，非常清幽。之後就踏上返家的路，回程的路上，爸媽還不忘了買我和姐姐愛吃的麻糬。

回味這三天兩夜的家庭之旅，可說是有得吃、有得喝、還有得玩，十分充實；而能擁有這麼愛我們的父母，更是幸福！



難忘的全家之旅

◎三年九班莊奇峰 指導老師宋玉滿

今年的暑假，爸爸、媽媽帶我和兩個妹妹到新竹的馬武督渡假村，進行兩天一夜的全家之旅。

出發當天的天氣晴朗；一早到達目的地後，便看到大批的民眾在滑草區滑草；而我也迫不及待的跑去湊熱鬧，當輪到自己的時候，心中真感到忐忑不安！還好有爸爸在後面推我一把，才能順利的往下滑。在滑完草後，我們又到游泳池戲水和游泳；而兩個妹妹因為年紀太小不適合下水，就在旁邊以羨慕的眼神望著我們。

到了中午，我們就到自助式的餐廳用餐，各種中西式的餐點應有盡有，讓人讚不絕口！而除了享受美食，窗外還有青山綠水及緩緩轉動的風車可賞，感覺真棒！下午時刻，我們又繼續玩了好多的遊樂設施，包括：射箭、空中腳踏車、漆彈房……等設施，讓我們開心不已！

晚餐享用之後，我們就回旅館休息。而窗外一片青翠的山林，讓人看了真感到心曠神怡！第二天，我們又將渡假村內好玩的設施，再玩個過癮，當太陽漸漸下山後，我們就依依不捨的踏上歸途，結束這趟旅程。這次的全家之旅，讓我留下美好的回憶；令我難以忘懷，希望未來全家還能常常出外旅遊！



難忘的旅行

◎四年四班陳思瑀 指導老師林淑真

我最難忘的旅行是在我五歲時和全家一起去的「家族旅遊」。

我們去的地方是屏東的墾丁，要在那裡住兩天一夜。第一天的早上，我們很早就起床了，趕著去搭遊覽車，但是，我們竟然是「最後」到的，讓我跟妹妹很驚訝，爸爸接著說：「快點上車，不然就搭不上車了。」我和妹妹異口同聲的說：「好！」然後，我們就趕快上車了。

我們上車之後，我和妹妹很快就暈車了，媽媽就說：「那你們就睡一下覺啊！睡了覺之後你的感覺會好很多喔！」所以我跟妹妹就聽媽媽的話，乖乖睡覺。一覺醒來，果真頭不暈了，而且已經到達目的地了。

第一站，我們到了水族館，裡面有熱帶魚、小丑魚、海龜……，我們要走之前還去看了最精采的「海豚秀」，那些海豚可以在空中轉圈、後空翻……。第二站，我們回到了飯店，準備晚上要去墾丁大街。晚上，我們一到夜市，就發現人潮陸陸續續的從四面八方湧入，好不熱鬧！一回到飯店，妹妹立刻倒頭大睡，但是，我們什麼事都還沒做，還沒洗澡、還沒刷牙，所以爸爸、媽媽只好把她給叫起來了。隔天，我和妹妹依依不捨的和這次的旅行說再見。

這次的旅行是我最難忘的旅行，因為我認識了很多的海底生物，也看到了我夢寐以求的墾丁大街，而且這次的家族旅遊讓我和全家人的感情更好了，希望下次我們可以再一起去家族旅遊。



難忘的旅程

◎四年五班張芸珊 指導老師張馨云

每個人都有一次難忘的旅程，我當然也不例外。

記得那是在去年的寒假，我和姐姐、媽媽去屏東的姑婆家玩，我和姐姐搭上國光客運時就興奮不已，下車時我們就看見姑婆一家人熱情的歡迎我們的到來。

我們到屏東的第二天就是除夕夜了，於是我和姐姐就幫忙姑爺貼春聯，紅紅的春聯真是喜氣洋洋。到了晚上我們大家高興的聚在一起吃年夜飯，聊聊天真是愉快。第三天我們一起去看了屏東熱帶農業博覽會，會場裡人山人海擠得水洩不通。裡面有五顏六色的花海真是繽紛浪漫，有隨風搖曳的波斯菊、嬌艷美麗的玫瑰花、還有高貴典雅的蘭花……。瓜果園有長得奇形怪狀的瓜，有的長、有的胖、有的一層包一層、有的像飛碟、甚至還有長得跟人一樣高的瓜。還有彩繪稻田，以及最受小朋友歡迎的「安居」造型的玉米田迷宮，我和姐姐都玩得不亦樂乎。另外動物之家也有可愛的小動物……。我長這麼大第一次騎上高大壯碩的馬兒，我坐在馬背上緊張萬分，馬兒每走一步，我的心就忐忑不安的跳動，心裡一直不停的默念，「千萬不要把我摔下來」，終於到了終點，我才鬆了一口氣，真是個難忘的經驗啊！這個農業博覽會，辦得還真是精采，讓我學到了許多關於農林漁牧業的知識。

我覺得這次的旅程非常有意義，和家人在一起出遊的美好時光，真令人難忘。



難忘的時刻

◎四年六班徐銓佑 指導老師蔡欣純

每個人都有最難忘的時刻，不但印象特別深刻，而且最難以忘記。

我最難忘的時刻是去年的暑假和爸爸、媽媽以及哥哥七天六夜的環島旅行。那是我們全家人第一次環島！而媽媽早在好幾月前就開始規劃路線和景點還有訂民宿。

那天一大早，全家凌晨五點就出發，車子開在高速公路上，我一邊唱歌，一邊欣賞路邊的景色，心情既快樂又興奮。車子通過了彎彎曲曲的蘇花公路來到了清水斷崖、太魯閣、長春祠跟燕子口，大自然的鬼斧神工真讓人驚嘆！但讓我雀躍的是，花蓮公正街的肉包和黃色貨車的炸彈蔥油餅。肉包小巧多汁且肉餡豐富而蔥油餅炸得酥酥的，裡面還有一顆荷包蛋配上獨特的醬料真是美味！我們在民宿睡了一晚，第二天，我們去拜訪住在花蓮的表姐，她帶我們去吉安慶修院還有東華大學以及瑞穗牧場。但讓我最喜歡的是光復糖廠的巧克力冰淇淋，甜甜的又有濃濃的巧克力真是好吃啊！

我覺得每一個人都有最難忘的時刻，不論是美好或恐怖的經驗，它都是最特別的。就像我們家的環島旅行一樣，是我最難忘的時刻啊！



難忘的一件事

◎四年八班陳玟齊 指導老師郭美雲

在我的成長過程中，有許多難忘的事，這些事有難過的、有開心的、有生氣的……等，讓我印象最深刻的就是上小學的第一天。

記得要上小學前幾天，爸爸、媽媽帶我到百貨公司買書包，買完書包後，我一直問爸爸，我說：「爸爸！爸爸！上小學很恐怖嗎？裡面有什麼？」爸爸說：「等你開學就會知道了！」我既害怕又期待。

開學時，爸爸、媽媽、弟弟陪我去學校，一進到學校，裡面有很多我不認識的學生和家長，媽媽說：「快去排隊拿文具！」排隊時，爸爸、媽媽一直不停的跟我分享他們國小時發生的事情，因為我非常緊張，所以爸爸、媽媽跟我說的趣事我一個字都沒聽進去，就是因為我太緊張，不知道怎麼表達，所以我就擺了一張臭臉，拍照起來還真醜呢！

一進教室，裡面只有一個是我幼稚園的同學，下課我只有跟他玩，經過了一個星期，我們全班都認識了！我覺得大家一起玩的感覺跟幼稚園幾個人的感覺完全不一樣。

每當我拿起以前的照片，看到這一張入學拍的照片，我會好好反省自己，如果緊張的話，千萬不要再擺臭臉了。



難忘的家庭日

◎四年九班賴宇宸 指導老師宋增懋

在爸爸的公司舉辦家庭日那天，我們全家都去參加，活動地點是在新北市八里左岸。一到達目的地，我看到卡丁車在賽道上奔馳，心想：「等一下要開卡丁車嗎？好想體驗一下。」果然不失所望，讓我有開卡丁車的機會，很好玩、很特別，是一場刺激又緊張的競速賽。

另一個活動會場是在台北市關渡，我們上了一艘三層樓高的大船，在船上玩「密室脫逃」的遊戲，關主先放影片介紹並告知我們遊戲規則後，就分組進行闖關遊戲，此時船也緩緩啟航。後來，我們這組破解了隱藏關卡，解救船長從密室脫逃，而得到「航海王」的頭銜，真是開心！

人生的第一次經歷總是難忘，第一次開卡丁車，好玩又驚險，讓人一次就喜歡上它了，希望下一次能有機會再挑戰。第一次在船上玩「密室脫逃」，讓我大開眼界，也很新奇。這次的活動讓我收穫滿滿，也增進我們全家人的感情，真是一次愉快的家庭日活動。



難忘的露營

◎四年十班賴柏諺 指導老師范瑞珍

說到難忘的事情，就讓我想起之前在苗栗露營的經驗。

這次的露營很特別。我們來到了苗栗的高山上，我們才剛到露營地，爸爸就叫我們一起幫忙搭帳篷。因為我沒搭過帳篷，覺得很新奇，便立馬答應了。我本來覺得搭帳篷很簡單，但我剛剛把架子架起來，碰！架子一會兒就垮了下來。搭帳篷真的沒有我想的這麼容易。爸爸看到了，就走過來教我怎麼搭帳篷。謝謝爸爸教我怎麼搭帳篷。帳篷搭好了以後，我感覺很有成就感。也因為這樣，我們一家的感情也變得更好了。

這次的露營，我學到了搭帳篷的技巧，之後我們一家去露營，我就可以幫忙爸爸搭帳篷了，希望全家能常常一起去露營。

【編輯的話】

生命難免有些缺憾，有些人在面對這些不完美，仍能克服缺陷，以積極的態度來面對人生，但是在這艱辛的過程，需要你我一起來幫助他們，就讓我們一同來欣賞五年級孩子們分享的文章吧！



生命勇者

◎五年一班林雅芳 指導老師鍾榮瑜

人一出生，並非十全十美，有一些人會有身體上的殘缺。我們應該如何看待身障者呢？嘲笑、歧視、尊重、包容……，如果我是身障者，我希望大家能用包容的心來對待我。

無腿輪舞天后何欣茹，她在九歲時發生一場意外，失去雙腿，本來是體育健將的她，把自己的心門鎖住，關在家裡十四年，不願面對人群。但她並沒有放棄，和丈夫、兒子組成三加二輪椅舞蹈，到世界各地表演，並拿下輪舞臺灣第一、世界第四的好成績，她還和兒子在街頭表演呢！

人生不受限力克·胡哲，他一生便沒有雙腿和腳，只剩下一隻「小雞腿」，他不向命運低頭，堅持做自己，用一隻「小雞腿」跳水、開船、釣魚、踢足球……，他不但不怨天尤人，反而更努力過生活，不怕他人用異樣眼光看待他。

我們觀賞了肢障者故事的影片，還體驗了肢體障礙的活動——口足畫家和獨臂俠，透過這次活動，我體會到肢障者生活的不便，也從這些生命的勇者身上學習到正向、不放棄的精神，以後當我遇到身心障礙者時，我要發揮同理心去看待並幫助他們。



當生命出現缺憾

◎五年三班陳筱涵 指導老師陳彥宏

世界上有許多身體有缺陷的人士，他們的日子過得非常痛苦，要自己穿衣服、接電話、洗澡、吃飯……等，這些事情對他們都有點難度，可是，對只有一隻「小雞腿」的力克胡哲來說，根本不費吹灰之力啊！

住在澳洲，從一無所有到一無所缺的力克胡哲，從小，就沒有四肢的他，不但沒有放棄自己，還學會了刷牙、洗臉、吃飯、游泳等技能，可是，我們擁有健全的身體，卻常常放棄自己；我們擁有完整的四肢，可是卻沒有做得比力克胡哲好。我們這個月有體驗單手過一天，一隻手拿尺畫直線很難，一隻手搬書很難，一隻手剪東西很難……我們的體驗活動只有一天而已，可是，那些身體有殘缺的人士，卻天天都要做那些對我們來說那麼困難的事，想了想，我忽然好佩服那些身心障礙人士喔！像口足畫家楊恩典、天使力克胡哲……他們不放棄的精神非常值得我們效仿！

我們應該多關懷身心障礙者，他們的生活真的都過得非常的辛苦，要自己處理三餐和生活。你們想想，如果有天我們也成了身心障礙者之一，有多少人會主動幫忙我們呢？



關懷身心障礙

◎五年四班李沂軒 指導老師王筱華

今天老師給我們看一部短片，短片名稱是「最美的奉獻」。有一個男生，他出生時就被醫生診斷出他罹患了「腦性麻痺」，他的爸爸不但沒有把他送到療養院，反而盡心盡力的照顧他，還帶他一起去參加鐵人三項。在過程中，爸爸一直陪著他、和他一起參與，直到比賽結束，他們父子倆參加了許多大大小小的比賽，就一直這樣持續了三十幾年。父親不離不棄的感情讓他更有勇氣的活下去。

看完這部短片，我覺得這位父親很偉大，即使他的兒子先天就患有疾病，但他還是不畏艱辛的活下去。

今天老師也帶我們體驗了「獨臂俠」的活動，老師要我們把自己的慣用手伸進袖子裡，然後叫我們單手把書包背起來，背起來真的很困難，不過還好有同學的幫忙，才背起來。

這次的身障體驗雖只有短短的幾分鐘，可是那些身障人士卻一輩子都無法與平常人一樣行動自如的生活，所以我們平常可以多多關懷、幫助他們。就像這位被學童暱稱為「何爺爺」的何茂成一樣，他買了六座大型氣墊遊具，並把它們帶到高雄的啟智學校，給那些特教生玩，何爺爺希望社會大眾可以用愛與熱情一起關懷身心障礙者。

多一分關心，少一分誤會，就可以讓這個社會充滿和諧與溫馨。



關懷身心障礙

◎五年五班陳妍 指導老師歐明彥

這次的身心障礙體驗活動中，讓我再次體會到關懷身心障礙者的重要性。雖然身心障礙可以被克服，但過程當中必定困難重重，所以日常生活中，遇到身心障礙者，不管男女老少，我們都應當發揮愛心，幫助他們一把，我們的行動力，不僅僅是帶給他們溫暖及鼓勵，也是肯定自己的一種方式。

如果要幫助身心障礙的朋友，應該先得到他們的同意，才不會產生誤會，或是影響對彼此的印象；在幫忙的同時，也要讓他們感受到被尊重，更不可讓他們感覺你在可憐他，而造成困擾。在日常生活中，看到身心障礙的人，盡量不要投以異樣眼光，因為，他們就和平常人一樣，只是身心上，多了一些更特別的改變而已。其實，只要心懷感恩及熱忱，再怎麼微小的力量，都能讓人感受到溫暖，我想，這份溫暖，就將是最好的回饋。

我覺得除了自己實踐外，也能夠鼓勵其他人服務需要幫助的人，這樣一傳十，十傳百，社會上必然能增加更多人情味，並且把愛傳遞到各地的每個角落，讓社會更溫暖、世界更美好。最後，希望大家能好好珍惜自己的身體，因為不管身心上是否有缺陷，都是自己擁有的，也是獨一無二的喔！



關懷身心障礙

◎五年七班陳涓綾 指導老師楊豐仲

如果我沒有明亮的雙眼，當爸爸開車帶我們全家出遊時，我就無法欣賞沿途的風光；如果我沒有明亮的雙眼，當老師帶我們去圖書館上閱讀課時，我就無法借閱我最喜歡的科幻小說；如果我沒有明亮的雙眼，我就無法穿越擁擠的車道，自己安全的走路回家。

如果我沒有強健的雙腿，我就不能登上山頂，居高臨下，俯瞰青翠的草原；如果我沒有靈活的雙腳，在體育課時，就無法和我最好的朋友一起打羽毛球；如果我沒有健康的雙腿，當炎炎夏日時，我就無法跳入冰涼的水池中，自由自在的游泳。

如果我沒有敏銳的雙耳，心情不好時，就無法聆聽我最喜歡的歌曲；如果我沒有靈敏的雙耳，去爬山時，我就無法聽小鳥美妙的叫聲；如果我沒有美麗的雙耳，當夜晚來臨時，就無法和妹妹傾聽著彼此的心事。

如果我沒有了雙眼、雙腿、我會被限制在小小的地方，無法伸展抱負，因此我覺得這些身心障礙的人士，他們勇敢面對自己，是一件辛苦的事情，所以對於身障人士，我們要盡可能幫助他們。



體驗身障的日記

◎五年十班林芸僂 指導老師黎世潔

今天中午老師請我們全班把一隻手放進衣服裡，所以我們都只能用一隻手盛飯、吃飯和刷牙，我覺得一隻手盛飯和吃飯很容易，但是吃完飯要刷牙時，我就沒辦法自己擠牙膏了，所以我請語希幫我拿著牙刷，然後由我把牙膏擠上。我刷完牙之後，語希要擦桌子，我就陪著她一起去洗抹布，換我一起幫她把抹布擰乾。

中午睡午覺，我今天剛好沒帶到外套，就不能把外套當成枕頭趴著了，所以只能用一隻手墊著臉，我覺得很不舒服，也睡不著。到了下午，我們要開同樂會，全班一起用單手把座位排好，找到自己的座位之後，老師講完規則，居然還說要再十三分鐘體驗才結束，大家聽到都覺得有點沮喪，因為不能好好的玩，一開始我也是這樣，但是到了後面，我突然有了別的想法，就是如果是真的殘障人士，就算非常想要好好的用兩隻手開同樂會也沒辦法，而我們只要再等十三分鐘就可以玩了，所以後來我還是玩得很開心。十一月殘障體驗月，讓我們了解殘障人士們的生活，透過這項活動，我學到了兩件事，第一個是互相幫忙的好處，第二個是殘障人士真的很辛苦，所以我們應該多多幫助他們。在這項體驗活動結束後，我很感謝爸爸媽媽生給我一隻完整的手和腳，讓我只是當個體驗者。